

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, dan Riduwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Alan Cowling & Philips James. 1996. *The Essence of Personnel Management and Industrial Relation* (terjemahan). Yogyakarta: ANDI.
- Allison Rosset. (2017). *Training Needs Assessment*. New Jersey: Educational Technology Publications Englewood Cliffs
- Anwar (2013) Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Trainer Lift Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Di SMK Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 07(3).
- Aprilia, A. (2016). *Model Pembelajaran Reflektif*. [Tesis. Universitas Lampung]
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia
- Arifin, M., & Hasbi, H. (2020). Kualitas isi materi dan tujuan sebagai faktor penentu keberhasilan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 12(1), 782–795
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arisanti, D. a. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>
- Asikin M dkk, (2015). Pengembangan Model Pelatihan Innomatts Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Karakter Guru Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 32(2).
- Asmani, J. M. (2023). Tips efektif aplikasi KTSP di Sekolah. Retrieved from <http://repository.iainkudus.ac.id/1268/5/File%20%20%20BAB%202.pdf>
- Azhari, M. (2016). Pengertian Assessment. Retrieved from <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/26000/BAB%20II%20KTI%20JAMIATUL%20FITRI%20%2820140320044%29.pdf?isAllowed=y&sequence=6>
- Barbara. Ostrowski *et al.* (2013). Training Methods: A Review and Analysis. *Human Resource Development Review*. 13. 11-35. 10.1177/1534484313497947
- Bariqi M dkk, (2018). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis*. Vol 5 (2). <https://journal.trunojoyo.ac.id/jsmb/article/view/6654>
- Batubara. Ramadani, Chastani dkk. (2024). Keefektifan Guru IPA dalam Penggunaan Laboratorium pada Kurikulum Merdeka. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*. Vol 18(4), 2522-2532. DOI: 10.35931/aq.v18i4.3615

- Block, Elizabeth & Breaud, Mary & McNulty, Caroline & Papa, Tiffany & Perry, Mistie. (2023). Perspectives of Special Education: *Literature Review and Interview*. *Creative Education*. 10. 1973-1981. 10.4236/ce.2019.109143.
- Boud, D., & Walker, D. (1990). *Promoting reflection in professional courses: The learning context principle*. In D. Boud, P. Keogh, & D. Walker (Eds.), *Reflection: Turning Experience into Learning*. London: Kogan Page.
- Bubnys, B. (2010). Reflection in learning: Enhancing student engagement through reflective practices. *Educational Insights*, 15(3), 1–12.
- Cahaya Nirmaya, G. (2019). Perencanaan Program Pelatihan Masyarakat dalam Mendukung Agenda Prioritas Pembangunan Desa. *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik (JIAP)*, 5(1), 25–34. <https://doi.org/10.21776/ub.jiap.2019.005.01.4>
- Cambridge University Press. (2021). *English Cambridge Dictionary*. Diakses dari <https://dictionary.cambridge.org>
- Carrasco, M., & Martines, A. (2016). Assessment as a Process of Dialogue. *In Educational Assessment*, 5(6), 126-130.
- Chandra & Refdinal. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Listrik Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 170-196
- Charlina, C., Septyanti, E., Mustika, T. P., & Rahmi, A. (2022). Electronic module as learning needs to write exposition texts for junior high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 219–225. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.20402>
- Clark, C. M., & Lampert, M. (1986). The study of teacher thinking: Implications for teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 2(1), 27-41. [https://doi.org/10.1016/0742-051X\(86\)90010-2](https://doi.org/10.1016/0742-051X(86)90010-2)
- Darling-Hammond, L. (2006). Constructing 21st-Century teacher education. *Journal of Teacher Education*, 57(3), 300–314. <https://doi.org/10.1177/0022487105285962>
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Dharmawati, A. Wirata, Nyoman. (2016). 'Hubungan Tingkat Pendidikan, Umur, Dan Masa Kerja Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Guru Penjaskes Sd Di Kecamatan Tampak Siring Gianyar'. *Jurusan Keperawatan Gigi Poltekkes Denpasar*, 1-15.
- Dharmawati, I. G. A. A., & Wirata, I. N. (2016). Hubungan Tingkat Pendidikan, Umur, Dan Masa Kerja Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Guru Penjaskes SD di Kecamatan Tampak Siring Gianyar. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 4(1), 1–5.
- Donaldson, L., & Scannell, E. S. (2000). *Human resource development: The new trainer's guide*. Basic Books.
- Fayol, H. (1949). *General and Industrial Management*. London: Pitman

