

## ABSTRAK

**Herliana Simamora, NIM. 3213122056, Implementasi Pembelajaran Sistem Blok Pada Program Studi Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pembelajaran sistem blok pada Program Studi Pendidikan Antropologi Universitas Negeri Medan, serta menganalisis kendala yang dihadapi dan solusi yang diterapkan dalam pelaksanaan implementasi sistem blok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sistem blok memberikan efisiensi dalam penyelesaian mata kuliah. Namun sistem ini juga menimbulkan berbagai kendala, seperti tekanan akademik karena waktu yang terbatas, beban tugas yang padat, serta keterbatasan fasilitas pembelajaran. Mahasiswa mengalami stres akibat tenggat waktu yang ketat, sementara dosen menghadapi kesulitan dalam menyesuaikan materi dan evaluasi pembelajaran. Solusi yang diupayakan meliputi penyesuaian metode pengajaran, pengelolaan beban tugas yang lebih proporsional, serta peningkatan fasilitas pendukung pembelajaran. Pembelajaran ini menggaris bawahi pentingnya kesiapan institusi, dosen dan mahasiswa dalam mengadopsi sistem blok agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

**Kata Kunci: Implementasi, Sistem Blok, Pendidikan Antropologi**