

DAFTAR PUSTAKA

- A, W., & Rahman. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral siswa pada mata pelajaran. *biotek*, 5(2), 37–52.
- Acat, m. b. (2020). the problems encountered in designing constructivist learning environments in science education and practical suggestions. *tojet: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 9(2), 212–220.
- Amalia, N. R., Hidayah, N., & Irwandani, I. (2020). Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Strategi Debat Aktif. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8043>
- Ambrosio, D. (2006). The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, 6(1), 1–7.
- Amir, T. (2007). *Karakteristik Proses Pembelajaran Berbasis Masalah*. PT Prestasi Pustakarya.
- Ara, L.K. 2009. Ensiklopedi Aceh Musik, Tari, Seater, Seni Rupa. Banda Aceh : Yayasan Mata Air Jernih dan Badan Arsip dan Perpustakaan Aceh
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. Library of Congress Cataloging.
- Arifin, M. (2003). *John Dewey, democracy and Education*. Pustaka Setia.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2), 168–183. <https://doi.org/10.47467/assyari.v2i2.128>
- Arifyani, A. L. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Tema 6 Subtema 2 Melalui Model PBL di SDI Al Umar Ngargosoka . *Pendidikan Dasar*, 1(3), 136–143.
- Arnyana, I. B. P. (2020). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c(communication, collaboration, critical thinking dancreative thinking) untukmenyongsong era abad 21. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 5(3), 461–482. <https://doi.org/10.1007/s10763-006-9048-5>
- Asdiana. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi Berkekeberen Pada Masyarakat Gayo. *Disertasi*, 1(2), 1–227.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era

- Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(1), 78.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Bramantyo. (2020, March). Kualitas Pendidikan Indonesia Disebut Tertinggal 128 Tahun dari Negara Maju. *Okezone*.
- Bujangga, H. (2010). Revitalisasi Bahasa Gayo dan Penuturnya. *Proceeding of Interational Conference on Islamic Studies*, 326–337.
- Daniels, H. (2001). *Vygotsky and Pedagogy*. Routledge.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran Silviana. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).pdf)
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fatmawanti, I. D., & Istihapsari, V. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Materi Segiempat Segitiga*. 1–11.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., Asmarani, R., & Asy, H. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Siswa Melalui*. 4(4), 546–555.
- Fitriani, F., & Maemonah, M. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35. <https://doi.org/10.33578/jpfskip.v11i1.8398>
- Fitriani, bahry Rajab, & Herman R, (2020) Makna Syair-Syair Gayo dalam Antologi Syair Gayo, *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 14 (1)
- Forbes, H., Duke, M., & Prosser, M. (2001). Constructivisme (?) en cognitieve psychologie. *Pedagogische Studieën*, 7(7), 134–138.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Kencana Prenada Media Group.
- Greeno, J. G., Collins, A. M., & Resnick, L. B. (1996). *Cognition and learning*. In D. C. Berliner & R. C. Calfee (Simon & Sc). *Handbook of educational psychology*.
- Gustiani, T., Ratna, W. A., & Solihat, R. (2017). Profile of Students Communication Skills on Global Warming and Pollution Subject Using Conference Assessment. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 396. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16754>

- Hamia; Muhiddin, P.; Arsal, A. F. (2020). Keterampilan Komunikasi Siswa : Studi Kasus Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sidrap. *Jurnal Pendidikan*, 9(2).
- Hasanah, U., Astra, I. M., Sumantri, M. S., & Yufiarti. (2021). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1060–1066.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Herly Janet Lesilolo. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186–202. <https://doi.org/10.37196/kenosis.v4i2.67>
- Hidayat. (2017). *Profil keterampilan berkomunikasi siswa sma menggunakan June*. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v15i1.288>
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266
- Hidayat, m. N. (2018). Komunikasi antara guru-siswa pada pembelajaran bahasa indonesia kelas viii. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 23(1).
- Huitt W, H. J. (2003). Piaget's theory of cognitive development. *Educational Psychology Interactive*, 3(2), 1–5.
- Hutama, F. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbasis Nilai Budaya Using Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 113. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v5i2.8359>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Ibrahim, M. (2003). *Syari'at dan Adat Istiadat, jilid II*.
- Ismatulloh, K., & Ropikoh. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan. *Kappa Journal*, 5(2), 246–250. <https://repository.unej.ac.id/xmlui/handle/123456789/68413>
- Jacobus Ranjabar (2006) *Sistem Sosial Budaya Indonesia; Suatu Pengantar* (Bogor : GHalia Indonesia), hal. 21.
- Jerald, G., & Robert, A. . (2008). *Behavior in Organizations*. Cornell University : Pearson Prentice.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal*

- Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. RinekaCipta.
- Koentjaraningrat, (1993) *Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama), hal 9
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Lissia Andayani, M. S., Suarni, N. K., & Jampel, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Komunikasi Ditinjau Dari Sikap Kemandirian Mahasiswi Prodi D Iii Kebidanan Undiksha. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 9(2), 106–113. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v9i2.2898>
- Liu, C. C. (2010). *Evolution Of Constructivism*. 3(4), 63–66.
- Loyens, S. M. M. (2007). Students' conceptions of constructivist learning. In *Doctoral dissertation*. Optima Grafische Communicatie.
- Loyens, S. M. M., & Gijbels, D. (2008). Understanding the effects of constructivist learning environments: Introducing a multi-directional approach. *Instructional Science*, 36(5-6 EFFECTS OF CONSTR), 351–357. <https://doi.org/10.1007/s11251-008-9059-4>
- Melalatoa, *Kebudayaan Gayo*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1982), hlm. 138.
- Maasrukhin, A. R., & Ratnasari, K. (2019). *Proses pembelajaran inquiry siswa mi untuk meningkatkan kemampuan matematika*. 01(02), 100–109.
- Mahadi, U. (2021). Komunikasi Pendidikan (Urgensi Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran). *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari*, 2(2), 80–90. <https://doi.org/10.31539/joppa.v2i2.2385>
- Malik, A. (2018). *Faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal kepala badan sumber daya manusia provinsi bengkulu* Desy Puspita Indah. 1(1), 48–55.
- Marfuah, M. (2017). Improving Students' Communications Skills Through Cooperative Learning Models Type Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148. <https://doi.org/10.17509/jpis.v26i2.8313>
- Maridi, M., Suciati, S., & Permata, B. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Tulisan melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas X SMA Improvement of Oral and Written Communication Skills through Problem Based Learning Model for High School Students. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 182–187. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v>

- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Melalatoa M.J (1982), Kebudayaan Gayo, Jakarta: Balai Pustaka, hlm. 138.
- Mhd. Syahdan lubis. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 1–19.
- Mufid, M. (2005). *Komunikasi dan Regulasi Penyiaran*. Kencana.
- Mufidah, L., Fatayah, & Yuliana, I. F. (2021). Keterlaksanaan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Pada Materi Koloid. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 261–267.
- Mulu, M., Dinar, R., & Jaya, P. R. (2022). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap prestasi belajar IPA Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 8–14.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mutiani, & Syahrudin. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Nisak, C. (2016). *Sosokultural Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. 1–11.
- Nopriyadi, T., Mangkurat, U. L., & Putra, H. (2019). *Penerapan nilai-nilai budaya dalam pendidikan*. 1–5.
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Siswa*. Pustaka Setia.
- Purwati, S., & Darussyamsu, R. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 1(1), 917–922. <https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/115>
- Puspita, J. A. D. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 491–495. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.168>
- Rabindran, & Madanagopal, D. (2020). Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development- An Overview. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences*, 8(9), 2152–2157. <https://doi.org/10.36347/sjams.2020.v08i09.034>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42092%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276>