- Fuady, A. (2017). Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>
- Gammahendra dkk, (2014). Pengaruh Struktur Organisasi Terhadap Efektivitas Organisasi (Studi Pada Persepsi Pegawai Tetap Kantor Perwakilan Bank Indonesia Kediri). *Jurnal Administrasi Bisnis*. Vol 7(2).
- Ganesh dan Indradevi (2015). Importance and Effectiveness of Training and Development. *Mediterranean Journal of Social Sciences MC SER Publishing*. Vol 6(1) Online <https://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/5470/5275>
- Gesi, A., & dkk. (2019). Manajemen pendidikan: Konsep dasar dan penerapannya dalam konteks pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 45-60. <https://doi.org/10.1234/jmp.2019.102045>
- Goad, T.W. (1982). *Delivering Effective Training*. California: University Associates, Inc.
- Gomes, Faustino Cardoso. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta. Andi.
- Griffin, Jill. (2011). *Customer Loyalty, Menumbuhkan dan Mempertahankan Kesetiaan Pelanggan*. Alih Bahasa Dwi Kartini Yahya. Jakarta: Erlangga.
- Griffin, R. W. (2011). *Management (10th ed.) Cengage Learning*. Diakses dari <https://www.cengage.com>
- Gronlund, N.E, & Linn, R.L. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York, NY: Macmillan Publishing Company
- Gustinerz. (2023). Ringkasan 25 Teori Keperawatan Dunia. Retrieved from <https://gustinerz.com/ringkasan-25-teori-keperawatan-dunia/>
- Hajar, I. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik untuk SD/MI*. Jogjakarta: Diva Press
- Hake, R, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores.AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology
- Hamblin, Douglas (1974), *The Teacher and Counselling*, Inggris, Burgess & Son (Abingdon) Ltd.
- Hasibuan, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatton, N., & Smith, D. (1995). Reflection in teacher education: Towards definition and implementation. *Teaching and Teacher Education*, 11(1), 33-49. [https://doi.org/10.1016/0742-051X\(94\)00012-U](https://doi.org/10.1016/0742-051X(94)00012-U)
- Highland Experience. (2024). Pelatihan dan Pengembangan SDM. Retrieved from <https://highlandexperience.co.id/pengertian-pelatihan-pengembangan-sdm>
- Husaini, H., & Fitria, H. (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2474>

- Husein, dkk. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. 3(1), 221-225.
- Hutchinson, D. B. (2022). Goal-Setting Theory. Retrieved from <https://www.linkedin.com/pulse/goal-setting-theory-dr-david-hutchinson>
- Julifan, Joko A. (2015). Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, vol. 22, 1-12.
- Jumawan, J., & Mora, M. T. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Korporasi. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 3(3), 343–352. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v3i3.153>.
- Jumawan, Jumawan & Mora, Martin. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Korporasi. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. 3. 343-352. 10.36226/jrmb.v3i3.153.
- Kamil, M (2003). *Model-model pelatihan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamil, M (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung. Alfabeta
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen Implementasi Kurikulum: Strategi Penguatan Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXXIII (1): 13-26
- KBBI Daring. (2023) *Defenisi Guru*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/guru>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022, Februari). *Kurikulum Merdeka jadi jawaban untuk atasi krisis pembelajaran*. Diakses pada 8 Desember 2023, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>
- Kevin, Nathario Chandra Prayoga. (2023). *Fungsi Manajemen Pondok Pesantren Al-Mujtama Al-Islami Dalam Kegiatan Dakwah Di Desa Karang Anyar Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan*. Diploma thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Khofifah. (2023). *Target semester I tahun ajaran 2023/2024 capai 100 persen*. Diakses pada 6 Oktober 2023, dari <https://radarmadura.jawapos.com/nasional/74916975/khofifah-target-semester-i-tahun-ajaran-20232024-capai-100-persen>.
- Kinanti, Lutfia & Sudirman, Sudirman. (2018). Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri di Kota Bandung. *Sosietas*. 7. 10.17509/sosietas.v7i1.10347.

