

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	23
1.3. Rumusan Masalah	23
1.4. Tujuan Penelitian	24
1.5. Manfaat Penelitian	24
1.6. Spesifikasi Model Yang Dikembangkan	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	29
2.1.1. Kompetensi Guru	29
2.1.2. Manajemen Pelatihan	33
2.1.3. Model-model Manajemen Pelatihan	39
2.1.4. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis <i>CarLOS</i>	50
2.2. Kerangka Konseptual	65
2.3. Penelitian Yang Relevan	70
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Penelitian	76
3.1.1. Jenis Penelitian	76
3.1.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	77
3.1.3. Subjek Penelitian	77
3.2. Penelitian dan Pengembangan	78
3.2.1. Prosedur dan Rancangan Penelitian	78
3.2.2. Teknik Pengumpulan Data	85
3.2.3. Teknik Analisis Data	90
3.2.4. <i>Road Map</i> Penelitian	99

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	100
4.1.1. Karakteritik Model Manajemen Pelatihan Berbasis CarLOS dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Dairi ..	100
4.1.2. Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis CarLOS dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Dairi ..	126
4.1.3. Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis CarLOS dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Dairi ..	135
4.2. Pembahasan Penelitian	168
4.2.1. Karakteritik Model Manajemen Pelatihan Berbasis CarLOS dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Dairi ..	168
4.2.2. Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis CarLOS dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Dairi ..	178
4.2.3. Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis CarLOS dalam Meningkatkan kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Dairi ...	183
4.3. Keterbataan Penelitian	194
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	195
5.2. Implikasi	196
5.3. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	201
LAMPIRAN	208

