

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aswara, Sandi., Fleony, D. A., & Riska, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Materi Tekanan Siswa SMAN 2 Sungai Penuh. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*, 3(1): 16-23.
- Blackley, S., Rahmawati, Y., Fitriani, E., Sheffield, R., & Koul, R. (2018). Using a makerspace approach to engage Indonesian primary students with STEM. *Issues in Educational Research*.
- Bybee, R. W. (2013). *The Case For STEAM Education Challenges and Opportunity*. Arlington, VI: *National Science Teachers Association (NSTA) Press*.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Chien, P., & Lajium, D. (2016). The Effectiveness Of Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) Learning Approach Among Secondary School Students. *International Conference On Education and Psychology 2016*.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Devi, B. Sintia & Bambang Subali. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis STEM untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 10(2): 156-165.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauziah, Siti Ulfah. (2023). Penerapan Teori Belajar Sibernetik dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa di SD IT Assajidin Kab. Sukabumi. *Jurnal Arjuna*, 1(4): 143-165.
- Fikri, Hasnul., & Ade, S. M. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Firdaus, Salsabila & Ghullam Hamdu. (2020). Pengembangan *Mobile Learning* Video Pembelajaran Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(2): 66-75.

- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, M., Milawati, Darajat, Tuti, K. H., Tasdin, T., Ahmad, M. A., Azwar, R., Masdiana, & I, Made I. P. (2021). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Tahta Media Group.
- Imanto, T. (2012). *Diktat Pasca Produksi*. Jakarta: Universitas Esa Tunggal.
- Iqbal, Muhammad., Sri, L., & Irwandani. (2019). Pengembangan Video Blog (Vlog) *Channel Youtube* Dengan Pendekatan STEM Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Daring. *Jurnal Kelitbangan*, 7(2): 135-148.
- Ishaq, Mohamad. (2007). *Fisika Dasar Edisi Kedua*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: Penerbit IN MEDIA.
- Izzati, N. (2019). Pengenalan Pendekatan STEM Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Anugrah*. 1(2): 84-85.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Pagarra, H., Ahmad, Syawaluddin., Wawan, Krismanto., Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UMN.
- Pratama, K. R., A. N. Chandra, V. Haris & N. Lizelwati (2022). Pengembangan Video Animasi Suhu dan Kalor Menggunakan Aplikasi Animaker Berbasis STEM. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 2(2): 71-76.
- Pribadi, Benny A. (2019). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sahyar & Wawan, Bunawan. (2023). *Konsep dan Teori Fisika*. Medan: UMSU PRESS.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi & Cepi, R. (2017). *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutarno. (2013). *Fisika Untuk Universitas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Syukri, M. (2013). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking 'ESciT' : Satu Perkongsian dari Pengalaman UMKM untuk Aceh. *Aceh Development International Conference*. Kuala Lumpur: University of Malaya.
- T. Torlakson, (2014). *INNOVATE: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: California Department Of Education.
- Wahyuna, Riza., Usmaidar., & Rani Febriyanni. (2023). Analisis Teori *Sibernetik* Pada Era Pembelajaran 5.0 Dalam Perkembangan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII MTsN 1 Langkat. *Journal Ability*: 4(2): 34-40.
- Wirda, Y., Ikhya, U., Ferdi, W., Nur, L., & Sisca, F. (2020). *Faktor Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.