

## DAFTAR PUSTAKA

- Abeyssekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation And Cognitive Load In The Flipped Classroom: Definition, Rationale And A Call For Research. Higher Education Research & Development, *Higher Education Research & Development*, Vol. 34 (1) : 1-14.
- Abramov, S. A., & Zima, E. V. (1989). *The beginning of computer science*. Moscow: Science
- Aedi, N. (2016), Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Agency, S. (n.d.). Thiagarajan, Sivasailam; And Others Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in. Mc.
- Akker, J. van den. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Al-Qallaf, C. and Al-Mutairi, A. (2016). Digital Literacy And Digital Content Supports Learning. *The Electronic Library*, Vol. 34(3): 522-547.
- Alfonzo, P. & Batson, J., (2014). Utilizing a Co-Teaching Model to Enhance Digital Literacy Instruction for Doctoral Students. *International Journal of Doctoral Studies*, Vol. 9: 61 – 71.
- Astuti, A., Zulfah, Z., & Rian, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 11 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9222-9231.
- Badrudin, B., Sabri, A., & Warmansyah, J. (2022). Manajemen Layanan Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis ICT pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4067-4076.
- Bawden, D. (2008). *Origins and concepts of digital literacy, in: Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices*, New York : Peter Lang Publishing.
- Belshaw, Doyglas A. J. (2011). *What is 'digital literacy'?*. Tesis tidak diterbitkan. England : Durham University.
- Bender, W., & Waller, L. (2014). *Google Apps. In Cool Tech Tools for Lower Tech Teachers : 20 Tactics for Every Classroom*. California: Corwin Press.
- Bernardin And Russell. (1998). *Human Resource Management*, Second Edition. Singapore : McGraw-Hill Book Co.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip your classroom reach every student in every class every day*. Washington DC: International Society For Technology In Education.
- Borg, W.R and Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 4<sup>th</sup> Edition*. London: Longman Inc.
- Brock Annie. (2015). *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. London : Kingfisher Press

- Cahyani Kusuma, T., Boeriswati, E. & Supena, A. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 413–420.
- Carlos Alvarez-Pereira, 2019. “Anticipations of digital sustainability: Self-delusions, disappointments and expectations,” In: Roberto Poli and Marco Valerio (editors). *Anticipation, agency and complexity*. Cham, Switzerland: Springer International, pp. 99–120.
- Charlesworth R. (2009). *Understanding Child Development 5th Edition..* Chichester : John Wiley & Sons UK Learning Gardner.
- Chen Y, Wang Y, Chen N-S. (2014). Is FLIP enough? Or should we use the FLIPPED model instead?. *Computers & Education*, Vol.79:16-27.
- Cheng, Ping-Han Cheng, José Molina, dkk. (2022). A New TPACK Training Model for Tackling the Ongoing Challenges of COVID-19. *Applied System Innovation*, 5(32) : 1-19.
- Churiyah, M., Sholikhan, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. (2020). Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. International. *Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491.
- Class Alexa. (2018). *Google Classroom : 2018 User Manual To Learn Everything You Need To Know About Google Classroom*. California : Createspace Independent Publishing Platform.
- Cole, Jason. (2005). *Using Moodle*, USA : O’Reilly
- Crosby, Philip B. (1979). *Quality is Free: The Art of Making Quality Certain*. New York : Macgraw Hill.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning: Teori dan Desain*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Davies, L.K. (1981). *Instructional Technique*. New York: McGraw-Hill.
- De Araujo, Z., Otten, S., & Birisci, S. (2017). Teacher-created videos in a flipped mathematics class: digital curriculum materials or lesson enactments? *ZDM - Mathematics Education*, 49(5) : 687–699.
- Deming, W. Edwards. (1982). *Guide to Quality Control*. Cambirdge: Massachussets Institute Of Technology.
- Erni Rosydiana, Happy Indira Dewi, Widia Winata. (2020). Efektivitas Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Bagi Guru PAUD dalam Jaringan di Kota Depok. *Journal Instruksional*, 2 (1) :.47-55.
- Ervan Gazali. (2018). Pesantren di antara Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(2) : 102-107.
- Febrialismanto, Hidayatun Nur. (2020). Hubungan Aktivitas Penggunaan Teknologi dengan Memilih TIK Untuk Pengembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(2) : 28-39.
- Gamire, E., & Pearson, G. (2006). *Tech tally: approaches to assessing technological literacy*. (E. Gamire & G. Pearson, Eds.), *Literacy*. Washington D.C., USA : The National Academics Press.
- George R. Terry. (2000). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara

