

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan “Penerapan pembelajaran Tari Piso Surit dengan Model Project Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI di SMA Budisatrya Medan” sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Penerapan pembelajaran Tari Piso Surit dengan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI di SMA Budisatrya Medan dengan pembagian kelompok yang terdiri dari 6 kelompok belajar dengan masing-masing kelompok beranggotakan 6 orang dalam 1 kelompok. Setiap masing-masing kelompok mendapatkan tugas untuk membuat proyek berupa menciptakan Proyek atau hasil akhir menyajikan Tari Piso Surit. Kegiatan penutup yang dilakukan adalah menyajikan hasil dari proyek masing-masing kelompok yang sesuai dengan arahan yang sesuai dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) kelas XI Fase F 3.1, yaitu “Memahami teknik ragam tari kreasi dan penyajiannya (konsep dari aspek latar belakang tari piso surit, ragam gerak, busana dan menyajikan tari piso surit atau menampilkan hasil proyek akhir)”.

Pada pelaksanaan *Pretest* sebelum diberi perlakuan atau model Project Based Learning, maka nilai yang diperoleh pada *Pretest* nilai rata-rata 40 yang merupakan tidak mencukupi nilai KKM atau tidak tuntas. Sedangkan

pelaksanaan *Posttest* sesudah diterapkan pembelajaran Tari Piso Surit dengan model *Project Based Learning* pada siswa, terjadi peningkatan nilai pada *Posttest* yaitu nilai rata-rata diperoleh 87 yang merupakan sudah mencukupi nilai KKM dan penilaian dilihat juga dari keterampilan menari siswa yaitu aspek Psikomotorik siswa dengan nilai rata-rata yaitu 83.

2. Dapat dikatakan penerapan pembelajaran Tari Piso Surit dengan model *Project Based Learning* sangat berpengaruh besar pada peningkatan hasil belajar siswa.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dari adanya kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka berikut beberapa saran yang dapat direkomendasikan yaitu :

1. Bagi peneliti hasil ini sebagai masukan, pembelajaran, dan pengalaman serta menambah ilmu pengetahuan pada mata pelajaran seni budaya khususnya seni tari,
2. Bagi guru bidang studi, bisa menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam menentukan model pembelajaran yang ingin diterapkan. Menjadi seorang guru memiliki kewajiban dalam mempersiapkan komponen pendukung supaya pembelajaran lebih tersusun. Komponen tersebut yaitu model pembelajaran atau modul, media pembelajaran, bertujuan untuk mengetahui batasan pembelajaran.