

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini yang berjudul:

"Pengembangan Model Pembelajaran *Think Compu Kids–Problem, Project, Discovery Learning* (TCK-PPDL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi (HOTS) Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPAS."

Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini berangkat dari keprihatinan terhadap rendahnya kemampuan berpikir aras tinggi siswa sekolah dasar serta belum optimalnya integrasi keterampilan berpikir komputasional dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPAS. Oleh karena itu, disertasi ini hadir sebagai upaya kontribusi ilmiah dalam mengembangkan model pembelajaran inovatif berbasis sintesis pendekatan *computational thinking* dan model pembelajaran konstruktivistik.

Dalam penyusunan disertasi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

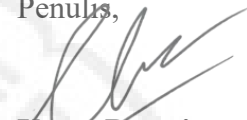
1. Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Dr. Edy Surya, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan sekaligus Penguji III.
  4. Prof. Dr. Sumarno, M.Pd., selaku Promotor, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kebijaksanaan telah membimbing penulis dari awal hingga akhir penyusunan disertasi ini.
  5. Prof. Drs. Sriadhi, M.Pd., M.Kom., Ph.D., selaku Co-Promotor, yang telah memberikan masukan berharga dalam pengembangan metodologi dan substansi penelitian ini.
  6. Dr. Hidayat, M.Si, selaku Penguji I
  7. Prof. Dr. Abdul Hakim S., M.Si, selaku Penguji II
  8. Seluruh dosen dan staf di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan semangat selama masa studi penulis.
  9. Para kepala sekolah, guru, dan siswa di SD Negeri 060817 dan SD Negeri 060924 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan kontribusi berarti dalam pelaksanaan uji coba model.
  10. Rekan-rekan sejawat mahasiswa Program Doktor Pendidikan Dasar atas kebersamaan, motivasi, dan diskusi akademik yang mencerahkan.
  11. Keluarga tercinta, terutama kepada Ayahanda Djufri, Ibunda Ida Armaya, Istri tercinta Erlina Wati, dan anak-anak saya yaitu Rahmat Fadil Febrian dan Alm. Rafa Al-Farizi, yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, dan inspirasi dalam setiap langkah penulis menempuh perjalanan akademik ini.
- Akhir kata, penulis menyadari bahwa disertasi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang

membangun demi perbaikan ke depan. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan dasar, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang selaras dengan tuntutan abad ke-21.

Medan, Juli 2025

Penulis,



Umar Darwis  
NIM: 8186183001