- Gilster. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley
- Gilster, P., & Watson, T. (1997). An Excerpt from Digital Literacy.
- Goad. T.W. (1982). *Delivering Effective Training*. San Diego California Inc : University Associate
- Goetsch, David L. & Davis, Stanley M. (1994). *Introduction to Total Quality: Quality, Productivity, Competitiveness (Merrill's international series in engineering technology)*. Stuttgart : Macmillan Coll Div.
- Gomez-Mejia, Balkin, Cardy, (2001), *Managing Human Resources, International Edition*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.,
- Graham, M. J., & Borgen, J. (2018). *Google Classroom. In Google Tools Meets Middle School*. Chicago : Corwin.
- Gynther, Karsten. (2016). Design Framework for an Adaptive MOOC Enhanced by Blended Learning: Supplementary Training and Personalized Learning for Teacher Professional Development. *Electronic Journal of E-Learning*, 14(1) : 15-30.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Retrieved from <https://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzing%20change.pdf>
- Hartia Novianti, Rukmaningsih. (2021). Pelatihan Pengembangan Blended Learning Melalui Model Flipped Classroom : Model Pembelajaran Alternatif di New Normal Era. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2) : 60-64
- Hague & Payton. (2010). *Digital literacy across the curriculum*. Britain : Futurelab.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 10(1) : 1–18.
- Haris Mujiman. 2006. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Haughey, M. & Anderson, T.(1998). *Networking Learning: The Pedagogy of the Internet*. Montreal: Cheneliere/McGraw-Hill.
- Heizer, J., Render, B., & Munson, C. (2016). *Operation Management*. USA : PEARSON.
- Henry L. Sisk. (1969). *Principles Of Management*. Cincinnati Ohio : SW.
- Herliani, A. an, & Wahyudin, D. (2019). Pemetaan kompetensi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) guru pada dimensi pedagogik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(2).
- Horton, W. (2006). *E-Learning by Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Hsin, C. T., Li, M. C., & Tsai, C. C. (2014). The Influence of Young Children's Use of Technology on Their Learning: A review. *Educational Technology and Society*, 17(4) : 85–99.
- Imam Abdul Syukur. (2014). Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20( 2) : 200-210.
- Johnson Graham Brent. (2013). *Student Perceptions Of The Flipped Classroom*. Columbia: The University Of British Columbia.

- Julifan, Joko Ahmad. 2015. Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru.
- Juran, Joseph M. (1998). *Juran's quality handbook 5th edition*. New York: McGrawHill.
- Kasino Harto. (2018). Tantangan Dosen PTKI di Era Industri 4.0. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 16 (1) : 2-10
- Kemdikbud. (2018). *Materi Pendukung Literasi Digital - Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Khan, B. (2005). *Managing E-Learning: Design, Delivery, Implementation and Evaluation*. Hershey: Information Science Publishing.
- Komang Sujendra Diputra, Ni Ketut Desia Trisiantari, I Nyoman Laba Jayanta (2020), Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1) : 118-128.
- Kurnianingsih, Indah, Rosini Rosini, and Nita Ismayati. (2017). . Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1) :61–76.
- Küsel, J., Martin, F., & Markic, S. (2020). University Students' Readiness for Using Digital Media and Online Learning—Comparison between Germany and the USA. *Education Sciences*, 10(11) :1–15.
- Lo CK, Hew KFA. Critical review of flipped classroom challenges in K-12 education: possible solutions and recommendations for future research. *Res Pract Technol Enhanc Learn*. 2017;12(1):4.
- Fullan, Michael. G. 2007. *School Development: The New Meaning Of Educational Change*. New York: Teachers College Press.
- Geni, Komang Hendra Yoga Wijaya, I Komang Sudarma dan Luh Putu Putrini Mahadewi. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD, *Jurnal Edutech Undiksha* 8 no.2 (2022)
- Ghomi, M., & Redecker, C. (2019). Digital Competence of Educators (DigCompEdu): Development and Evaluation of a Self-assessment Instrument for Teachers' Digital Competence. *Proceedings of the 11th International Conference on Computer Supported Education*, 541–548.
- Hardiyanti, W. E., & Alwi, N. M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru PAUD pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3759–3770
- Hibana, & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 607–615.
- Hodges, C., et al. (2020). The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. *Educause Review*, 27.