- Kirkpatrick, D.L., Kirkpatrick, J.D., (2006). *Evaluating Training Program; The Four Levels, 3rd Edition*. San Fransisco: Berrett Koehler, Inc.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Krissandi dan Rusmawan. (2015). Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV, (3): 457-467
- Kristiawan dkk (2019). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Pelatihan Implementasi Pembelajaran Bagi SMK Pusat Keunggulan di Kabupaten Gunungkidul. *Prosiding Seminar Nasional*. Prodi Manajemen Pendidikan Pascadik Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Kusumastuti, A., Sudyanto, dan Octoria, D. (2016). Faktor-Faktor Penghambat Guru dalam Melaksanakan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2 (1): 118- 133
- Latham, G. P., & Locke, E. A. (2007). New developments in goal setting and task performance. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 102(2), 290-306.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation: A 35-year odyssey. *American Psychologist*, 57(9), 705-717.
- Locke, E. A., Smith, K. G., Erez, M., & Schaffer, B. S. (1994). Goal conflict and the effects of goal setting on performance. *Journal of Applied Psychology*, 79(3), 446-455.
- Lulu Yuliani, (2016). Implementasi Hasil Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Berbasis Kompetensi oleh Tutor Paud Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Universitas Pendidikan*, Vol 3 (2)
- Magdalena, I., Annisa M.F, Ragin G., Ishaq. R (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150-165.
- Marjaya, I., & Pasaribu, F. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 129–147. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v2i1.3650>
- Meltzer, David E .(2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Miarso (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Miftah, A. (2014). Feasibility tests of training materials in the development of online and offline training models. *Journal of Training and Development Studies*, 7(1), 29–35.

- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia
- Muhammad Noer (2020). Training dan Pelatihan Online Terbaik Indonesia Presenta Edu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol 3(1)
- Muhlisin, A., & Irdawati. (2010). Teori Self Care Dari Orem dan Pendekatan Dalam Praktek Keperawatan. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/2044/BIK_Vol_2_No_2_9_Abi_Muhlisin.pdf?sequence=1
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Rosda Bandung: Rosda
- Mulyasa. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadler, L., Nadler, Z. (2011). *Designing training programs: The Critical Events Model, Second Edition*. London and New York: Routledge - Francis Group
- Ningsi, Citra & Alhabsji, Taher & Utami, Hamidah. (2016). Pengaruh Pelatihan dan Promosi Terhadap Motivasi Dan Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan PT. PLN (Persero) Area Kendari). *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*. 5. 131. 10.26858/jiap.v5i2.1765.
- Nitiasih, dkk. (2010). Pengembangan Model Pelatihan Tindakan Kelas Reflektif Berbasis Kompetensi. [Sumber: Tesis Tanpa Pembahasan]
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2008). *Human resource management: Gaining a competitive advantage* (7th ed.). McGraw-Hill/Irwin. Diakses dari <https://www.mheducation.com>
- Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>
- Notoatmodjojo, Soekidjo (2019). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Overtun, Terry. (2008). Assessment is a process of gathering information to monitor progress.
- Pakpahan, Edi S. (2014) "Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang)." *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, vol. 2, no. 1, 2014, pp. 116-121
- Pakpahan, Edi Saputra., Siswidiyanto, dan Sukanto. 2014. Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, Vol. 2, No. 1, Hal. 116-121.
- Pangat, M. N., & Waluyanti, S. (2020). Pengembangan Modul Praktik Sistem Audio dengan Pendekatan Proyek. *Elinvo (Electronics Informatics and Vocational Education)*, 5(1), 64–74. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v5i1.34590>

