

KATA PENGANTAR

Terutama sekali penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya karena Karunia dan Penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan kemampuan Mmembaca pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Metode SQ3R Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 064037 Medan Tembung T.A 2015/2016”** Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orangtua saya yang tercinta Ayahanda Maraguna Siregar dan Ibunda tersayang Nurlela Sari Lubis atas kasih sayang, dukungan, do’a dan pengorbanan yang sangat hebat baik berupa materil maupun moril kepada saya selama dari lahir sampai sekarang ini. Sesungguhnya gelar “Sarjana” ini saya hadiahkan spesial buat mereka.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga banyak memperoleh dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.

3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Drs. Aman Simaremare, MS selaku Wakil Dekan Bidang umum dan Keuangan Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Dra. Herawaty Bukit, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.
9. Bapak Drs. Wildansyah Lubis, M.Pd, Ibu Dra. Nurmayani, M.Ag, dan Bapak Drs. Demmu Karo-karo, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi masukan dan mengkoreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswi.

11. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
12. Bapak Drs. Darwis Nasution selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064037 Medan Tembung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di sekolah tersebut serta membantu dalam penelitian ini.
13. Ibu Ernawaty Siregar Selaku guru Kelas IV SD Negeri SD Negeri 064037 Medan Tembung yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini.
14. Terkasih kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Maraguna Siregar dan Ibunda Nurlela Sari Lubis yang telah banyak memberikan dorongan moril dan materil sampai pada penyelesaian skripsi ini. Tiada mampu terbalas kasih sayang ayah dan mamak di setiap motivasi dan semangat yang diberikan. Tiada lelaki terindah selain ayah, dan tiada wanita terindah selain ibu. Terima kasih tiada hentinya.
15. Teristimewa kepada Kakak kandungku yang terkasih Hotlina Siregar S.Pd dan Nita Wardani Siregar S.Pd yang telah banyak memberikan do'a dan motivasi moril maupun materil hingga terselesainya pendidikan S1 yang ditempuh penulis.
16. Serta kepada kekasih hati saya Tino Nuari ST, terima kasih telah memberikan saya fasilitas berupa tenaga, cinta, kasih sayang serta dorongan yang tiada henti-hentinya dalam penuntasan penulisan skripsi saya ini.

17. Sahabat-sahabatku Dificha Inkussa yang tersayang, Kustina S.Pd, Anisa Putri Bangun, S.Pd, Diyah Syahmawati Nasution, S.Pd, Annisa, S.Pd, Intan Syahputri Situmorang, S.Pd, Terima kasih untuk beberapa tahun yang sangat berarti, untuk canda dan tawa, dan pelajaran yang sangat berharga bagi penulis.
18. Teman-teman seperjuangan big family PGSD A Reguler 2012 yang tidak bisa namanya disebutkan satu persatu.
19. Teman Sebimbingan yang juga tak pernah lepas memberi semangat bagi penulis, Chintia Khoiri, serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini
20. PPLT'15 SD Negeri 101768 Tembung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT membalasnya dengan hal terindah. Semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Maret 2016
Penulis

Finta Maulina Siregar
Nim. 1122111004