- Husein, dkk. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*
- Hussin, Muhamad Khairul Anuar Bin, and Abdul Rahim Bin Hamdan. (2016). *Effect of Knowledge, Readiness and Teaching Technique in Inclusive Practices among Mainstream Teachers in Malaysia*. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 8(1) : 1–15.
- Intan Tri Kusumaningtias & Hafzotillah Hafzotillah. (2021). Peningkatan Literasi Digital Guru PAUD Melalui Video Pembelajaran menggunakan PPT. *Prosiding Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Era Covid 19*, 103-108.
- Kinanti, Lutfia Putri & Sudirman. 2017. Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Sosietas: Vol. 7, No. 1* (hlm 341-345).
- Knowles M., et al. (2005) *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development*. 6th edition. Amsterdam: Elsevier.
- Lin, M., & Chen, H. (2017). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 8223(7) : 3553–3564.
- Lai, C., & Hwang, G. (2016). *A Self-Regulated Fliped Classroom Approach To Improving Students' Learning Performance In A Mathematics Course*. *Journal of the ACM*, 100(C) : 126-140.
- Lafendry, F. (2022). Implementasi ICT dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Tarbawi*, 5(1), 41–53.
- Malatesha Joshi, R., and Kausalai (Kay) Wijekumar. (2019). *Introduction : Teacher Perception, Self-Efficacy and Teacher Knowledge Relating to Literacy*. *Annals of Dyslexia*, 69(1) : 1–4.
- Ma'mun, N., & Mariam, S. (2021). Pelatihan kompetensi literasi digital bagi guru Masyarakat, bahasa inggris berbasis e-learning moodle. *Rengganis Jurnal Pengabdian* 1(1), 69-79.
- M. Chodzirin, (2016). Pemanfaatan Information and Communication Technology bagi Pengembangan Guru Madrasah Sub Urban, *Jurnal Pemikiran Agama untuk Kebudayaan*, 16(2) : 309-332.
- Marwansyah. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Merinda Lestandy, Nurhadi, Abdurrahim, M.Bara Al Farisyi. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Tk Aba 16 Malang Dalam Penguasaan Media Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid 19. *Community Development Journal*, 2(2) : 259-265.
- M. Ghofar Rohman, Purnomo Hadi Susilo. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Reforma*, 8 (1) : 173-177.
- M., M. (2018). Pelatihan Google Classroom Untuk Mengoptimalisasi Proses Pembelajaran di FKIP Universitas Tamansiswa Palembang. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1) : 58-70.

- Natalia Dewi Mumpuni, Bambang Ismanto. (2019). Model Manajemen Pembelajaran Online pada Pendidikan dan Pelatihan Guru Pendamping Muda PAUD. *Kelola : Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2) : 206-213.
- Natalie B. Milman. (2012). The Flipped Classroom Strategy What is it and can it best be used?. *Distance Learning*, 9(3) : 86-94.
- Noe, Hollenbeck, Gerhart, Wright.( 2003). *Human Resource Management*, International Edition, The McGraw-hill Companies, Inc. New York.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1) : 686-697
- Nurkolis, N., & Muhdi, M. (2020). Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 212.
- Nur Istiqomah, A. A. D. P. W. I. K., & Hidayah, M. (2023). Analisis Video Animasi dalam Kemampuan Bahasa Daerah pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7003–7018.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014).
- Purnama, R. (2023). Pemanfaatan TIK/ICT (Information and Communication Tehnology) dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan Utilization of ICT / ICT (Information and Communication Technology) in Management Development. *Journal Islamic Pedagogia Wwww.Islamicpedagogia.Faiunwir.Ac.Id*, 3(1), 18–28.
- Rachel Bolstad. (2004). *School Based Curriculum*. (Online), (<http://www.nzcer.org.nz/pdfs/1314bib.pdf> Development, diakses tanggal 15 July 2021.
- Ramadhan, Muhammad Syahrul. (2020). Mayoritas Guru di Indonesia Gaptex. Medcom, (online),(<https://www.medcom.id/pendidikan/newspendidikan/akW5D04Nmayoritas-guru-di-indonesia-gaptex>, diakses tanggal 18 July 2021.
- Ramadhan, A. F., Putra, A. D., & Surahman, A. (2021). Aplikasi Pengenalan Perangkat Keras Komputer Berbasis Android Menggunakan Augmented Reality (Ar). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(2), 24-31.
- Ramadan, F., Fajriah, N. N., & Setiawan, U. (2022). Penggunaan Media ICT dalam Pembelajaran. *CIRCUIT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 602–615.
- Rahmayanti, I., & Nusivera, E. (2021). Pelatihan Literasi Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Daring pada Karang Taruna Desa Mekarsari Cileungsi Bogor, Jawa Barat. *Jurnal LP3MKIL*, 2(1), 34–40.
- Rr.Setyawati, dkk. (2021). Peran Literasi Digital Bagi Guru Pendidikan Anak Usia Dini untuk Melaksanakan Pembelajaran Daring Selama Pendemi Covid 19. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat VI Tahun 2021*, 360-365.

