

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M & Bintoro, T. (2000). *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problem Belajar*. Depdiknas.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariaten, K. R., Feladi, V., & Budiman, R. D. A. (2019). Pengaruh Kemandirian dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komputer (JPTIK)*, 1(1), 38–44. <https://jurnal.mipatek.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPTIK/article/view/137>
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asmiwati, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Topik Laju Reaksi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Tasnim Journal for Community Service*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.55748/tasnim.v3i1.98>
- Aulia, T., Titin, T., & Wahyuni, E. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization di Kelas VII MTs AL-Muhajirin Rasau Jaya. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 229–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.318>
- Ayuwanti, I. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Azura, S., Copriady, J., & Abdullah. (2017). Identification Misconception on Chemical Bonding Using Three Tier Diagnostic Test At Students in X Mia Class Senior High School Negeri 8 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1–13. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/15470>
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Chusni, M. M. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Pradina Pustaka.

- Eliana, El. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division. *Jurnal Pena Edukasi*, 5(2), 52–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.54314/jpe.v5i2.127>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak. *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>
- Gani, A., & Zulaikhah, S. (2022). The Effectiveness of Team Assisted Individualization Learning Model Using the Sociodrama Method in Increasing the Concept of Mastery Ability in Islamic Education Learning. *International Journal of Society, Culture & Language*, 10(2), 125–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.22034/ijscsl.2021.247369>
- Harsanti, A. G. (2017). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Dengan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Balerejo Kabupaten. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 12–18. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.3279>
- Hartono, A. B. (2018). Optimalisasi Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Bentuk Aljabar Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) bagi Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 9 Surakarta Semester 1 Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 9(39), 7–13.
- Hermaliza, H., Efendi, J., & Gistituati, N. (2019). The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI. *Proceedings of the 1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)*, 116–119. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.27>
- Ilaiyyah, R., Suparno, & Gunawan, M. I. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Akidah Akhlak Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Ihyaul Ulum Miru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar*, 3(2), 52–58. <https://jurnal.mialazhar.sch.id/index.php/jpaimi/article/view/117>
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Imiah*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 6(1), 155–164.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.31523>

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning* (8th ed.). Allyn & Bacon.

Komariah, I., & Sundayana, R. (2018). Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Media Domat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 323–332.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.321>

Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.840>

Lie, A. (2008). *Cooperative*. PT Grasindo.

Masyhud, S. M. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Pendidikan.

Mezia, A. (2018). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas XB SMA Negeri 1 Siantan Kabupaten Mempawah. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(2). <https://doi.org/10.29406/ar-r.v6i2.1220>

Muchtaridi. (2016). *Kimia 1 SMA Kelas X*. Yudhistira.

Nurfatimah, N., Hamdian Affandi, L., & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>

Nurhadi & Senduk, A. G. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Penerbit Universitas Universitas Negeri Malang.

Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM.

Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). Learning Activeness through Learning Media and Class Management. *Proceedings of the 1st International Conference on Economics, Business, Entrepreneurship, and Finance (ICEBEF 2018)*, 145–148. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.35>

- Perangin-angin, A. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452>
- Putra, I. K. D. A. S., I Gede Margunayasa, S.Pd., M. P., & I Made Citra Wibawa, S.Pd., M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.10711>
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241–250. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Roni, K. A., & Legiso. (2021). *Kimia Organik*. NoerFikri Offset.
- Rusianti, S., Fatah, A. H., & Mulawi. (2019). Analisis Kesesuaian Konsep Ikatan Kimia Pada Buku Kimia Kelas X SMA/MA Terhadap Silabus Kurikulum 2013 Dan Penyusunan Makro Wacana. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(2), 184–200. <https://doi.org/10.37304/jikt.v10i2.32>
- Rustini, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Himpunan. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 1(1), 16–25. <https://doi.org/10.51878/teacher.v1i1.497>
- Sakinah, N. (2020). The Relationship between Association and Moral Development of Student Learning Activities. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities and Social Sciences*, 3(1), 359–366. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i1.780>
- Sari, I. R., Tewa, Y., & Marhadi, M. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i1.4>
- Shofi, A., Fadilah, C. K., Nurfadilah, F., & Mutiasari, T. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar di

- SMPN 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 1–15.
<https://doi.org/10.52802/twd.v8i1.705>
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v10i1.251>
- Sitorus, V. H., Nugrahadi, E. W., & Budiarta, K. (2019). The Effect of Learning Strategy and Thinking Ability on The Students' Learning Outcomes in Economics Subject of XI Social Students in Senior High School State 1 in Pematang Siantar. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 2(4), 451–460.
<https://doi.org/10.33258/birle.v2i4.543>
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Suyitno. (2007). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapan di Sekolah*. Pusdiklat tenaga teknis keagamaan- Depag.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.
- Tsaparlis, G., Pappa, E. T., & Byers, B. (2018). Teaching and learning chemical bonding: research-based evidence for misconceptions and conceptual difficulties experienced by students in upper secondary schools and the effect of an enriched text. *Chemistry Education Research and Practice*, 19(4), 1253–1269. <https://doi.org/10.1039/C8RP00035B>
- Wahyudin, A., & Zohriah, A. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan. *Journal on Education*, 6(1), 3822–3835.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3492>

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Bumi Aksara.

Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi kasus faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Widyaningsih, S. E. (2018). Penggunaan media molymod dalam proses pembelajaran kimia untuk meningkatkan pemahaman ikatan kovalen X TKJ SMKN 13 Bandung. *UJMES: Uninus Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 138–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.30999/ujmes.v3i1.832>