

ABSTRACT

M. BASIR HASIBUAN. 8186114005. *Development of Principal Competency Management Model Based on Lesson Study in Improving the Quality of Education in Senior High Schools (SMA) in Langkat Regency. Dissertation. Medan: Postgraduate Doctoral Program in Educational Management, State University of Medan. 2025.*

The purpose of this study is to find: Valid, Practical, and Effective Principal Competency Management Model Based on Lesson Study in Improving the Quality of Education in Senior High Schools (SMA) in Langkat Regency. This type of research is development research or R&D with the aim of producing a valid, practical and effective model, as well as all research tools and instruments related to the implementation of the model. This research was conducted at Senior High Schools (SMA) in Langkat Regency. The population of the study were all principals and teachers, namely 18 principals and 362 teachers. While the number of samples was all principals and 190 teachers. This study used three stages of testing. In the limited trial phase I, involving 6 principals and 70 observer teachers. In the trial phase II, involving 12 principals and 120 observer teachers. In the trial phase III, involving 18 principals and 190 observer teachers. The research data were collected using inventory, observation sheets, interviews and documentation. The results of the study indicate that: The Principal Competency Management Model Based on Lesson Study is Valid, Practical, and Effective in Improving the Quality of Education in State Senior High Schools (SMA) in Langkat Regency; output in the model group is significantly higher than the initial group (pre-model); The average IP/IO value from experts is 4.4 with a high category, from observers in the first stage of testing is 4.0 with a high category, in the second stage of testing is 4.7 with a high category and the third stage of testing is 4.77 with a high category so it is concluded that the Principal Competency Management Model Based on Lesson Study in Improving the Quality of Education in State Senior High Schools (SMA) in Langkat Regency meets the criteria of effectiveness, practicality and implementation; The response from managers and respondents to the implementation of the model is quite satisfactory, both regarding the concept of the model, implementation in technical implementation and their perceptions that the model can be developed as an alternative implementation in principal competency management.

Keywords: Principal competence, Lesson study, Quality of education.

ABSTRAK

M. BASIR HASIBUAN. 8186114005. Pengembangan Model Manajemen Kompetensi Kepala Sekolah Berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kabupaten Langkat. Disertasi. Medan: Program Doktor Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah menemukan: Model Manajemen Kompetensi Kepala Sekolah Berbasis *Lesson Study* yang Valid, Praktis, dan Efektif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kabupaten Langkat. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau R&D dengan tujuan untuk menghasilkan model yang valid, praktis dan efektif, serta seluruh perangkat dan instrumen penelitian yang terkait dengan penerapan model tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kabupaten Langkat. Populasi penelitian adalah seluruh Kepala sekolah dan guru, yaitu 18 orang kepala sekolah dan 362 orang guru. Sedangkan jumlah sampel adalah keseluruhan kepala sekolah dan 190 orang guru. Penelitian ini menggunakan tiga kali tahapan ujicoba. Pada ujicoba terbatas tahap I, melibatkan 6 kepala sekolah dan 70 guru *observer*. Pada ujicoba tahap II, melibatkan 12 kepala sekolah dan 120 guru *observer*. Pada ujicoba tahap III, melibatkan 18 orang kepala sekolah dan 190 guru *observer*. Data penelitian dikumpulkan dengan inventori, lembar pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Model Manajemen Kompetensi Kepala Sekolah Berbasis *Lesson Study* yang Valid, Praktis, dan Efektif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kabupaten Langkat; luaran (*output*) pada kelompok model lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok awal (pra-model); Nilai rata-rata IP/IO dari ahli sebesar 4,4 dengan kategori tinggi, dari pengamat pada uji tahap I sebesar 4,0 dengan kategori tinggi, pada uji tahap II sebesar 4,7 dengan kategori tinggi dan uji tahap III sebesar 4,77 dengan kategori tinggi sehingga disimpulkan bahwa model Model Manajemen Kompetensi Kepala Sekolah Berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Kabupaten Langkat memenuhi kriteria keefektifan, kepraktisan dan keterlaksanaan; Respon dari pengelola dan responden terhadap penyelenggaraan model cukup memuaskan, baik mengenai konsep model, penerapan dalam teknis penyelenggaraan maupun persepsi mereka tentang model dapat dikembangkan sebagai alternatif penyelenggaraan dalam manajemen kompetensi kepala sekolah.

Kata Kunci : Kompetensi kepala sekolah, *Lesson study*, Mutu pendidikan.