- Rezky Monovatra Predy, dkk (2021). Analysis of Factual Model of Training Management for Junior High School Teachers North Konawe Regency in the COVID-19 Era. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)*, 48(7) : 134-141.
- Redecker, C. (2017). European Framework for the Digital Competence of Educators.
- Rifiana Arief, Widyo Nugroho, Erlina, Ditiya Himawati (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Online Pembuatan Video Pembelajaran Berpotensi HKI. *Caradde : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1) : 53-66.
- Rifka Toyba Humaida, Suyadi. (2021). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Game Edukas Digital Berbasis ICT. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 4 (2) : 78-87
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Roehling P V. (2018). *Introduction to flipped learning. in: flipping the college classroom: an evidence-based guide*. Cham : Springer International Publishing.
- Robbins, Stephen, P. (1984). *Management Concepts and Practices*, New Jersey, Prentice Hall
- Robbins, Stephen P. dan Coulter, Mary. (2010). *Manajemen Edisi Kesepuluh*. Jakarta : Erlangga
- Robbin,P. Stephen, Mary Coulter. (2014). *Management*. Twelfth Edition. United States : Pearson Education Limited.
- Rusdiana, A, & Yeti Heryati. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*, Bandung : Pustaka Setia.
- Ruth Colvin Clark, Richard E. Mayer. (2003). *E-learning and the Science of Instruction*, Pfeiffer, San Francisco.
- Safitri, E. R., Raharjo, M., & Harlin, H. (2023). Validitas Video Interaktif dengan Pendekatan Etnopedagogik Berbasis Saintifik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 330–338.
- Sani. (2017). Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. 1(1).
- Salehudin, M., & Asiyani, G. (2022). Systematic Literature Review: Holistik Integratif Berbasis ICT Pada PAUD Di Indonesia. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 223–233.
- Scannell & Donaldson (2000). *Human Resource Development; The New Trainer's Guide-Basic Books*. Terjemahan Pengembangan Sumber Daya Manusia: Panduan Bagi Pelatih Muda. Edisi terjemahan oleh Suyuti, ya'kub., Moh dan Syafruddin, Eko. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Setyawati, Rr., Mareza, L., & Hamka, M. (2022). Digital Resilience: Opportunities And Threats For Adolescents In A Virtual World. *Acta Informatica Malaysia*, 6(2), 67–71.
- Stoner, James A.F., & Freeman, R. Edward. (1995). *Management*. New Jersey : Prentice. Hall International.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem & Manajemen Pelatihan Teori & Aplikasi*. Bandung : Fallah Production.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suparyadi. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 1*. Yogyakarta: Andi Offset
- Susilo, P. H., & Rohman, M. G. (2018). Peningkatan Kompetensi Tik Guru Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Digital. In Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF), 2(1), 1487-1494.
- Sutarsih, T., & Hasyati, A. N. (2018). *Penggunaan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi P2TIK Sektor Pendidikan 2018*. Jakarta : BPS.
- Sutrisno, Djaja. (2017). Harapan dan Tantangan Guru Pembelajar Moda Daring. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2) : 1-12.
- Suryani, L., & Seto, S. B. (2020). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 900–908.
- Suyadi. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suyadi, dan Maulidya Ulfal. (2015), *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syahputra, E. (2018). Universitas Quality Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia. In Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN, EJournal: Vol. I.
- T. Hani Handoko. (2015). *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta : BPFE
- Taufik, A., Apendi, T., Saidi, S., & Istiarsono, Z. (2019). Parental Perspectives On The Excellence Of Computer Learning Media In Early Childhood Education. *Jpud - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 356–370.
- Terttiaavini & Tedy Setiawan Saputra. (2022). Literasi Digital Untuk Meningkatkan Etika Berdigital Bagi Pelajar Di Kota Palembang. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(3) :2155-2165.
- Tucker, B. (2012). The flipped classroom: Online instruction at home frees class time for learning. *Education Next*, 12(1), 82–83.
- Undang-undang Republik Indonesia no.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-undang Republik Indonesia no.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Waryanto, N. H. & Insani, N. (2013). Tingkat Kesiapan (Readiness) Implementasi E-Learning di Sekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 1(2) : 117-124.
- Widyastuti, D. A. R., Nuswantoro, R., & Sidhi, T. A. P. (2016). Literasi Digital pada Perempuan Pelaku Usaha Produktif di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Aspikom*, 3(1) : 1-15.

Young TP, Bailey CJ, Guptill M, Thorp AW, Thomas TL. (2014). The Flipped Classroom: A Modality For Mixed Asynchronous And Synchronous Learning In A Residency Program. *Western Journal of Emergency Medicine*, 15(7) : 938-944.

Zaini Muhammad, dan Soenarto. (2019). Persepsi Orangtua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1) : 254-264

