

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, H., & Nurhayati, N. (2019). *Peningkatan Kompetensi Guru: Tinjauan Terhadap Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Akmal Hawi. (2020). Kompetensi: Pendekatan Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan*, 10(3), 1-15.
- Apriono. (2013). *Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogy)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Z., & Hasbi, M. (2020). Evaluasi Kualitas Isi Materi dan Tujuan dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 782-796.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asikin, M. (2015). Manfaat Pelatihan Bagi Guru: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 156-169.
- Asikin, M., dkk. (2015). Manfaat Pelatihan Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(2), 155–166.
- Baharuddin dan Wahyuni. (2010). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). At-Thullab: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1. 186. 10.30736/atl.v1i2.86.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, W. (2010). Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Siklus Pembelajaran Pengalaman (Experience Learning Cycle) Pada Tenaga Pengajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 163-175.
- Barbara, K. A., Kraiger, K., Passmore, J., dos Santos, N. R., & Malvezzi, S. (2014). Training: The essence of organizational success. *Journal of Management Development*, 33(1), 5–17. <https://doi.org/10.1108/JMD-07-2013-0084>.
- Barkley, E. E. (2014). *Collaborative Learning Techniques: A Handbook for College Faculty*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. A. (1998). *Human Resource Management: An Experiential Approach*. McGraw-Hill.
- Block, E. E., Bertness, J., Bosma, J., Crouch, R., Jones, M., Rinehart, S., & Slentz, B. (2012). The challenges of inclusion and collaboration: Understanding the needs of novice and experienced special education teachers. *Journal of Special Education Leadership*, 25(1), 36–48.
- Carrel, A. L., et al. (2015). The Importance of Training & Development in the Workplace. *The International Journal of Management Education*, 13(2), 1–7.
- Choliq, A. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Rosda Karya.
- Clark, D. R., & Baker, H. M. (2017). Collaborative learning: The benefits of diversity. *Journal of Education and Human Development*, 6(3), 1-14.

- Daly, T., & Milton, J. (2017). *Usability in healthcare: does it matter?. In Handbook of Human Factors and Ergonomics in Health Care and Patient Safety* (pp. 178-191). CRC Press.
- Davies, R. (2011). *Effective Training: Systems, Strategies and Practices*. John Wiley & Sons.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management*. New York: Pearson Education.
- Dharmawati, A., & Wirata, I. K. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1-12.
- Dharmawati, I., & Wirata, G. A. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pelatihan Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 1(2), 1-10.
- Dick dan Carey. (1996). *Systematic Design of Instruction*. Boston: Allyn and Bacon
- Djahir, M., & Pratita, N. (2015). Konsep Dasar Manajemen Sistem Informasi. *Jurnal Ilmu Komputer*, 8(1), 6-15.
- Dwitiyanti, Harahap, Y., Elya, B., Bahtiar, A. 2019. Impact of solvent on the characteristics of standardized binahong leaf (*Anredera cordifolia* (Ten.) Steenis). *Pharmacogn Journal Journal*, 11(6), 1463– 1470. <https://doi.org/10.5530/PJ.2019.11.226>
- Dyer, J. H., Dyer, W. G., & Dyer, J. L. (2013). Team learning and collaborative learning in organizations: A review. *Organizational Psychology Review*, 5(4), 17–45. <https://doi.org/10.1177/2041386613504772>
- Elizabeth Block, E., Bertness, J., Bosma, J., Crouch, R., Jones, M., Rinehart, S., & Slentz, B. (2012). The challenges of inclusion and collaboration: Understanding the needs of novice and experienced special education teachers. *Journal of Special Education Leadership*, 25(1), 36–48.
- Fadhillah, F. (2019). Evaluation of Teacher Competence Test (UKG) in Indonesia: A Case Study of Primary School Teachers. *International Journal of Education*, 11(2), 1-15.
- Ferreira, R., Nechirwan & Othman, Baban & Gardi, Bayar & A.hamza, Pshdar & Sorguli, Sarhang & Aziz, Hassan & Ahmed, Shahla & Sabir, Bawan & Ali, Bayad & Anwar, Kofand (2013). Management Training and Development: Methods, Application, and Impact. *Journal of Management Studies*, 10(2), 46-60.
- Fuertes, G., Martínez, J., & Li, X. (2020). The Role of Management in Training Programs. *International Journal of Training and Development*, 24(1), 1–15.
- Ganesh, L. S., & Indradevi, R. (2015). Training and Skill Acquisition: A Comprehensive Review. *Journal of Applied Management Studies*, 2(4), 333–346.
- Goad. T. W. (1982). *Delivering Effective Training*. San Diego California Inc.: University Associate

