

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perolehan data yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan bahan ajar berbasis nilai spiritual lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan buku paket kimia kelas XI pada materi laju reaksi, yang dapat dilihat dari nilai rata-rata post test yaitu 81.91 lebih tinggi dibandingkan 75.73.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap spiritual siswa sebelum dan sesudah penerapan bahan ajar laju reaksi berbasis nilai spiritual, dimana rata-rata sikap spiritual siswa sebelum penerapan bahan ajar berbasis nilai spiritual yaitu 67.64, dan setelah penerapan bahan ajar berbasis nilai spiritual rata-rata sikap spiritual siswa yaitu 84.67.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap spiritual siswa dan hasil belajar siswa pada pembelajaran laju reaksi, yaitu dengan *Pearson* 0.435, yang berarti berada pada kategori cukup.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai spiritual memiliki hasil positif bagi siswa baik dalam hasil belajar dan sikap spiritual siswa. Peneliti memberi saran agar nilai-nilai spiritual ini tidak dihilangkan, bahkan harus selalu dikembangkan dan ditanamkan pada karakter, tingkah laku, dan pola pikir siswa dan guru serta dapat diaplikasikan dalam lingkungan sekolah dan masyarakat agar dapat menumbuhkan sikap-sikap positif dimanapun berada.
2. Bagi guru, penulis berharap agar menerapkan penggunaan bahan ajar berbasis sikap spiritual pada saat pembelajaran berlangsung, guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran baik dalam segi kognitif maupun sikap spiritual siswa.
3. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh bahan ajar kimia berbasis nilai spiritual pada materi kimia pokok bahasan lainnya dengan bahan ajar yang bervariasi.