

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	6
2.2 Landasan Teori.....	9
2.3 Kerangka Konseptual .....	11
2.3.1 Makna.....	11
2.3.2 MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) .....	12
2.3.3 Perspektif.....	14
2.3.4 Antropologi Pendidikan .....	15
2.4 Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian .....	20
3.3 Informan Penelitian .....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.5 Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
4.2	Makna Kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) dalam Perspektif Antropologi Pendidikan .....	35
4.3	Pengalaman Siswa dalam Mengikuti MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah): Pembentukan Nilai, Norma, dan Budaya Sekolah).....	49
4.4	Bagaimana Peran Guru dalam Membentuk Budaya Sekolah Melalui Kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>63</b>
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>75</b>