- Gokhale, A. (1995). Collaborative learning enhances critical thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1), 22-30.
- Griffin, R. W. (2011). *Manajemen Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Retrieved from <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing%20Change.pdf>
- Hasibuan, M. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT. Bumi Aksara.
- Husaini, A., Suranto, T., & Maulana, R. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Husein, A., Ramadhani, S., & Yusuf, M. (2015). Efektivitas Model Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan*, 19(3), 222-235.
- Hutahaean, P. (2015). Karakteristik Sistem Informasi Manajemen yang Efektif. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 3-14.
- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Pembelajaran Kolaboratif: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Jehanzeb, K., Rasheed, M. F., & Rasheed, A. (2013). Enhancing Teacher Competency through Training and Development. *Journal of Educational and Social Research*, 3(7), 21–27.
- Julifan, H. (2015). *Manajemen Pelatihan: Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kamil Mustofa. (2015). *Model-model Manajemen Pelatihan*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Khairani, A. M., Rahim, R. A., & Abdullah, M. H. (2019). The Development of Training Material Based on Clarity of Message for Human Resources Empowerment. *Journal of Educational Sciences*, 3(2), 160-174.
- Khasanah, N., Susilo, H., & Purnomo, A. (2021). Efektivitas Pelatihan Berbasis Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja. *Jurnal Manajemen*, 25(2), 225-238.
- Kinanti, A., & Sudirman. (2017). Implementasi Model Pelatihan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Training*, 21(3), 343-356.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Teori Manajemen Modern*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ladjamudin. (2013). Sistem Informasi Manajemen. *Jurnal Manajemen*, 10(2), 13-24.
- Lulu. (2016). *The Importance of Training: A Comprehensive Analysis*. Global Publishing.
- Marina, M., Susanto, B., & Firmansyah, R. (2003). *Manajemen Pelatihan: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Andi.

- Marjanah, S., Rizka, A., & Dewi, C. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Online dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 3100-3110.
- Mayo & DU Bois (1987). *The Complete Book of Training, Principle and Techniques*. Amerika: University Associated
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning gains in Physics: Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*. Vol 70(7).
- Miarso, Y. (2007). *Menyongsong Era Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Michael Huberman, dan Matthew B. Miles (1992). *Analisis data kualitatif* Terj. Tjejep Rohidi. Jakarta: UI Press
- Miftah, A. (2014). Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Online untuk Meningkatkan Keterampilan Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(1), 29-40.
- Milhem, W., Thompson, J., & Richards, L. (2014). *Training: Principles and Practices*. Boston: Cengage Learning.
- Mulyani. (2016). Implementasi Konsep Sistem dalam Organisasi Modern. *Jurnal Manajemen Organisasi*, 15(3), 1-10.
- Mulyasa. (2010). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mustafa Kamil. (2019). Management of Training: Principles and Practices. *Journal of Organizational Development*, 15(2), 12–20.
- Mustofa Kamil. (2015). Improving Teacher Competence through Inductive Training: A Case Study of Elementary School Teachers in Dairi District. *International Journal of Teacher Education*, 7(2), 35-50.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nedler, B. (1982). *The Critical Events Model: A Comprehensive Guide to Training*. New York: McGraw-Hill.
- Nizar. (2016). Kolaborasi dalam Pembelajaran: Strategi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(1), 1-10.
- Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2008). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ostrowski, B., Williams, M., & Chen, L. (2014). *Training for Success: A Guide to Effective Training Practices*. New York: Routledge.
- Pangat, S., & Waluyanti, R. (2020). Pengembangan Model Praktik Sistem Audio dengan Pendekatan Proyek. *Jurnal Penelitian Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 8(1), 64-78.
- Purwanto. (2002). *Prinsip – Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Racmawati. (2013). The Benefits of Training for Employee Performance. *Journal of Human Resource Development*, 10(2), 59–65.

