

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kemampuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya dengan judul “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Visulization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016” yang disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-I di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan dan wawasan dalam menyusun kalimat, tata bahasa dan ejaan yang dipakai, penulis juga menyadari baik isi maupun penyajian masih jauh dari kesempurnaan. Namun karena bantuan dan arahan Bapak Dosen pembimbing dan dari semua pihak serta usaha penulis sendiri akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku wakil Dekan I Bidang Akademik, Bapak Drs. Aman Simaremare, MS, Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan, dan Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd Selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah penuh kesabaran dan perhatian memberi bimbingan, pengarahan, petunjuk demi terselesainya skripsi ini.
7. Ibu Nurhairani, S.Pd, M.Pd, Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S, Ibu Eva Betty S, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai Prodi PGSD FIP UNIMED.
9. Ibu Yusniati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 101775 Sampali yang telah memberi izin pelaksanaan, bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Elseria selaku wali kelas IV-B yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis mengadakan penelitian, dan tidak lupa juga saya mengucapkan terima kasih untuk semua guru yang ada di SDN 101775 Sampali yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
11. Kedua orang tua saya yang tercinta Ayahanda Suwanto dan Ibunda Nurlili yang telah memberikan doa, nasihat, dukungan, semangat dan curahan kasih sayang yang melimpah dari mulai penulis lahir hingga sampa detik ini.
12. Terima kasih sahabat saya Agus Kurniawan, S.Kom yang telah banyak membantu saya selama penulisan skripsi ini, selalu memberikan semangat dan banyak waktunya untuk saya.
13. Sahabat dari kecil hingga saat ini Selvi Tri Mai Sari yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, dan semangat bagi penulis.
14. Sahabat seperjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Medan, Rizka Nurmiza, Silvia Nirwana Manik, Putri Wulandari, Siti Fatimah, Dilla Nurmawati Sari, Siti Hafsa, dan Nanda Ayu Setiawati terimakasih telah menjadi teman-teman yang tulus menerima segala kelebihan dan kekurangan dalam persahabatan kita.
15. Keluarga besar C Reguler 2012 yang sama-sama berjuang untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

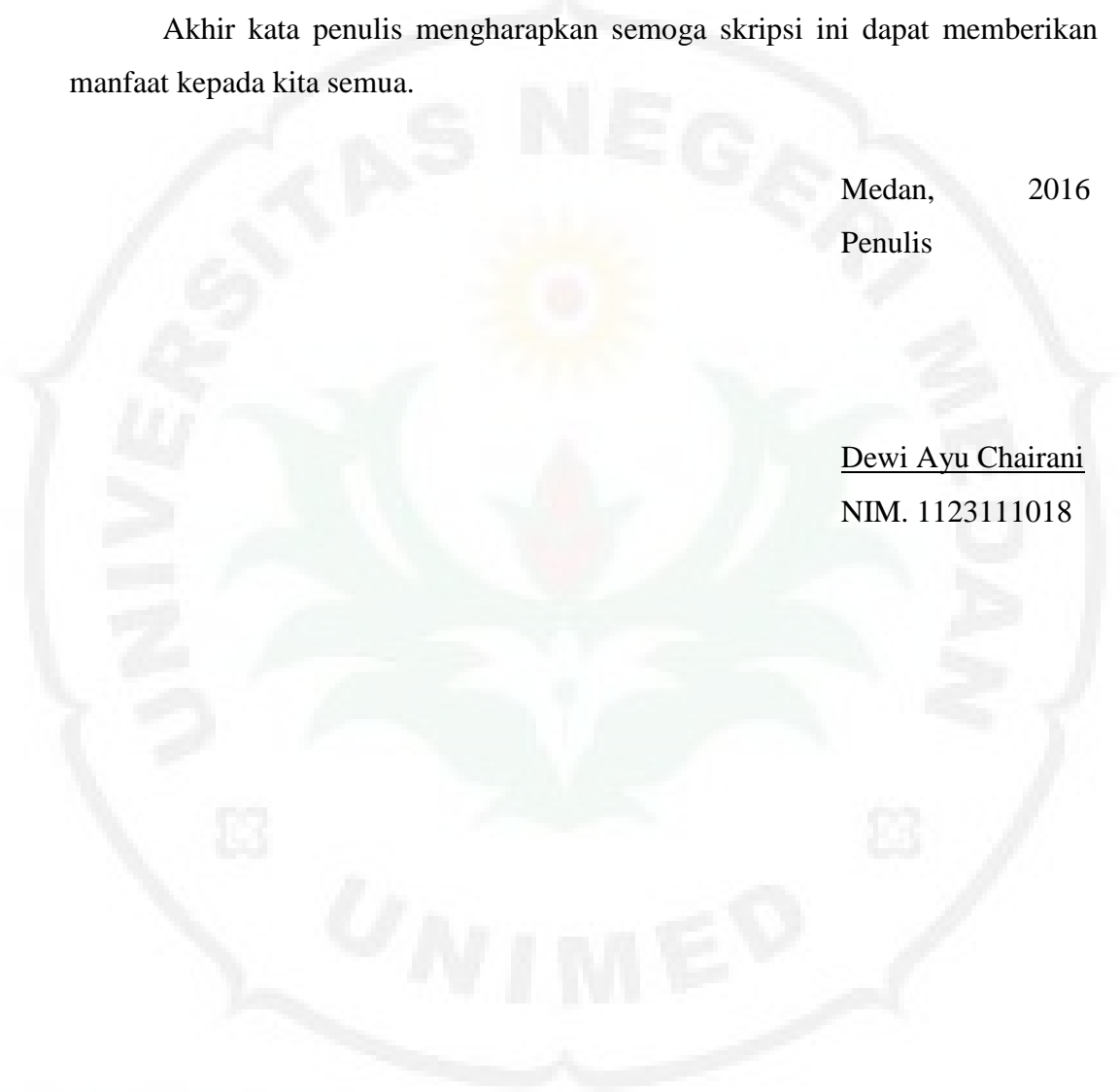
Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua.

Medan, 2016

Penulis

Dewi Ayu Chairani

NIM. 1123111018



THE
Character Building
UNIVERSITY