

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Nilai Rata-Rata Uji Kompetensi Kepala Sekolah Tahun 2019.....	2
Gambar 2. 1. Konsep Kepemimpinan Manajerial.....	29
Gambar 2. 2. Siklus Fungsi-Fungsi Manajemen Pelatihan.....	36
Gambar 2. 3. Proses Manajemen Pelatihan.....	38
Gambar 2. 4. Key Features of Continuous Learning.....	41
Gambar 2. 5. Prosedur Implementasi Model Manajemen Pelatihan ADDIE.....	50
Gambar 2. 6. The Appreciative Inquiry 4-D Cycle.....	53
Gambar 2. 7. Alur Sirkulasi Pelaksanaan Appreciative Inquiry.....	54
Gambar 2. 8. Model Faktual Manajemen Pelatihan Kepala Sekolah.....	67
Gambar 2. 9. Sinergi ADDIE, Appreciative Inquiry dan Grit untuk Pelatihan yang Efektif.....	74
Gambar 2. 10. Desain Model Konseptual Manajemen Pelatihan Berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	79
Gambar 2. 11. Alur Kerangka Konseptual Model Manajemen Pelatihan ADDIE berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	98
Gambar 3. 1. Tahap-Tahap Pengembangan Model Manajemen Pelatihan ADDIE berbasis Appreciative and Grit.....	117
Gambar 4. 1. Model Hipotetik Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	158
Gambar 4. 2. Sampul Depan Buku Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	165
Gambar 4. 3. Sampul Depan Panduan Implementasi Manajemen Pelatihan ADDIE berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	166
Gambar 4. 4. Sampul Depan Modul Pelatihan berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	168
Gambar 4. 5. Distribusi Skor Pretest dan Posttest (Small Group).....	202
Gambar 4. 6. Distribusi Skor Pretest dan Posttest (Field Test).....	210
Gambar 4. 7. Grafik Ringkasan dampak Praktik Manajerial Jangka Pendek Pascapelatihan.....	222
Gambar 4. 8. Model Final Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Inquiry Appreciative untuk meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	229