

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji kelayakan diperoleh dari penilaian dosen ahli materi yang menghasilkan jumlah skor 39 dengan persentase kelayakan 88,63% dengan kategori sangat valid. Dan penilaian oleh dosen ahli media sebagai validator 1 menghasilkan jumlah skor 52 dengan persentase kelayakan 92,85% dan guru sebagai validator 2 menghasilkan jumlah skor 56 dengan persentase 96,42% serta didapatkan persentase rata-rata keduanya 94,63% dengan kategori sangat valid.
2. Uji kepraktisan diperoleh dari hasil angket respon yang diberikan kepada guru yang menghasilkan jumlah nilai 45 dengan persentase 93,75% yang termasuk kategori sangat praktis dan siswa yang di bagi menjadi kelompok kecil yang berjumlah 10 orang siswa dan kelompok besar berjumlah 32 orang siswa, yang dimana dari ke dua kelompok siswa tersebut didapatkan hasil angket respon siswa dengan persentase rata-rata 90,96% yang termasuk kategori sangat praktis.
3. Uji keefektifan video pembelajaran diperoleh melalui hasil nilai pretes dan postes dalam bentuk esai sebanyak 10 soal mengenai Dinamika Rotasi yang telah di validasi oleh dosen fisika yang menghasilkan data 89,5% dengan kategori layak di uji cobakan dengan saran dari validator. Kemudian diperoleh hasil nilai pretes dan postes dengan *N-Gain* sebesar 0,71 yang termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa video pembelajaran berbasis STEM pada materi Dinamika Rotasi memiliki efektivitas tinggi.

5.2. Saran

Peneliti menyarankan agar penelitian dan pengembangan video pembelajaran berikutnya tidak hanya berfokus pada pengembangan video, tetapi juga pada penerapan konsep STEM serta penambahan fitur dan elemen yang dapat membuat tampilan video pembelajaran berbasis STEM menjadi jauh lebih menarik dan interaktif.



THE
Character Building
UNIVERSITY