

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga disertasi yang berjudul "Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis *Appreciative Inquiry* and *Grit* untuk Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah" ini dapat diselesaikan. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor dalam Program Studi S3 Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan upaya akademik untuk mengembangkan model pelatihan yang inovatif guna meningkatkan kompetensi manajerial kepala sekolah, khususnya di wilayah Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Sumatera Utara. Dengan mengintegrasikan kerangka pendekatan *Appreciative Inquiry* dan konsep *Grit*, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi praktis dan teoritis bagi pengelolaan pendidikan di Indonesia.

Dalam proses penyusunan disertasi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dukungan, dan masukan yang berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan dan semua staf yang telah memberikan fasilitas belajar selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

2. Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd. selaku direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Prof. Dr. Nathanael Sitanggang, M.Pd. selaku Promotor dan Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd., M.Si selaku Promotor II yang dengan tulus telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sepanjang proses penyelesaian disertasi ini.
4. Dr. Aman Simare-mare, M.S. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga sebagai Penguji yang telah memberikan banyak masukan yang sangat berharga demi perbaikan disertasi ini.
5. Dr. Novita, M.Pd. Sebagai penguji yang telah banyak memberi inspirasi demi perbaikan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Rosmala Dewi. M.Pd. Kons yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif untuk penyempurnaan disertasi ini.
7. Prof. Dr. Arief Yulianto, M.M sebagai penguji eksternal yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan disertasi ini.
8. Para Dosen di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
9. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Sumatera Utara Wilayah I, Yafizham Parinduri, S.SoS, M.AP. yang telah memberikan dukungan penuh dan izin kepada kepala sekolah untuk terlibat dalam penelitian ini.

10. Kepala Sekolah SMA di Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Sumatera Utara yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Kasi SMA Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Sumatera Utara, yang telah membantu kelancaran koordinasi dan pelaksanaan penelitian ini.
12. Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI) dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), yang telah memberikan dukungan finansial selama proses studi ini berlangsung.
13. Koordinator Pengawas SMA Dinas Pendidikan Sumatera Utara, Drs. Togi Pasaribu, M.Si yang telah memberikan masukan berharga terkait implementasi pengelolaan pendidikan di lapangan.
14. Para Narasumber Validator, Dr. Yuniarto Mudjisusatyo, M.Pd., Dr. Drs. A. Zebar, M.Hum, dan Dr. Saut Purba, M.Pd yang telah membantu dalam memvalidasi model pelatihan sehingga memenuhi aspek kelayakan isi, bahasa, dan relevansi.
15. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Medan Rita Hartati, S.S, M.S. dan Kepala Sekolah SMA Methodist 1 Medan, Drs. Binsar Sitorus, M.Pd yang telah memberikan dukungan penuh selama masa perkuliahan sampai penyelesaian disertasi ini.
16. Rekan-rekan Guru di SMA Negeri 8 Medan dan SMA Methodist 1 Medan, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan yang berharga sepanjang perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian disertasi ini.
17. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi selama proses penyelesaian studi ini.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan kontribusi berharga dalam proses penyelesaian penelitian disertasi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan dan pelatihan, serta menjadi inspirasi bagi peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia. Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk pengembangan lebih lanjut. Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen pendidikan dan pelatihan serta dapat menjadi acuan bagi praktik pengelolaan pendidikan di masa depan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Medan, Juni 2025

Penulis



Iwan Sunarya Iqnasus Panjaitan