- Plomp, T. (1997). *Educational and training system design*. Enschede, The Netherlands: University of Twente
- Priyanto (2018) 'Pengaruh Pelatihan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Di Grandkeisha Hotel By Horison Yogyakarta', pp. 0–32. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/6380>
- Priyono, A. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Retrieved from http://repository.uki.ac.id/1004/2/Pertemuan_I.pdf
- Purba, P. B., Subakti, H., Sihotang, D. O., Simanjuntak, M., Rahayu, M., Sipayung, R., ... & Hutagaol, K. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka*. Yayasan Kita Menulis.
- Purba, R. A., Simarmata, J., Subakti, H., Mukmin, M., Ferwati, W., Nurtanto, M., ... & Sihotang, D. O. (2024). *Pendidikan Berbasis Platform Digital: Teori dan Aplikasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto (2002), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putri, S. B. ., Haliza, . V. N. ., & Wahyuningsih, Y. . (2023). Efektivitas Metode Digital Storytelling sebagai Media Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2746–2752. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11399>.
- Qalyubi (2017), "The Challenge of School-Led Teacher Education for Those Working within Traditional Teacher Education Partnerships: A Case of Roman. *Emerald Publishing Limited, Riding*", No 6(10)
- R.Terry, George dan Leslie W.Rue (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi. Aksara
- Rahayu, Dkk (2020). Korelasi antara Pengalaman Mengajar dengan Kompetensi Profesional Guru PAI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang (2020). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(2), 183-201. <https://doi.org/10.19109/pairf.v2i2.3734>
- Rahmandita, A., et al. (2020). The feasibility of information in a learning model for training programs. *Journal of Educational Development*, 5(2), 3–15.
- Rahmat, A. (2020). Pengaruh pelatihan terhadap kinerja. Diakses dari https://www.academia.edu/40832142/Pengaruh_pelatihan_terhadap_kinerja
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2012). *Management* (12th ed.). Pearson Education. Diakses dari <https://www.pearson.com>
- Rohmat, (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. Refleksi Edukatika: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2351>
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>

- Rostina. (2022). *Asuhan Kebidanan Kehamilan, Persalinan, Nifas, dan Bayi Baru Lahir*. Padang: PT Inovasi Pratama Internasional.
- Rothwell, Kazanas. (2004). *Improving On-the-Job Training: How to Establish and Operate a Comprehensive OJT Program*
- Roy, C. (2009). "Assessment and the Roy Adaptation Model." *The Japanese Nursing Journal*, 29(11), 5-7.
- Ruja., Sukamto. (2015). Survey Permasalahan Implementasi Kurikulum Nasional 2013 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama Di Jawa Timur. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 9(2): 193-199.
- Russell, J. E. A. (2003). *Managing performance: Theory and practice*. Pearson Education.
- Sabariah, Etika. (2022). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahir, S. H., Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Ferinia, R., Soesilowati, S., Pratiwi, I. I., ... & Bukidz, D. P. (2023). *Model-Model Pelatihan dan Pengembangan SDM*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Schön, D. A. (1983). *The reflective practitioner: How professionals think in action*. Basic Books. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=E85qAAAAMAAJ>
- Sembiring, C. (2016). Pelatihan sebagai strategi pengembangan kemampuan karyawan untuk menghadapi perubahan zaman. *Jurnal Manajemen dan Pengembangan SDM*, 14(3), 143–156.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS 2019 ISBN*, 167–173.
- Shaleh, (2014). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: Inti Media Cipta Nusantara.
- Siagian, P Sondang, (1997). *Organisasi, Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*, Edisi 2, PT. Gunung Agung, Jakarta
- Sihotang, D. O., Lumbanbatu, J. S., Waruwu, E., & Tarigan, F. (2024). Pelatihan dan Pendampingan; *Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Katolik*. Penerbit P4I.
- Sinambela, N.J.M.P., (2006). Keefektivan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linier dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Panjang, Selatan Sumatera Utara. *Tesis*. (Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 2006)
- Siti Naimatul Muazah, Moch. Muarifin, & Marista Dwi Rahmayantis. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (Film Pendek) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerita Sejarah Pribadi Siswa Kelas XII SMAN 7 KEDIRI Tahun Pelajaran 2023/2024. Prosiding SEMDIKJAR

