

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Achmad, A., & Sahibu, S. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Pemograman Web Berbasis Android. . *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1).
- Adawiyah, R. A., Lesmono, A. D., & Prastowo, S. H. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berupa Buku Berbasis REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*) pada Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 202–209.
- Aen, A. N. (2021). Pembelajaran Kontekstual Strategi REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(1), 43–52.
- Agustin, E. C., Kusumajanto, D. D., Wahyudi, H. D., & Hidayat, R. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Flip Builder Pada Mata Pelajaran Marketing (Studi Pada Kelas X Bisnis Daring dan Pemasaran SMKN 1 Turen). *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 1(5), 470–478. <http://journal3.um.ac.id/index.php/fe/article/view/1017>
- Akker, J. V. D. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. Kluwer Academic Publisher.
- Amurti, D., & Purnomo, T. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekologi Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa. *Beerkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 7(2), 148–158.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Arsanti, M., Zulaeha, I., Subiyantoro, & Haryati, N. S. (2021). Tuntutan Kompetensi 4C Abad 21 dalam Pendidikan di Perguruan Tinggi untuk Menghadapi Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 319–324. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1), 586–595.
- Cahyono, B. A. D., Sutarto, & Mahardika, I. K. (2017). Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMA (REACT

Learning Model (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) to media of physics phenomenon on Process Skills of Science and Student Achievement in Physics Learning at SMA). *Jurnal Edukasi*, 4(3), 20–24.

Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually : Research, Rationale, and Techniques, for Improving Students Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. CCI Publishing.

Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.

DLY, S. P. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Sainifik Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Negeri Sibolga* [Skripsi]. Universitas Negeri Medan.

Fadilah, L. N., & Sulistyowati, H. (2022). Keefektifan dan Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar e-Modul Berbasis Aplikasi Flip Pdf Corporate. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4014–4024.

Fatimah, N., Kusumayanti, A., Ika Prasasti Abrar, A., Tarbiyah dan Keguruan, F., & Alauddin Makassar, U. (2023). Development of REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring) strategy-based modules assisted by flipbook makers on Class VII flat building material of SMPN 2 Turatea. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal Homepage*, 5(1), 59–82. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>

Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal, Ed.; Cetakan Pertama). Samudra Biru.

Gulo, A. (2010). *Penerapan Strategi REACT untuk meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Fungsi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kutapanjang Kabupaten Gayo Lues Tahun Pelajaran 2008/2009* [Thesis].

Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Tahta Media Group.

Hasnawati. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(1), 53–62.

Herman, & Aslim. (2015). *Pengembangan LKPD Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains*.

Indriawan, D. N. (2015). *Momentum, Impuls, Dan Tumbukan*.

- Inkiriwang, Rizky. R., Singal, R., & Roeroe, J. V. (2020). Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lex Privatum*, 8(2), 143–153.
- Iqbal, M., Yusrizal, & Subianto, M. (2016). Perancangan Media Pembelajaran Aplikasi Fisika Pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk SMA Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 02(02), 20–24.
- Ismawati, R. (2017). Strategi React Dalam Pembelajaran Kimia SMA. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1), 1–7.
- Istiqomah. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Penguasaan EYD Pada Siswa SMA* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo.
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(3). <http://irfarazak.blogspot.com/2009/04/model-pembelajar>
- Khaeroni. (2021). *Buku R & D 4D-Khaeroni* (Khaeroni, Ed.; Cetakan Pertama). Media Madani. <https://www.researchgate.net/publication/376595914>
- Kindarto, S., & Gafur, A. (2014). Pembelajaran Kontekstual Dengan Strategi REACT Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(2), 213–230.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Latifah, S., Komikesari, H., & Ulum, M. (2017a). Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 101–108. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>
- Latifah, S., Komikesari, H., & Ulum, M. (2017b). Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 101–108. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>
- Latifah, S., Komikesari, H., & Ulum, M. (2017c). Efektivitas Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains di SMP N 22 Bandar Lampung. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(2), 101–108.

- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(1), 49–54.
- Miarso, Y. H. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Kencana Penada Media Group.
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Bina Aksara.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif (Cetakan Pertama)*. UMSIDA Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran : Sesuai Kurikulum 2013 (Edisi Pertama)*. Nirzamia Learning Center.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. PT BPFE.
- Nurnawangsih, L., & Yolviansyah, F. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Kelas XI MIPA di SMAN 5 Kabupaten Tebo. *Journal Evaluation in Education*, 3(2), 55–59.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 03(1), 171–187.
- Nuzulia, Adlim, & Nurmaliah, C. (2017). Relevansi Kurikulum dan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Mahasiswa Kimia, Fisika, Biologi dan Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 120-126. <https://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Parinduri, S. H., Sirait, M., & Sani, R. A. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model Type Group Investigation for Student's Conceptual Knowledge and Science Process Skills. *Journal of Research & Method in Education*, 7(4), 49–54.
- Permatasari, D., Yasmi, E., & Susilawati. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis REACT Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas XI SMA. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP*, 6(2), 1–11.
- Prasetyo, D. K., & Bukhori, I. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan Pendekatan React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Soedirman Economics Education Journal Approved*, 4(1), 1–15. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/seej/>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models Volume II : A New Paradim of Instructional Theory*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Ridwan. (2013). *Skala-Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Riyanto. (2014). *Validasi & Verifikasi Metode Uji Sesuai dengan ISO/IEC 17025 Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi (Cetakan Pertama)*. Deepublish.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti. (2016). *Media Pembelajaran (Cetakan Kedua)*. CV Nurani. [www.penerbit-nurani.com](http://www.penerbit-nurani.com)
- Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis CTL untuk meningkatkan Sciences Process Skill pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1), 84–93.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 470–477.
- Saputra, B., & Octarya, Z. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) pada Materi Asam Basa . *Journal Education and Chemistry*, 6(1), 82–89.
- Setyawan, H. (2020). *Impuls Dan Momentum Linier Fisika X*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Setyawati, N. I., & Suliyannah. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Discovery Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis Di MA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 311–315.
- Sipayung, M. (2017). *Metode Penelitian*. UNIMED.
- Sirajuddin, S., Rosdianto, H., & Sulistri, E. (2018). Penerapan model REACT untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada materi arus listrik  
The Implementation of REACT Model to Improve Students' Science

Process Skills in Electric Current Subject Matter. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(1), 17–22. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i1.2011>

Siregar, J. (2021). Efektivitas Strategi REACT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Citaran, Gelombang dan Bunyi Kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Benchmarking-Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 15–28.

Sitompul, M., & Sirait, M. (2018). The Effect Of Scientific Inquiry Learning Model Assisted By Virtual Laboratory To Student's Science Process Skill On Dynamics And Equilibrium Of Rigid Bodies Topic. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 55–60.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.

Sudjono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.

Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila : Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi .

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.

Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Rajagrafindo.

Sumarni, R. A., & Dwitianti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab Gerak Vertikal Menggunakan Flip Pdf Corporate Edition. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 889–894. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/5824>.

Sumiati. (2008). *Metode Pembelajaran*. Wacana Prima.

Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corpotare Pada Materi Luas dan Volume Bola. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 37–46.

Syintia, Akbar, B., Safahi, L., & Susilo, S. (2018). Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education Pengaruh Strategi Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa (The Effect of Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Learning Strategy on Student Science Process Skills). *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(2), 82–85. <http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi>

Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2).

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, N. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.

Umalekhoa, W., Ahmad, Z., & Ahmad, H. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbantuan PDF Corporate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Ternate. *EDUKASI*, 21(1), 306–311. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i2.xxxx>

Vita Vela, L., Arsih, F., Fuadiyah, diatul, Biologi, P., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2021). *Validitas Dan Kepraktisan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Untuk Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Sma Validity And Practicality Of Edmodo-Based E-Learning Media On Circulation System Material For Class Xi High School* (Vol. 5, Issue 1). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Rineka Cipta.

Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *Desain Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android* (Cetakan Pertama). Taman Karya. <https://www.researchgate.net/publication/369035043>

Winkel, W. S. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.

Wulandari, R. W., & Rochana, S. (2021). Dapatkah Aktivitas dan Prestasi Belajar Fisika Ditingkatkan dengan Model REACT? *Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 13–30.