

BIBLIOGRAPHY

- Akinoğlu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2007). The Effect of Problem Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, science & Technology Education*, 3(1), 71-81.
- Almardiah, S. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media PhET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 16 Palembang. *UIN Raden Fatah Palembang*.
- Anjarsari, N., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). Pengaruh Model PBL Berbantuan Flip Book terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 45-51.
- Hamdayana, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Harahap, G. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Phet Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Hukum Newton Dikelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Pantai Cermin TP 2018/2019. *Doctoral dissertation, UNIMED*.
- Hastuti, P. W. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Problem Solving dan Curiosity dalam Pembelajaran IPA 1. *Pancasakti Science Education Journal*, 3(1), 49 - 57.
- Kharida, L. A., Rusilowati, A., & Pratiknyo, K. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas Bahan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 83-89.
- Lestari, S. I., Indrawati, & Budiarmo, A. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Flipbook pada Materi Tekanan Zat terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Pancasakti Science Education Journal*, 7(1), 19-30.

- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 267-277.
- Markus, S. (2019). *Cerdas Menjawab Soal Fisika Untuk SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Mundilarto, H. I. (2017). Effect Of Problem-Based Learning On Improvement Physics Achievement And Critical Thinking Of Senior High School Student. *Journal of Baltic Science Education*, 16(5), 761-780.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhadi, & Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Prmbelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puteri, K. E. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan E-Book Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 295-314.
- Rahayu, I. M. (2021). Pelestarian Koleksi Langka Berbasis Flipbook di Perpustakaan Umum. *Daluang: Journal of Library and Information Science*, 1(2), 99-110.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnalbasicedu*, 6(2), 2099 - 2104.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Rusman. (2011). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Sanjaya. (2007). *Metode pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Santia, E., & Nurmayani. (2023). Bahan Ajar Flipbook Interaktif Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(1), 116–126.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suindhia, I. W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 49-56.

Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanto, A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenamedia Group.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, F. M., Listiani, I., & Sari, M. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 03 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 122-128.