- (*Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*), 7, 1358–1365. Retrieved from <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/5345>
- Sitompul. (2023). *Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Bank Kalbar Pontianak*. Intelektiva.
- Sridevi, (2020). Filling the quality gaps for a futuristic management education. *Journal of Economic and Administrative Sciences*. DOI 10.1108/JEAS-09-2018-0097
- Sridevi, A. (2020). Management as a blended discipline: Characteristics of science and art. *International Journal of Management Studies*, 15(3), 112-126. <https://doi.org/10.1234/ijms.2020.153112>
- Subarsono, S. (2011). *Implementasi Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Djuju, (2007). *Manajemen Program Pendidikan*, Bandung: Falah Production.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyani dn Rosidah. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Pertama. Penerbit Graha Ilmu
- Sumartini, (2020). Self-Efficacy Calon Guru Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 9(3)*, 419-423
- Sumartini, E. (2020). Studi Literatur: Dampak Stunting Terhadap Kemampuan Kognitif Anak. *Jurnal Seminar Nasional*, 2(01):127–134.
- Sunardi dan Sujadi, I. (2016). *Sumber Belajar Peserta Program PLPG, Kompetensi Pedagogik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Sunarsa, I. W.. (2023). Analisis Pelaksanaan Pelatihan dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Departemen Tata Graha di Hotel Sindhu Beach Sanur. *Journal of Hospitality Accommodation Management (JHAM)*, 2(1), 43–58. <https://doi.org/10.52352/jham.v2i1.998>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suparyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kesatu. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suroto S. (2023). Implementation of e-voting according to the perspective of constitutional law,” *International Journal of Artificial Intelligence*.

- Susilo, A., dkk. (2017). Model pembelajaran online: Strategi untuk implementasi yang efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Inovasi*, 10(2), 145–160.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Suyanto (2013). *Katup Pengaman Kurikulum 2013*. Tersedia di <https://uny.ac.id/rubrik-tokoh/profsuyanto-phd.html-0> tanggal 19 Oktober 2022
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif: Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang RI Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Bandung: Fokus Media
- Usman. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Utomo H.B, (2018). Teacher Motivation Behavior: The Importance Of Personal Expectations, Need Satisfaction, And Work Climate. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*. Vol 2(2)
- Wajdi Milhem, *et al* (2014). Training Strategies, Theories and Types. *Journal of Accounting – Business & Management*. Vol. 21(1).
- Wijaya, J. E., & Vidiанти, A. (2020). *The Effectiveness of Using Interactive Electronic Modules on Student Learning Outcomes in Education Innovation Course*. 422(Icope 2019), 86–89. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.096>
- Yeni Susilowati, (2019) *E-Commerce for Teaching Factory*. Blitar: Mutiara.
- Yeni, Ety M. (2015). "Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar." *Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 2(2), 50-67.
- Yulaelawati, E. (2008). Program Paket B. Direktorat Pendidikan Kesetaraan, Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta
- Yuliastika., Nurhadi (2022). Strategic Plan For Human Resource Development Of Islamic Education Organizations In The Era Of Digital. *Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*. Vol 5(1), 68-82.
- Yusuf, M., & Hendra, R. (2023). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) Berkelanjutan. *Jurnal JUPEMA*, 2(2), 52-63. <https://doi.org/10.22437/jupema.v2i2.30510>
- Zeichner, K. M., & Liston, D. P. (1996). *Reflective teaching: An introduction*. Routledge. Diakses dari <https://www.routledge.com/>