

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 95–110. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/ojbs.v7i2.449>
- Anggriani, F., Wijayati, N., Susatyo, E. B., & Kharomah. (2019). Pengaruh Project-Based Learning Produk Kimia Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404–2413. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.18548>
- Arum, A. P. (2020). Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Penataan Rambut. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 132–139. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i2.16490>
- Aryana, I. M. P. (2020). Pentingnya Mendesain Pembelajaran Menuju Pendidikan Berkualitas. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304–318. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.456>
- Asmiyunda, Guspatni, & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/ MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 155–161. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Ekawati, R., Permata, E., Fatkhurrohman, M., Irwanto, I., & Afridah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kit Teknik Digital berbasis Cooperative Learning Approach. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(2), 180–193. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i2.7486>
- Fitrianingrum, V. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester 1 SDN 1 Jati Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 32–47. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i1.36>
- Irfandi, I., Linda, R., & Erviyenni, E. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Learning Cycle – 5E pada Materi Ikatan Kimia. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(2), 184–194. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i2.3348>

- Khairunnisa, R., Alamsyah, T. P., V.Y, I. A., & Syachruroji, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip-book Digital Pada Subtema “Aku Anak Mandiri” Di Kelas 3 Sekolah Dasar. *AUTENTIK: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.260>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i2.9077>
- Lela, M., Amilda, A., & Jayanti, E. (2023). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis POE Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit terhadap Hasil Belajar. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(1), 11–24. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v7i1.17202>
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Coaching untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Problem Based Learning)*. Kun Fayakun. <https://repository.upy.ac.id/4052/1/Buku-Choaching.pdf>
- Meliani, M., Rudi, L., & Haetami, A. (2023). Application of Project Based Learning Learning Model on Electrolyte and Non Electrolyte Solution Material to Improve the Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 12(2), 164–173. <https://doi.org/10.23960/jppk.v12.i2.2023.17>
- Ni'mah, A. F., Yudiono, U., & Afian, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 125–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jrpe.v9i1.9859>
- Panggabean, F. T. M., & Purba, J. (2021). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Media Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 3(2), 116–122. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28108>

- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19–32. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hanjah Diha.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://doi.org/https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Rokhim, D. A., Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2023). Analisis Miskonsepsi Kimia dan Instrumen Diagnosis: Literatur Review. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 17–28. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.34245>
- Rosana, D. (2008). Peranan Research and Development (R&D) dan Structural Equation Model (SEM) Dalam Penelitian Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 175–189. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.8588>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sari, I. R., Tewa, Y., & Marhadi, M. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(1), 14–23. <https://doi.org/doi.org/10.36709/jpkim.v8i1.4>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sasmono, S. (2018). Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pokok Bahasan Hakikat Ilmu Kimia. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 189–200. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.727>

- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Hutapea, F. M., Hutahaean, E., & Alexander, I. J. (2020). Implementasi Problem Based-Learning (Pbl) Dan Pendekatan Ilmiah Menggunakan Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Mengajar Ikatan Kimia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(2), 69–76. <https://doi.org/10.31957/jipi.v8i2.1234>
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.414>
- Siregar, T., Yawan, S. F., & Panggabean, F. T. M. (2024). Development of Contextual-Based Chemistry Module on Hydrocarbon Compound Materials. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 6(1), 20–29. <https://doi.org/10.24114/jipk.v6i1.56563>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Holistica. <https://repository.uinmataram.ac.id/289/4/Text.pdf>
- Suwasono, Putranto, H., & Huda, M. R. A. (2017). Pengembangan bahan ajar E-Learning pada matakuliah Workshop Instalasi Tenaga Listrik prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Tekno Jurnal Teknologi, Elektro, Dan Kejuruan*, 27(2), 147–161. <https://doi.org/10.17977/um034v27i2p147-161>
- Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flipbook Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2611–2619. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.851>
- Thahura, L. A., Lodang, H., & Saleh, A. R. (2024). Keefektifan Pendekatan Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Tentang Materi Substansi Genetik Pada SMA Kelas XII. *Oryza: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 116–127. <https://doi.org/10.33627/oz.v13i1.1828>
- Wa'dah, S. (2021). Pengembangan Modul Litosfer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 1–15. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3166>
- Wahyuni, H. I., & Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran

Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 54–68. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p54-68>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126. <https://doi.org/doi.org/10.24853/holistika.3.2.111-126>

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). Cercular Model of RD & D. In *Kbm Indonesia*. Penerbit KBM Indonesia. <http://repository.unimus.ac.id/5142/1/E-Book Cercular Model RD%26D %28RD%26D Pendidikan dan Sosial%29.pdf>

Yusuf, Y. (2018). *Kimia Dasar*. EduCenter Indonesia. <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/1238/1/BUKU AJAR KIMIA DASAR FIX.pdf>