

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi sistem koloid menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Ispring* pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen sebesar 71,8% sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 66,6%. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model *Discovery Learning* dengan media *Ispring* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem koloid pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $db=35$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $23,22 > 2,03$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk menerapkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas pembelajarn disekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengkombinasikan dengan media pembelajaran yang berbentuk video guna untuk memperbaiki kualitas mengajar, dan memperbaiki hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda dan media pembelajaran yang bervariasi guna untuk menciptakan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan yang lebih baik lagi.