

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F., Walid, A., Ansyah, E., & Ikhsan, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis STEM untuk Menumbuhkan HOTS di SMP. *Jurnal Muara Pendidikan*, 33-40.
- Ardiansyah, S., Ertikanto, C., & Rosidin, U. (2019). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbasis Multiple Representations pada Materi Fluida Statis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 265-278.
- Arifah, N., Firdaus, & Azis, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terintegrasi QR Code untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 24-31.
- Asdar, Nurlina, & Yusri, H. (2020). Application of Problem Based Learning to Enhance. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 311-318.
- Astiti, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Kontekstual pada Materi Suhu dan Kalor. *Pembelajaran Sains*, 29-34.
- Cristiana, D., Anjarini, T., & Purwoko, R. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Materi Suhu dan Kalor di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 145-160.
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dewi, W., Ramadhiani, D., Mukarromah, K., Rahayu, M., & Aeni, A. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 Berdasarkan Perspektif Guru. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 82-93.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 466-476.
- Harahap, F., & Roza, D. (2020). Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Pedagogical Content Knowledge (PCK) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 46-50.
- Hastjarjo, T. (2019). Rancangan Eksperimen Kuasi. *Buletin Psikologi*, 187-203.
- Islami, H., & Armiati. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Bidang Keahlian Bisnis Dan Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Literature Review. *Jurnal UNP*, 498-512.
- Karim, S., Parenreng, J., & Hafizh, A. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Jaringan Komputer di Prodi PTIK UNM. *Information Technology Education Journal*, 75-78.
- Kassiavera, S., Sunarno, W., & Suparmi, A. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Motivasi

- Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan IPA*, 323-333.
- Kokasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurinta, N., Bektiarso, S., & Maryani. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual pada Pokok Bahasan Pemanasan Global untuk Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 106-113.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 161-174.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 311-326.
- Mapilindo, Rahmawati, S., & Gulyanto, B. (2021). Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Program IPS SMA Negeri 1 Kisaran. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 350-356.
- Mariyati, Y. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Materi Pecahan Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 73-77.
- Mariyati, Y. (2022). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Materi Pecahan Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Telaah*, 73-77.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 130-138.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 130-138.
- Muhidin, A., & Faruq, U. (2018). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DI PERGURUAN TINGGI*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. (2016). *Inovasil Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal Of Education*, 26-34.
- Parmiti, D., & Prabawa, D. (2019). *Desain dan Pengembangan Bahan Ajar (Disertai Teknik Evaluasi)*. Bali: Undiksha Press.
- Parwati, N., Suryawan, I., & Apsari, R. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Prajitno, S., & Ladyawati, E. (2019). Efektivitas Modul Matematika Diskrit Berbasis Multiple Intelligences. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 11-22.
- Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: PUSTEKKOM.

- Puspitasari, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 17-25.
- Puspitasari, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 17-25.
- Radjawane, M., Tinambunan, A., & Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Selatan: Kemendikbudristek.
- Ratumanan, T., & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Riani, L., Misdalina, & Sugiarti. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Inkuiri Terbimbing Berbantuan Edmodo. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 17-21.
- Riyanto, B., & Alexon. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Website untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 66-76.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32.
- Ronggowulan, L. (2019). Pembelajaran Kontekstual Learning dalam Strategi Adaptasi Masyarakat Terhadap Bencana Abrasi pada Materi Mitigasi Bencana di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kragan. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 199-208.
- Saifuddin, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Portofolio: Alternatif Bahan Ajar Mata Kuliah Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal JPSPD*, 121-131.
- Sandari, T. (2020). Analisis Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA N 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 118-123.
- Sani, R. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, N., & Riyadi, R. (2021). *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Surakarta: Mediatama.
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 13-24.
- Suastika, K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 58-61.
- Sujana, H., & Sopandi, H. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Sumartini, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 103-126.

- Suryawati, E., & Osman, K. (2018). Contextual Learning: Innovative Approach Towards the Development of Students' Scientific Attitude and Natural Science Performance. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 61-76.
- Susilwati, W. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. CV. Sentra Publikasi Indonesia: Jawa Barat.
- Susrini, E. (2021). Pengaruh Bahan Ajar dan Minat terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 110-120.
- Yanti, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Saintifik pada Materi Analisis Gravimetri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4263-4273.
- Yolanda, Y. (2021). Pengembangan Modul Ajar Fisika Termodinamika Berbasis Kontekstual. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 80-95.
- Yulandari, & Mustika, D. (2021). Pengembangan Handout Temati berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 1418-1426.