

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Fokus Penelitian.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1 Hakikat Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	22
2.1.2 Peran Kompetensi Manajerial dalam Kepemimpinan Pendidikan.....	28
2.1.3 Tantangan dan Peluang dalam Peningkatan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	31
2.1.4 Konsep dan Model Manajemen Pelatihan.....	35
2.1.5 Model Manajemen Pelatihan ADDIE.....	47
2.1.6 <i>Appreciative Inquiry</i> dalam Konteks Pengembangan Pelatihan Kepala Sekolah.....	51
2.1.7 Pendekatan Grit dalam Pelatihan Kepala Sekolah.....	59
2.1.8 Model Faktual Manajemen Pelatihan Kepala Sekolah.....	66

2.1.9	Pengembangan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis <i>Appreciative Inquiry and Grit</i>	70
2.1.10	Efektivitas Manajemen Pelatihan.....	85
2.2	Penelitian Relevan.....	90
2.3	Kerangka Konseptual.....	94
BAB III METODE PENELITIAN		100
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	100
3.2	Model Penelitian Pengembangan (ADDIE sebagai Metode Penelitian).....	101
3.3	Desain Model Manajemen Pelatihan (ADDIE sebagai Isi/Substansi Model Pelatihan).....	102
3.4	Perbedaan Fungsi Model ADDIE dalam Penelitian dan Produk Model.....	102
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	103
3.6	Subjek dan Objek Penelitian.....	104
3.6.1	Subjek Penelitian.....	104
3.6.2	Objek Penelitian.....	106
3.7	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	107
3.8	Definisi Operasional Variabel.....	118
3.9	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	119
3.9.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	119
3.9.1.1	Angket Analisis Kebutuhan Pelatihan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	120
3.9.1.2	Lembar Validasi Model oleh Ahli.....	121
3.9.1.3	Lembar Validasi Buku Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis <i>Appreciative Inquiry dan Grit</i>	123
3.9.1.4	Lembar Validasi Buku Panduan Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis <i>Appreciative Inquiry dan Grit</i>	125

3.9.1.5	Lembar Validasi Modul Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	126
3.9.1.6	Angket Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	127
3.9.1.7	Angket Evaluasi Dampak Model terhadap Praktik Manajerial Kepala Sekolah Pasca Pelatihan.....	128
3.9.1.8	Panduan Wawancara.....	129
3.9.1.9	Panduan <i>Focus Group Discussion (FGD)</i>	130
3.9.1.10	Tes Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	132
3.9.2	Teknik Pengumpulan Data.....	135
3.10	Teknik Analisis Data.....	136
3.10.1	Analisis Data Kualitatif.....	137
3.10.2	Analisis Data Kuantitatif.....	138
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		146
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	146
4.2	Hasil Penelitian.....	149
5.2.1	Pengembangan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	149
5.2.1.1	Deskripsi Tahap Analisis Kebutuhan.....	149
5.2.1.2	Desain Model Awal Pelatihan (Prototype).....	153
5.2.1.3	Penyusunan Buku Model, Buku Panduan, dan Modul Pelatihan.....	162
5.2.2	Kelayakan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	169
5.2.2.1	Validasi Aspek Substansi Model.....	170
5.2.2.2	Validasi Aspek Desain Model.....	174
5.2.2.3	Validasi Kelayakan dan Keterterapan Model Manajemen Pelatihan oleh Praktisi.....	177
5.2.2.4	Hasil <i>Forum Group Discussion (FGD)</i> dalam Validasi Model....	180

5.2.2.5	Hasil Validasi Buku Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	185
5.2.2.6	Hasil Validasi Buku Panduan Implementasi Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	187
5.2.2.7	Hasil Validasi Modul Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	188
5.2.3	Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	190
5.2.3.1	Hasil Uji <i>One-to-One</i>	190
5.2.3.2	Hasil Uji coba pada Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	194
5.2.4	Keefektifan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	199
5.2.4.1	Hasil Uji Efektivitas Tahap Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	200
5.2.4.2	Hasil Uji Efektivitas Tahap Field Test (Ujicoba Luas).....	208
5.2.4.3	Analisis Integrasi Nilai Appreciative Inquiry dan Grit dalam Tanggapan Peserta Pelatihan.....	217
5.2.4.4	Dampak Model terhadap Praktik Manajerial Kepala Sekolah.....	221
5.2.5	Model Final Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis <i>Appreciative Inquiry dan Grit</i>	226
4.3	Pembahasan.....	230
5.3.1	Desain Model Manajemen Pelatihan ADDIE berbasis <i>Appreciative Inquiry dan Grit</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	230
5.3.2	Kelayakan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit untuk Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	233
5.3.3	Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit untuk Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	237

5.3.4	Keefektifan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis <i>Appreciative Inquiry</i> dan <i>Grit</i> untuk Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	240
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	247
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		250
5.1	Kesimpulan.....	250
5.2	Implikasi.....	252
5.2.1	Implikasi Teoritis.....	252
5.2.2	Implikasi Praktis.....	253
5.3	Saran.....	255
DAFTAR PUSTAKA.....		258
LAMPIRAN PENELITIAN.....		268

