

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menerapkan strategi peta konsep (*concept mapping*) dapat meningkatkan hasil belajar pada tema organ tubuh manusia dan hewan, subtema cara hidup manusia, hewan, tumbuhan dengan kompetensi dasar PPKn: memahami perlunya saling memenuhi kebutuhan hidup, Bahasa Indonesia: menguraikan isi teks penjelasan proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta pernapasan dengan memilih dan memilah kosakata baku, dan Matematika: menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak pada siswa kelas V SDN 101783 Saentis T.A 2015/2016.
2. Dari hasil pelaksanaan tes awal tingkat ketuntasan belajar sebesar 31,81% dengan nilai rata-rata 50,23. Dari pelaksanaan siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar sebesar 54,55% dengan nilai rata-rata 64,32, sedangkan dari hasil tes siklus II diperoleh hasil tingkat ketuntasan belajar sebesar 86,36% dengan nilai rata-rata 75,68. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa masih rendah, setelah diadakan tindakan siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan siswa sudah paham mengenai materi pada tema organ tubuh manusia dan hewan, subtema cara hidup manusia, hewan dan tumbuhan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah disimpulkan peneliti, maka peneliti dapat memederikan saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk dapat menerapkan strategi peta konsep (*concept mapping*) kepada siswa dalam mengajarkan tema organ tubuh manusia dan hewan, subtema cara hidup manusia, hewan dan tumbuhan dengan kompetensi dasar PPKn: memahami perlunya saling memenuhi kebutuhan hidup, Bahasa Indonesia: menguraikan isi teks penjelasan proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku, dan Matematika: menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak.
2. Untuk meminimalisir siswa yang tidak tuntas belajar, hendaknya guru lebih cepat dalam menangani siswa yang mengalami kesulitan belajar agar siswa dapat mengoptimalkan kemampuan belajarnya.
3. Kepada pihak sekolah kiranya dapat menyediakan buku-buku penunjang agar pembelajaran dengan menerapkan strategi peta konsep (*concept mapping*) dapat berjalan secara maksimal.
4. Kepada peneliti lain disarankan dapat menerapkan strategi peta konsep (*concept mapping*) pada pembelajaran lainnya untuk meningkatkan hasil belajar.