- Rahmandita, A., Syahrial, Z., & Wulandari, N. (2020). Evaluasi Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis Media di Era Digital. *Jurnal Informatika*, 8(1), 1-10.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2012). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Rosarius, R. (2017). Individual Learning Styles and Their Implications for Adult Education. *Journal of Lifelong Learning*, 22(3), 45-60.
- Rothwell, W. J., & Kazanas, H. C. (2004). Planning and Managing Human Resources: Strategic Planning for Training and Development. *Human Resource Development Quarterly*, 15(3), 225-236.
- Scannell, D. P., & Donaldson, J. A. (2000). *The Data Warehouse Lifecycle Toolkit: Expert Methods for Designing, Developing, and Deploying Data Warehouses*. John Wiley & Sons.
- Setyosari, P. (2009). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Sholihatin, E., & Raharjo, S. B. (2007). Kolaborasi antar guru: Penguatan kompetensi dan kinerja guru. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 1-12.
- Sholihatin, N., & Raharjo, S. B. (2007). *Collaborative Learning*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sholihatin, R., & Raharjo, K. (2007). *Konsep dan Implementasi Pembelajaran Kolaboratif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Simamora, B. (2013). *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: STIE YKPN.
- Sinambela, L. M. (2006). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sondang Siagian. (1997). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit CV. Haji Masagung.
- Sri Rezeki, S. (2015). Manajemen Diklat Pra Jabatan di Aceh: Tantangan dan Prospek. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18(1), 10-25.
- Sridevi, S. (2020). Manajemen: Pengantar dan Konsep Dasar. *Jurnal Manajemen Modern*, 5(2), 1-10.
- Sudjana, A. (1989). *Pedagogik untuk Guru Profesional*. Penerbit Pendidikan Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- \_\_\_\_\_. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-12. Jakarta: Bumi Aksara

- Sukasmo. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1-10.
- Sulistiyani, R., & Rosidah, F. (2003). Teacher Training Goals and Implementation. *Journal of Educational Studies*, 8(3), 170–180.
- Sumartini. (2020). Peningkatan Efektivitas Pelatihan Melalui Program Pengembangan Karyawan. *Jurnal Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 5(1), 1-10.
- Sundayana, (2016). Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program studi Matematika STKIP Garut*, 8 (1): 151
- Supratman. (2020). Effective Training Management: Strategies and Implementation. *International Journal of Human Resource Management*, 30(2), 160–170.
- Suryana. (2020). *Education Quality Mapping in Indonesia*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Susanti, S. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experience Learning Cycle) di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Menengah*, 5(2), 1-15.
- Susilo, H., Wibowo, A., & Lestari, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Online untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 105-120.
- Susilo, H., Wibowo, A., & Lestari, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Media: Tinjauan Kelayakan dari Aspek Konten, Instruksi, dan Teknis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 27(3), 380-394.
- Terry, G. R. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Terry, G. R. (2010). *Principles of Management*. Richard D. Irwin, Inc.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Utomo, A. (2018). *Manajemen Pelatihan: Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Utomo, A. (2018). *Pelatihan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Utomo, S. (2018). Improving Teacher Performance through Collaborative Learning: A Case Study of Elementary Schools in Indonesia. *Journal of Educational Development*, 11(3), 45-60.
- Utomo, S. (2018). The Seven Benefits of Training Programs in Schools. *International Journal of Educational Management*, 32(3), 335–345.
- Veithzal Rivai. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Warsita, B. (2013). *Learning and Instructional Design in Digital Age*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Widiastri. (2020). *Manajemen Pelatihan: Pendekatan Praktis*. Bandung: Penerbit Pustaka Setia.
- Yeni, Y. (2015). Collaborative Learning in Adult Education: A Comparative Analysis of Two Learning Models. *Adult Education Quarterly*, 30(4), 50-65.
- Yeni. (2015). *Pelatihan Karyawan: Tinjauan Teoritis dan Implementasi di Industri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zainudin Arif. (1993). *Pembelajaran Orang Dewasa (Andragogy): Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zyu Heng, L., Tan, C. M., & Wong, Y. H. (2019). The Influence of Training Management on Teacher Quality. *Journal of Educational Research*, 43(2), 137–148.

