

## DAFTAR PUSTAKA

- (BSNP), B. S. N. P. (2014). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. BSNP.
- Abdullah, A. R. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Ahyar, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Anggraini, L. D., Dewi, Y. K., Santoso, J. S., & Darwis, J. (2021). *Modul Pembuatan Video Kreatif Premier Pro, Canva, dan Powtoon*. CV Jejak.
- Annissa, A., & Wikarya, Y. (2022). Penggunaan Media Canva Untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pustaka Data (Pusat Akses Kajian Database, Analisa Teknologi, Dan Arsitektur Komputer)*, 2(2). <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakadata.v2i2.307>
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Science. In *Analytical Biochemistry* (2nd ed, Vol. 11, Issue 1). Lawrence Erlbaum Associates.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmenum.
- Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan e-Modul Dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 9(3). <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v9i3.113525>
- Fadhila, A. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Medan Magnet. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 53–70. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-4>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2). <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>
- Hafizah. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas

X. *Jurnal Fisika Indonesia*, 8–12.

- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i1.3495>
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65. <https://doi.org/10.24929/lensa.v7i2.22>
- KEMENDIKBUD. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan E-Modul*. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah (DPDM).
- Komikesari, H., Mutoharoh, M., Dewi, P. S., Utami, G. N., Anggraini, W., & Himmah, E. F. (2020). Development of e-module using flip pdf professional on temperature and heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012017>
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. *Padang: Akademi Permata*, 1(1), 1–15.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2021). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11 (02). <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Nabilah, R., Syuhendri, S., & Siahaan, S. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Book Bagi Guru Fisika Dalam Proses Pembelajaran. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.31932/ve.v14i1.2199>
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Lakeisha.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1).
- Nisa, H. A., Mujib, M., & Putra, W. Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2). <https://doi.org/10.33449>
- Nurhasnah, & Ayuna Sari, L. (2020). E-Modul Fisika Berbasis Contextual

- Teaching and Learning Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Nurhasnah \*). *Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 29–40.
- Panggabean, N., Danis., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.
- Saadi, F. (2013). Peningkatan Efektifitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho (Issue 55). Universitas TanjungPura.
- Sawarynski, K. E., & Baxa, D. M. (2019). Utilization of an online module bank for a research training curriculum: development, implementation, evolution, evaluation, and lessons learned. *Medical Education Online*, 24(1), 1611297. <https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1611297>
- Sayyadi, Hidayah, M., & Muhardjito. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Dilihat Dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(2). <http://ppjp.ulm.ac.i>
- Schoenherr, D. T., Dereski, M. O., Bernacki, K. D., Khayyata, S., & Attardi, S. M. (2022). Development and evaluation of an online integrative histology module: simple design, low-cost, and improves pathology self-efficacy. *Medical Education Online*, 27(1), 2011692. <https://doi.org/10.1080/10872981.2021.2011692>
- Sherwood, Dennis, & Dalby, P. (2024). *Temperature and heat', Modern Thermodynamics for Chemists and Biochemists*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/oso/9780198782957.003.0003>
- Siburian, V. F., Hanisa Putri, D., & Medriati, R. (2022). Pengembangan E-Modul Materi Fluida Dinamis Berbantuan Flip Pdf Professional Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Amplitudo: Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 1(2), 192–201. <https://ejournal.unib.ac.id/jipf/article/view/17161>

- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3). <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)* (Sutopo (ed.); 2nd ed.).
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Telaumbanua, S. A. S., & Hutahaean, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbantuan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(3).
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul* (Abdul (ed.)). Penerbit Adab.
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas penggunaan E-book dengan Flip PDF Professional untuk melatih keterampilan proses sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 1.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2279>
- Widoyoko, P. . (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Yulia Aftiani, R., Khairinal, K., & Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>