

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asiyah, Topano, A., Walid, A. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa SMAN 10 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3):717-727.
- Azizah dan Yuliaty. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika pada Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Dan Aplikasinya*, 5(2): 44–50
- Dalem, I. D. P. A., Nyeneng, I. D. P., dan Suana, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah Materi Hukum Newton tentang Gerak. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 1–11.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Destianingsih, E., Pasaribu, A., dan Ismet. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1) :1–6
- Dharmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: ALFABETA.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., dan Ulandari, N (2019). Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3):447–458.
- Etistika, Y. W. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1(2):263-271
- Fasco, D. (2001). Education and Creativity. *Creativity Research Journal*, 3(4): 317-327
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heller, P., Keith, R., dan Anderson, S. (1998). Teaching problem solving through cooperative grouping. *American Journal of Physics* 60
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.

- Kadir. (2015). *Statistik Terapan Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-module Tahun 2017*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2010). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mahulae, P., dan Sirait, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Di Kelas X SMA St. Thomas 3 Medan T.P. 2014/2015. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(2), 39–46.
- Mahardika, I. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Topik Elastistas Menggunakan Model Pengajaran Langsung untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Bahan Ajar Fisika Topik Elastistas Menggunakan Model Pengajaran Langsung untuk Melatihkan Kemampuan Pemecahan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2): 65–75.
- Nursita, Darsikin, dan Syamsu. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 3(2), 18–23.
- Putri, R. S., Suryani, M., dan Jufri, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mosharafa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2)
- Riyadi, N. (2009). *Panduan Penyusunan Modul*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Ronis, D. (2009). *Pengajaran IPA Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: Indeks.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ruwanto, B. (2016). *Fisika SMA Kelas X*. Yogyakarta: Yudhistira
- Sari, F. Y. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis PBL Pokok Bahasan Induksi Elektromagnetik dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika Universitas Jember*. 4(6):281-297
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sujarwanto dan Hidayat. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Modeling Instruction Pada Siswa Sma Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 65–78.

Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., dan Selamat, K. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Kelas VIII SMP Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(April): 12–22.

Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

