

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *project Based learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Arianti, Indah Ika Ratnawati. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Materi Teks Berita di Kelas XI-A SMA Negeri 6 Balikpapan Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(1), Juni 2024.
- Arsjad dan Mukti. (2022). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Astri, E. K., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 51–59.
- Bako, H. F., & Hadi, W. (2023). Pengaruh metode pembelajaran KWL (Know Want to Know Learned) terhadap kemampuan menceritakan kembali isi teks biografi siswa kelas X Madrasah Aliyah Swasta Amaliyah Sunggal tahun pembelajaran 2022/2023. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Dahri, Nuraeni. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah.
- Fauzia, S. & Afnita. (2020). Pengaruh Media dan Teks Berjalan terhadap Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 101-110.
- Hadijah, D., Setiadi, D., & Merta, I. W. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), November 2023.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental*. Yogyakarta: Deepublish.

- Iswenda, B. A. (2024). *Indonesia Jadi Negara dengan Durasi Penggunaan TikTok Terlama 2024*. Goodstats. <https://goodstats.id/article/indonesia-menjadi-negara-dengan-rata-rata-durasi-mengakses-tiktok-di-hp-android-terlama-ul495>.
- Juniartini, N. M. E., & Rasna, I. W. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2).
- Khoiri, N., & Putri, M. I. T. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2).
- Khair, U. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- A, E., & Kurniawan, E. (2020). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Lufiah, Q., Suryani, I., & Larlen. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* dengan Media Film terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas VIII-F SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(2), Desember 2021.
- Mendrofa, B. S. P., Riana, & Waruwu, L. (2022). Penerapan Model Artikulasi untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan. *EDUCATUM: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 166-172.
- Nahdiah, Aniswati, & Handayani, Sri Lestari. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Google Meet terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Niswara, R., dkk. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap *High Order Thinking Skill*. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nuryati, D. W., dkk. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Kreativitas Peserta Didik di Masa Pandemi. *Educate*, 5(2).
- Pebrimireni, D., & Fauziya, D. S. (2024). Analisis Penggunaan Aplikasi TikTok sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Upaya Peningkatan

- Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(3), 169-178. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1040>.
- Purnomo, et al. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Diha.
- Rafik, M., Nurhasanah, A., Febrianti, V. P., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1).
- Ramdha, I. M. (2021). *Model pembelajaran Project Based Learning dengan Memanfaatkan Media Podcast untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel pada Siswa SMPN 14 Cimahi* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rangkuti, R. A., & Barus, F. L. (2024). Pengaruh model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) terhadap kemampuan menulis teks ulasan film siswa kelas VIII SMPN 2 Galang. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 5(1), 298–306. <https://doi.org/10.37304/enggang.v5i1.19501>
- Rizqa, N., & Umar, A. (2024). Pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan menceritakan kembali teks fabel kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 17(2), 225–235.
- Sari, Wella Aprilla, & Afnita. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2).
- Septiandari, D., & Zaitun. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PJBL (*Project Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Fabel Kelas VII SMP Labschool FIP UMJ. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*. E-ISSN 2721-6349.

- Sinaga, A. T. R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Podcast terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional (Skripsi, Universitas Negeri Medan)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, A. V., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengaruh model pembelajaran Direct Instruction berbantuan media video YouTube terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. *Jurnal IdeBahasa*, 6(2).
- Sintawati, A. (2021). Pengaruh Media Film Kartun terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel pada Siswa Kelas VII D Smp Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. [Skripsi, UIN SATU Tulungagung].
- Situmorang, F. E., Batu, R. L., Yolanda, I., Simanungkalit, A., & Nisa, K. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Metode *Numbered Head Together* (NHT) dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi pada Kelas X SMK. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(2), 388-393.
- Siyoto, Sandu, & Sodik, M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suri, I. A., & Ansari, K. (2019). Pengaruh strategi Anticipation Guide terhadap kemampuan menelaah teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Aek Kuasan tahun pembelajaran 2018/2019. *Asas Jurnal Sastra*, 8(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v8i2.15444>
- Susanti, S. (2023). Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan dengan Menggunakan Metode *Cooperative Script* pada Siswa Kelas VIII MTs At-Taubah Cimanggu. *Jurnal Diksatrasia*, 7(1).
- Tim CNN Indonesia. (2024, 7 Oktober). Indonesia Pengguna TikTok Terbanyak di Dunia, Kalahkan AS hingga Rusia. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20241007094807-192->

[1152374/indonesia-pengguna-tiktok-terbanyak-di-dunia-kalahkan-as-hingga-rusia.](https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1763)

- Tinenti, Y. R. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianton, T. (2020). *Film sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undari, Mayrisa, Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model PJBL (*Project-Based Learning*) terhadap Keterampilan Abad 21. *Journal Tunas Bangsa*, 10(1), 25-33.
- Waruwu, V. P. D., & Harefa, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Ulasan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *EDUCATUM: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 69-74.
- Zein, S. F., Solihati, N., & Amalia, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* melalui Gerakan Literasi Sekolah terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SMP Negeri 2 Sukamakmur Kabupaten Bogor. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 5(2), 271-282.
<https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v5i2.1763>