

DAFTAR PUSTAKA

- Achlikul, Feriska dan Syafi'i, Imam. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Perbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 19, Issue.
- Amir, M.T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Ashaver, D. & Igyuve, S.M., (2013), The Use of Audio-Visual Materials in the Teaching and Learning Processes in Collegues of Education in Benue State-Nigeria, *IOSR-JRME*, 1(6).
- Balim, A. G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ribeka Cipta.
- Fitri, M., & Derlina. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pa da Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Inpafi*, 3(2), 89–96.
- Hamalik,O. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni, (2008). *Memajukan Bangsa dengan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauwad, H., Supriyono, (2015), Penerapan Model Guided Discovery Pada Materi Kalor Kelas X Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al-Mahadul Islami. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4 (3): 50-54.
- Joyce, B & Weil. (2009). *Model-model Pengajaran. Edisi 8*. Terjemahan A. Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Karianton Tampubolon. (2017). *Akuntansi Perpajakan dan Cara Menghadapi Pemeriksaan Pajak*. Jakarta: Indeks.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khotimah, Husnul., Supena, Asep., Hidayat, Nandang. (2019). Meningkatkan Attensi Belajar Siswa Kelas Awal Melalui Media Visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1): 17-28.
- Kurnia, N., Darmawan, D., & Maskur. (2018). Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Berbantuan iSpring dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *JTEP: Jurnal Teknologi Dan Pembelajaran*, 3(1), 451-461.
- Mukasari, Nengah. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Kimia Materi Hidrokarbon Melalui Model Discovery Learning Peserta Didik Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 2 KUTA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1): 35-41.
- Mustofa, Bisri. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung.
- Nana Sutresna. (2007). *Cerdas Belajar Kimia Kelas XI*. Grafindo: Bandung.
- Nuryanto, dkk., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4) : 87-94.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pargiman, G. N. R., Arnelli, A., & Astuti, Y. (2018). Adsorption of HDTMA-Br Surfactant with Concentration Variation by Rice Husk-Based Activated Carbon

- Produced by Variation of Carbonization *Temperature*. *Jurnal Kimia Sains Dan Aplikasi*, 21(4), 171–174.
- Qomariyah, I. N., & Mistianah. (2021). Pengembangan Media *iSpring Suite* 8 dengan Model *Think* pada Mata Kuliah Genetika. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 108–113.
- Ratnawulan, E dan Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rani, T. M., Sasmiati, S., Erni, M., Pengaruh penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Pedagogik* 8(3). 23–29.
- Rudy, A., (2014), Penggunaan Media Pembelajaran I-Spring Presenter Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Keperawatan Dasar Nutrisi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep & Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sanjaya. (2007). *Metode pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, Noviyana., & Maryatun. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 4 (2) , 69-77.
- Silitonga, P.M. (2010). *Statistik*. FMIPA UNIMED: Medan.
- Silitonga, P.M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FMIPA Unimed: Medan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarmo, Unggul. (2013). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo: Bandung.
- Sudrajat, A.(2013). *Pendekatan Ilmiah Dalam Proses Pembelajaran*.
[Http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-dalam-proses-pembalajaran/](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-dalam-proses-pembalajaran/).

- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W B. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Rantai Keilmuan PKN*. 5(1). 17-30.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Syafii, Imam. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5).24-30
- Syaiful Sagala, (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Thorsett, P. (2021). *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*.
- Tustiyana Windiyani¹ , Lina Novita² , Ananda Rizkiana Sakinah, (2020). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Widyagogik*, 7(2). 19-20.
- Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Westwood, Petter. (2008). *What Teacher Need to Now about Teaching Methods*. Australia: Ligare.
- Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.2(1). 32-45.