

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi sistem periodik unsur yaitu sebesar 0,790 yang tergolong pada kategori tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 79,0 % tergolong efektif. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem periodik unsur pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db=35$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $23,46 > 2,03$ yang artinya H_a diterima sedangkan H_0 ditolak.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah diharapkan untuk menerapkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk memperbaiki kualitas mengajar, dan memperbaiki hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda dan media pembelajaran yang bervariasi guna untuk menciptakan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan yang lebih baik lagi.