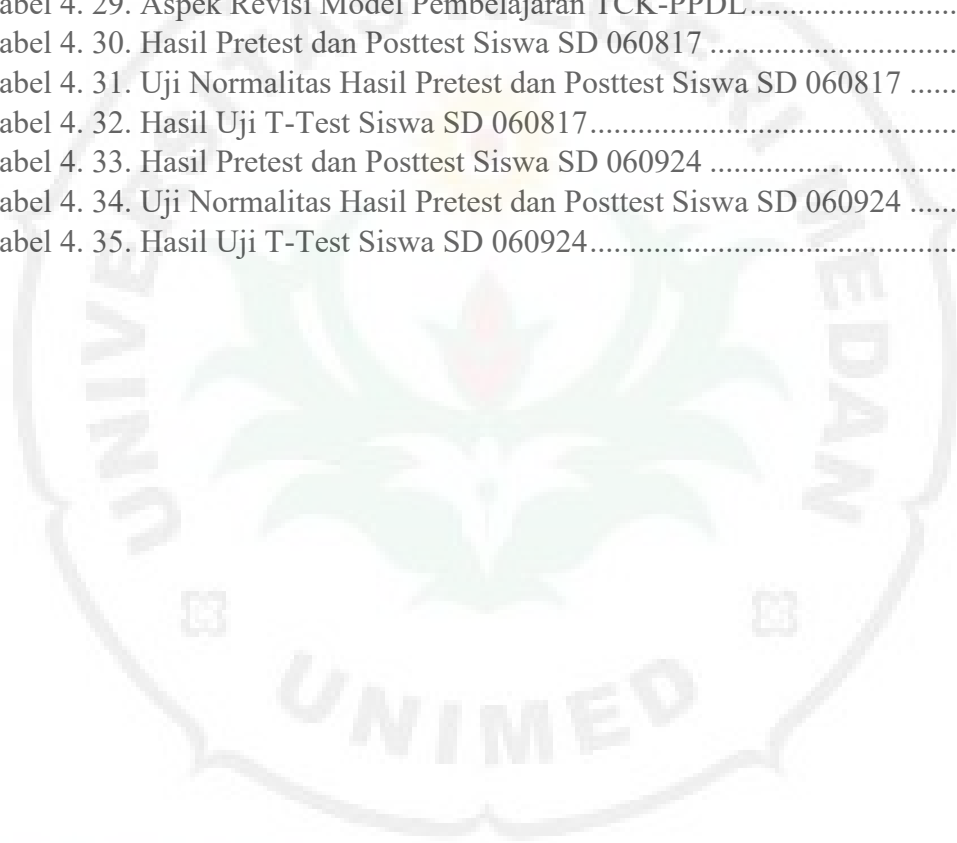


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Peranan Guru dan Siswa pada Teori Belajar Konstruktivisme.....	29
Tabel 2. 2. Indikator atau Keterampilan Berpikir Komputasional.....	45
Tabel 2. 3. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif.....	57
Tabel 2. 4. Skema Pengajaran Materi IPAS.....	94
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Model Pembelajaran	115
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	116
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	117
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Kepraktisan Bagi Guru.....	118
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Kepraktisan Bagi Siswa	118
Tabel 3. 6. Kisi-Kisi Uji Keefektifan Model Pembelajaran TCK-PPDL.....	119
Tabel 3. 7. Kriteria Daya Pembeda Soal	124
Tabel 3. 8. Kriteria Tingkat Kesukaran.....	125
Tabel 3. 9. Pedoman Penskoran Lembar Penilaian Ahli Model Pembelajaran ..	126
Tabel 3. 10. Kriteria Pencapaian Uji Kevalidan Model Pembelajaran TCK-PPDL	126
Tabel 3. 11. Kategori Kepraktisan Model Pembelajaran TCK-PPDL.....	127
Tabel 3. 12. Kategori Efektifitas Model Pembelajaran TCK-PPDL.....	129
Tabel 4. 1. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Belajar Siswa SDN 060817.....	132
Tabel 4. 2. Hasil Analisis Angket Kebutuhan Belajar Siswa SDN 060924.....	134
Tabel 4. 3. Hasil Angket Analisis Tantangan Guru	136
Tabel 4. 4. Rubrik Penilaian Perangkat Pembelajaran.....	145
Tabel 4. 5. Perolehan Skor Perangkat Pembelajaran Guru	145
Tabel 4. 6. Hasil Penilaian Soal Yang Digunakan Guru.....	146
Tabel 4. 7. Matriks Sintaks Model Pembelajaran PBL, PjBL, Discovery Learning, dan Computational Thinking (CT).....	149
Tabel 4. 8. Sintaks TCK-PPDL.....	155
Tabel 4. 9. Tabel Validasi Angket Ahli Model Pembelajaran Tahap 1	178
Tabel 4. 10. Tabel Validasi Angket Ahli Model Pembelajaran Tahap 2	179
Tabel 4. 11. Validasi Angket Ahli Bahasa Tahap 1	179
Tabel 4. 12. Validasi Angket Ahli Bahasa Tahap 2	180
Tabel 4. 13. Validasi Angket Ahli Materi Tahap 1	181
Tabel 4. 14. Validasi Angket Ahli Materi Tahap 2.....	181
Tabel 4. 15. Validasi Angket Uji Kepraktisan Guru Tahap 1	182
Tabel 4. 16. Validasi Angket Uji Kepraktisan Guru Tahap 2	182
Tabel 4. 17. Tabel Validasi Angket Kepraktisan Peserta Didik Tahap 1	182
Tabel 4. 18. Tabel Validasi Angket Kepraktisan Peserta Didik Tahap 2	183
Tabel 4. 19. Tabel Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Soal Pretest Tahap 1	184
Tabel 4. 20. Tabel Uji Validitas, Reliabilitas, dan Daya Beda Soal Pretest Tahap 2	185
Tabel 4. 21. Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, dan Tingkat Kesukaran Soal Posttest Tahap 1	186

Tabel 4. 22. Uji Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal Posttest Tahap 2	187
Tabel 4. 23. Hasil Uji Kelayakan Ahli Model Pembelajaran.....	188
Tabel 4. 24. Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	190
Tabel 4. 25. Hasil Uji Kelayakan Ahli Bahasa	192
Tabel 4. 26. Hasil Observasi Uji Coba Model Kelompok Kecil.....	195
Tabel 4. 27. Angket Kepraktisan Guru Uji Coba Model Kelompok Kecil.....	195
Tabel 4. 28. Angket Kepraktisan Siswa Uji Coba Model Kelompok Kecil	196
Tabel 4. 29. Aspek Revisi Model Pembelajaran TCK-PPDL.....	197
Tabel 4. 30. Hasil Pretest dan Posttest Siswa SD 060817	199
Tabel 4. 31. Uji Normalitas Hasil Pretest dan Posttest Siswa SD 060817	200
Tabel 4. 32. Hasil Uji T-Test Siswa SD 060817.....	200
Tabel 4. 33. Hasil Pretest dan Posttest Siswa SD 060924	204
Tabel 4. 34. Uji Normalitas Hasil Pretest dan Posttest Siswa SD 060924	204
Tabel 4. 35. Hasil Uji T-Test Siswa SD 060924.....	205



THE
Character Building
 UNIVERSITY