

ABSTRAK

Sara Hasugian, NIM. 4183121046 (2024). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Pemecahan Masalah Pada Materi Hukum Newton

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa kelas X pada materi Hukum Newton di SMA Negeri 2 Tanjungbalai. Jenis penelitian ini adalah quasi experiment dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random sampling dengan mengambil 2 kelas sampel yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan modul pembelajaran berbasis PBL dan kelas X-4 sebagai kelas control dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa adalah tes kemampuan pemecahan masalah dalam bentuk esai berjumlah 10 soal. Uji hipotesis menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Modul, *Problem Based Learning*, Pemecahan masalah



ABSTRACT

Sara Hasugian, NIM. 4183121046 (2024). The Effect of Using a Physics Learning Module Based on the Problem Based Learning Model on Problem Solving on Newton's Law Material

This research aims to determine the effect of Problem Based Learning (PBL) based learning modules on class X students physics problem solving abilities on Newton's Law material at SMA Negeri 2 Tanjungbalai. This type of research is a quasi experiment with a sampling technique carried out using cluster random sampling by taking 2 sample classes, namely class X-3 as an experimental class by implementing PBL-based learning modules and class X-4 as a control class with conventional learning. The instrument used to determine students' problem solving abilities is a problem solving ability test in the form of an essay with 10 questions. Test the hypothesis using the t-test. Based on the results of data analysis, it shows that there is a significant influence of the problem based learning model on student learning outcomes.

Keywords: Module, Problem Based Learning, problem solving

