

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai pretes di kelas eksperimen adalah 29,07 dan untuk nilai postes sebesar 77,78. Berdasarkan data yang diperoleh, proses pembelajaran dengan menggunakan modul pembelajaran berbasis kontekstual memberikan pengaruh yang signifikan terhap hasil belajar siswa. Nilai yang diperoleh oleh kelas eksperimen sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di sekolah tersebut yaitu 75.
2. Nilai pretes di kelas kontrol adalah 29,07 dan untuk nilai postes sebesar 61,48. Berdasarkan data yang diperoleh, proses pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Namun nilai yang diperoleh oleh kelas kontrol belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) di sekolah tersebut yaitu 75.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh t_{hitung} 5,85 dan t_{tabel} 1,666 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_a diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa modul pembelajaran berbasis kontekstual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas XI SMA Negeri 1 Raya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran guna perbaikan penelitian berikutnya:

1. Guru

Dalam penyampaian materi pembelajaran khususnya pembelajaran fisika, diharapkan agar guru lebih memilih media pembelajaran dan strategi pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik siswa. Guru diharapkan dapat

memanfaatkan bahan ajar yang lebih praktis dan efisien yang dapat mendorong minat dan kreatifitas siswa untuk mengeksplorasi sendiri materi yang sedang dipelajari. Salah satu bahan ajar yang cocok dan baik untuk digunakan adalah modul pembelajaran berbasis kontekstual.

2. Peneliti lain

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dari penelitian ini, terdapat beberapa kelemahan ataupun kekurangan yang perlu diatasi oleh pneliti selanjutnya, terutama terkait setiap tahapan pembelajaran pada modul berbasis kontekstual. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar lebih memperdalam pemahaman dan penguasaan mengenai pembelajaran kontekstual, serta mempersiapkan aktivitas pada setiap tahapan pembelajaran kontrekstual.

