

DAFTAR PUSTAKA

- Alauhdin, M. (2020). *Buku Ajar Kimia Analitik Dasar*. Semarang: UNNES Press.
- Aldian, H., & Wahyudiati, D. (2023). Analisis Pengaruh Bahan Ajar Kimia Berbasis IT Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 10(1), 207.
- Aliyah, W., Sartika, R. P., Rasmawan, R., Hairida, H., & Masriani, M. (2023). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Discovery Learning Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI. *Jurnal Education And Development*, 11(2), 221–226.
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25-36.
- Asmi, A., Silaban, R., & Silaban, S. (2023). Problem Based Learning (PBL) Chemistry E-Module Development for Class X High School Students. In *Proceedings of the 8th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership, AISTEEL 2023, 19 September 2023, Medan, North Sumatera Province, Indonesia*.
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., ... & Kurniawati, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Dibyantini, R. E., Suyanti, R. D., & Silaban, R. (2021). The Effectiveness of Problem Based Learning Model Through Providing Generic Science Skill in Organic Chemistry Reaction Subject. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(1), 012073.
- Fatmi, N., & Fauzan, F. (2022). Kajian pendekatan etnopedagogi dalam pendidikan melalui kearifan lokal Aceh. *Al-Madaris Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 3(2), 31-41.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104-1113.

- Haryono, H.E., (2022). *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, M., Tahrim, T., Fuadi, A., Mawaddah, I. A., Khasanah, U., Jayanti, D., ... & Rodliyah, I. (2023). *Teori–Teori Belajar*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Jufrida, J., Dani, R., Basuki, F. R., & Astuti, S. S. R. D. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Gelombang Bunyi Untuk SMA Kelas X. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 2(1), 17-31.
- Karo, M. B. (2017). Identifikasi Sifat Asam Basa Menggunakan Indikator Alami Bunga Karamunting (*Rhodomyrtus tomentosa*). *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2), 81-89.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12-19.
- Komarudin, O. (2015). *Big Book Kimia SMA Kelas 1, 2, & 3*. Jakarta: Penerbit Cmedia.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Lestari, P., Mulyani, B., & Mulyani, S. (2022). Pengaruh Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Berbasis Project Based Learning pada Materi Asam Basa terhadap Minat Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Kesehatan Donohudan Boyolali. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 231-238.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mariana, N., Puspita, A. M. I., Muhimmah, H. A., & Abidin, Z. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Etnopedagogi bagi Guru Sekolah Dasar.

- Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (SABDAMAS)*, 2(1), 101-111.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2), 130-138.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605-5613.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Meity, M. G., Santie, Y. D. A., Sari, R. P., Nasar, A., & Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mujasam, S., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2018). Penerapan model PBL menggunakan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar peserta didik. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 11-22.
- Murni, A. S., Tukan, M. B., & Boelan, E. G. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis lingkungan pada materi asam dan basa siswa kelas XI IPA 1 SMAK St. Familia Wae-Nakeng. *Jurnal Beta Kimia*, 1(1), 15-21.
- Muzakkir, Ulumul, N. (2021). Pendekatan Etnopedagogi Sebagai Media Pelestarian Kearifan Lokal. *Academicareview.Com*, 2(2), 28-39.
- Nisak, M. A., & Komariah, S. (2023). Kearifan Lokal Suku Osing: Kajian Budaya Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 1295-1304.
- Nurhayani, N., Silaban, R., & Zubir, M. (2022). Pengembangan E-Modul Titrasi Asam Basa Berbasis Blended Learning Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *Seminar Nasional dan Inovasi Pembaruan Pendidikan* 1(1), 106-111.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Cahyana, U., & Wuryaningsih, T. (2020). The integration of ethnopedagogy in science learning to improve student engagement and cultural awareness. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 662-671.
- Sani, R.A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok:Rajawali Pers.

- Santosa, T. A., Razak, A., Lufri, L., Zulyusri, Z., Fradila, E., & Arsih, F. (2021). Meta-Analisis: Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Ekologi. *Journal of Digital Learning and Education*, 1(01), 1–9.
- Siagian, R. M., Hutagalung, B. T., Damanik, D., & Gea, I. (2023). Manajemen Pendidikan Berbasis Mandat Shalom dan Kearifan Lokal pada Masyarakat Kristen Batak Toba. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4930-4945.
- Silaban, O. R., & Sriyati, S. (2024). Tinjauan Pedagogi Biologi Berbasis Kearifan Lokal Naniura-Sashimi Batak:(Review of Biology Pedagogy Based on Local Wisdom of Naniura-Sashimi Batak). *BIODIK*, 10(2), 22-29.
- Silaban, R., Sitorus, M., Panggabean, F. T. M., & Manullang, E. D. I. (2022). The Development of Electronic Module Based on Scientific Literacy on Colloidal Topic. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, 11(06), 223-230.
- Simanjuntak, R., & Naibaho, B. (2024). Identifikasi Bakteri yang Menguntungkan dan Merugikan dari Dengke Naniura. *Jurnal Riset Teknologi Pangan Dan Hasil Pertanian*, 4(2), 92-99.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120.
- Tambunan, P. (2021). Kekuatan Bisnis “Dekke Naniura”, Keunikan Kuliner Tradisional Suku Batak (Toba) Di Provinsi Sumatera Utara, Pulau Sumatera, Indonesia. *Jurnal Hutan Tropis*, 9(2), 387.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61.
- Yolanda, S., & Sitorus, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Pokok Bahasan Asam Basa Di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 12109-12117.