- Rahmawati, J., & Purwandari, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Sosiokultural pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Donorejo. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 329–335. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.211>
- Ramadina, A., & Rosdiana, L. (2021). Keterampilan Komunikasi Siswa Setelah Diterapkan Strategi Active Knowledge Sharing Ketika Pembelajaran Daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 247–251. <https://ejournal.unesa.ac.id/Index.Php/Pensa/Index>.
- Robert E, S. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*,. PT.Indeks.
- Rodliyah, I., & Sari Saraswati. (2020). Pengembangan Instrumen evaluasi soal pilihan ganda berbasis hot potatoes pada mata kuliah statistik. *Sigma*, 12–26.
- Roudhonah. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Uin Press.
- Sabaruddin. (2022). Pendidikan Indonesia dalam menghadapi era 4.0. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 43–49.
- Sahriza, & Maymonah. (2021). *Bimbingan Konseling Islam Kearifan Budaya Adat Sumang Dalam Nilai-Nilai Spiritual Untuk Meminimalisir*. 4(1), 73–96.
- Sasmi Nur Fatimah, Agustiningasih, & Mahmudi1, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(3), 294–302.
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.121-133>
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 160–167.
- Siti Ma'rifah Setiawati, S.P, S. (2018). TELAAH TEORETIS: APA ITU BELAJAR ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sitorus, E. H. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Smp Negeri 6 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 5(1), 12–36.
- Slavin, R. E. (1996). Research on cooperative learning and achievement. What we know, what we need to know. *Contemporary Educational and Achevment*, 2(1), 43–69.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.17974>

- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48–58.
- Sufi, Rusdi et, al (1998) Keanekaragaman Suku dan Budaya Di Aceh, Banda Aceh : Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional
- Sukiman, S. (2016). Pengaruh Modernisasi Terhadap Tradisi Pendidikan Anak Dalam Masyarakat Suku Gayo. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)*, 17(2), 275. <https://doi.org/10.18860/el.v17i2.3048>
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya. *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Susiawan, E. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Operasi Komputer berdasarkan Masalah di Kelas X TEI SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Elektro*, 2(2), 545–554.
- Susim, N., Kaunang, M., & Singkoh, F. (2019). Sistem Pendidikan Berbasis Budaya Dalam Mempertahankan Identitas Di Tengah Arus Globalisasi Di Dinas Pendidikan Kabupaten Maybrat. *Jurnal Eksekutif*, 3(3), 1–9.
- Tantawi, Isma & Buniyamin (2015). Pilar Pilar Kebudayaan Gayo Lues. Medan : Perdana Publishing
- Tihabsah. (2022). Aceh memiliki bahasa, suku, adat dan beragam budaya. *Serambi Akademica: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 10(7), 738–748. <https://doi.org/10.32832/serambi.v10i7.4937>
- Trinugroho, A. T. (2023, July). Mengatasi Ketertinggalan Pendidikan. *Kompas*, 6.
- Usman, Yusradi, al-Gayoni, (2014) Tuturan Gayo (Tangerang :MaharaPublishing,hal. 1
- Utami, P. W. (2015). Influence factors of interpersonal communication in class iib's teacher and students at sditluqman al-hakim international, banguntapan, bantul, yogyakarta.
- W Sanjaya. (2007). *trategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Widiarto, T. (2009). *Psikologi Lintas Budaya Indonesia*. Widya Sari Press.
- Wood, J. T. (2009). *Communication in Our Lives*.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Yasmin, V. (2022). *Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Lisan Ipa Siswa Sekolah Dasar*. *April*, 925–931.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis.

Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(3), 399–408.
<https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i3.4366>

Zahara, R., Nasution, F. S., Yusnadi, Y., & Surya, E. (2022). Implementasi Pembelajaran Blended Learning di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6482–6490. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3189>

Zubaidah, L. (2013). Pengaruh Faktor Komunikasi, Kepribadian Ekstraversi, Kepribadian Ketelitian Terhadap Prestasi Kerja. *Jurnal Ilmu Manajemen.*, 1(1), 26–39.

Argyle, M. (2013). *The psychology of interpersonal behaviour*. London: Routledge.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2016). *Cooperation and competition: Theory and research*. Edina, MN: Interaction Book Company.

Nurhadi. (2019). Komunikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 56–63.

Purwanto, M. N. (2018). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wardhani, A., & Rahayu, S. (2020). Efektivitas komunikasi verbal dan nonverbal siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 34–42

