

## ABSTRAK

**Sovy Malau, NIM:4203321022 (2024), Pengembangan Media Pembelajaran *Mobile Learning* Berbasis Kontekstual Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa SMA Kelas XI.**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *mobile learning* berbasis kontekstual pada materi fluida statis yang layak, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) menggunakan model penelitian ADDIE. Subjek penelitian ini adalah ahli materi, ahli media, guru fisika dan peserta didik dikelas XI berjumlah 30 siswa SMA Eria Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari angket kelayakan (ahli materi, ahli media, guru fisika), instrumen soal pretest dan posttest serta angket respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir siswa pada materi fluida statis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi fluida statis yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran fisika berdasarkan hasil uji validasi ahli media (80%), validasi ahli materi (87%), dan guru fisika (82,5% media dan 83% materi). Media pembelajaran berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi fluida statis masuk dalam kategori sangat praktis berdasarkan hasil kepraktisan siswa (97.8%). Media pembelajaran masuk dalam kategori efektif melalui peningkatan yang terjadi pada rata-rata nilai pretest 42 dan posttest sebesar 82 dengan nilai N-Gain memperoleh 0,68. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi fluida statis sangat layak, sangat praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran.

**Keywords:** *R&D, Media Pembelajaran, Mobile Learning, Kontekstual, Berpikir Kritis, Fluida Statis*



## ABSTRACT

**Sovy Malau, 4203321022 (2024), "Development of Contextual-Based Mobile Learning Media on Static Fluid Material to Enhance Thinking Skills of Eleventh Grade High School Students."**

This development research aims to produce a contextual mobile learning-based instructional media on the topic of static fluids that is feasible, practical, and effective for use in physics learning. This study is a type of Research and Development (R&D) using the ADDIE research model. The subjects of this study included material experts, media experts, physics teachers, and 30 eleventh-grade students from SMA Eria Medan. The instruments used in this research consisted of feasibility questionnaires (for material experts, media experts, and physics teachers), pretest and posttest question instruments, as well as response questionnaires for teachers and students regarding the contextual learning media designed to enhance critical thinking skills in the topic of static fluids. The results of the study showed that the contextual learning media developed to enhance students' critical thinking skills on the topic of static fluids falls into the category of "highly feasible" for use in the physics learning process. This conclusion is based on the validation results from media experts (80%), material experts (87%), and physics teachers (82.5% for media and 83% for material). The contextual learning media is also categorized as "highly practical" based on student practicality scores (97.8%). Furthermore, the media is classified as effective, as indicated by the improvement in the average pretest score of 42 and a posttest score of 82, achieving an N-Gain value of 0.68. Therefore, it can be concluded that the contextual learning media designed to enhance critical thinking skills on the topic of static fluids is highly feasible, highly practical, and effective for use in teaching and learning.

**Keywords :** *R&D, Learning Media, Contextual Mobile learning, Critical Thinking, Static Fluid*

