

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. S. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Ahfiani, W. F. (2021). "Penggunaan Video Pembelajaran dan Penerapan Sekolah
- Alam dengan Bantuan Peran Aktif Orangtua sebagai Alternatif Pendidikan Selama Pandemi Covid-19." *Lokakarya dan Seminar IPA 2021 (LASER)*, 1(1), 511-523.
- Ahmad, H., & Kasmawati, A. (2021). "Implementasi Sekolah Dasar berbasis Kearifan Lokal Di SDN 49 Lian, Kec. Mataoleo, Kab. Bombana." *Journal Tunas Bangsa*, 8(1), 19-30.
- Aisyah, S. (2007). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terpadu.
- Almuharomah, F. A., et al. (2019). "Pengembangan Modul Fisika STEM
- Terintegrasi Kearifan Lokal 'Beduk' Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(1), 1- 10.
- Amsari, D. (2018). "Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60.
- Andayani, A. H. H., & Resmini, N. (2016). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anzelina, D. E. (2023). "Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan Sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA." *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 56-63.
- Azzuhri, M. (2012). "Konsep Multikulturalisme dan Pluralisme dalam Pendidikan Agama: Upaya Menguniversalkan Pendidikan Agama Dalam Ranah Keindonesiaan." *Forum Tarbiyah*, 13-29.
- Baka, T. A., et al. (2018). "Konten Dan Konteks Budaya Lokal Ngada Sebagai Bahan Ajar Tematik Di Sekolah Dasar." *Vol 2 No.2*.
- Bersama, B., et al. (2021). "Cendekiawan". 3(1), 79–92. Budi, S. (2010). *Sekolah Alternatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Budi. (2018). Produksi Multikulturalisme Di Tengah Pluralitas Masyarakat Batak : Kekhasan Pada Masyarakat Pematang Siantar Sumatera Utara. *Jurnal Harmoni*. 342-357.
- Budiono. (2021). "Urgensi Pendidikan Multikultural Dalam Pengembangan Nasionalisme Indonesia." *Jurnal Civic Hukum*, 6(1), 79-89

- Darmawan, D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2019). *Understanding Ki Hadjar Dewantara's Educational Philosophy. International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(3), 65–68.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174.
- Dharma, U. S. (2020). *Kearifan Lokal Jawa Menuju Konteks Global*. Universitas Sanata Dharma.
- Deviana Tyas & Nawang Sulistyani. (2021). *Implementasi Kuis Interaktif Berbasis HOTS Berorientasi Kearifan Lokal Daerah Melalui Aplikasi Quizizz Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1).
- Eva, dkk. (2020). *Memudarnya Penggunaan Bahasa Daerah Di Kota Medan Dalam Perspektif Antropologi. Jurnal Pendidikan Antropologi*. 2(2). 70-77.
- Fara Ristanty Prabawa, & Dewi Kumalasari. (2020). *School Well-Being SD Konvensional Dengan SD Alam. Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 49– 56.
- Fauzi. (2018). *Pembentukan Dan Transformasi Core Values Di Sekolah Alam. Jurnal Ilmiah Visi PGTK Paud dan Dikmas*, 13(1).
- Fauziah, K. (2021). *Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran Aves, 1991*, 1–23.
- Firman, F., et al. (2021). *Natural School Management: A New Paradigm For Education. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(4).
- Freire, P. (2007). *Pendidikan Sebagai Praktek Pembebasan*. Gramedia.
- Freire, P. (1969). *Pendidikan Sebagai Praktek Pembebasan*. Terjemahan oleh Alois A. Nugroho. (1984). Jakarta: PT. Gramedia.
- Freire, P. (1972). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Terjemahan oleh Tim Reduksi. (1985). Jakarta: LP3ES.
- Hamida, N. A., Sein, L. H., & Ma'rifatunnisa', W. (2022). *Implementasi Teori Meaningful Learning David Ausubel Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI Nursyamiyah Tuban. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1386.
- Harahap, D. (2020). *Teori Carl Rogers Dalam Membentuk Pribadi Dan Sosial Yang Sehat. AL-IRSYAD: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2, 321–334.

- Hatimah Ihat, et al. (2012). *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Universitas Terbuka.
- Hermansyah. (2020). *Analisis Teori Behavioristik (Edward Thordinke) Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran SD/MI*. *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(1), 15–25.
- History, Article. (2022). *No Title*, 5(*Gcp 2021*), 301–307.
- Hizwan Mohd, dkk. (2017). *Meta-Analysis Study of Teacher Issues on Higher Order Thinking Skills in Malaysia*. *World Applied Sciences Journal*, 35(12), 2520-2523.
- Hotman. (2024). *Kehidupan Multikultural Di Kota Medan : Dinamika, Tantangan dan Peluang*. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(1), 60-67.
- Husni, M. (2020). *Memahami Pemikiran Karta Paulo Freire 'Pendidikan Kaum Tertindas' Kebebasan Dalam Berpikir*. *Al-Ibrah*, 5(2), 41–60.
- Ichsan Ilmi Zajuli, dkk. (2019). *Environmental Learning Based on Higher Order Thinking Skills: A Needs Assessment*. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Vol 1 No 1.
- Illich, I. A. (2008). *Bebaskan Masyarakat dari Belenggu Sekolah*. Yayasan Obor Indonesia.
- Indah, dkk. (2023). *Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Nilai Kearifan Lokal Di Kelurahan Sulaa Kecamatan Betoambari, Kota Bau-Bau*. *Jurnal Online Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 329-338.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Jim Ife. (2002). *Community Development: Community Based Alternative in an Age of Globalization*. Longman.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th Edition). Boston: Pearson Education.
- Jubaidah St, Dkk. *Keefektifan Model Pembelajaran Jaring Laba-Laba (Webbed) Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani*, Volume 20, Nomor 2.

- Khoriyah Miftahul & Wuli Oktaningrum. (2021). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berbasis Budaya Blitar Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Bima Gogik*, 8(1).
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Alfabeta.
- Kusuma, R. S. (2018). *Peran Sentral Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Pedagogik*, 05(02), 228–239.
- Lamijan. (2015). *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*.
- Lestari, E. (2017). *Representasi Wujud Budaya Di Masyarakat Multikultural Dalam Novel Burung-Burung Rantau Karya Y.B Manguwijaya*, 3(2), 123–134.
- Lestari Vionita, et al. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1).
- Liata, N., & Fazal, K. (2021). *Multikultural Dalam Perspektif Sosiologis*. *Jurnal Studi Agama-Agama*, 1(2), 188–201.
- Lendo, N. (2018). *20 Tahun Menggapai Asa dan Mimpi*. Bogor: Sou Publisher.
- Lundeto, A. (2017). *Menakar Akar-Akar Multikulturalisme Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 11(2), 38-52.
- Karo, dkk (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Spider Web Pada Pembelajaran Tematik*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (4), 2108-2117
- Lyasmaya, A. (2020). *Local Wisdom Value's Based Literacy Education Learning Model In Elementary School*. *Journal of Physics*.
- Maghfirah, S., & Maemonah. (2019). *Pemikiran Behaviorisme Dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Anak VI*(2), 89–110.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masduki, H. (2016). *Pluralisme Dan Multikulturalisme Dalam Perspektif Kerukunan Antar Umat Beragama (Telaah Dan Urgensinya Dalam Sistem Berbangsa dan Bernegara)*. *Dimesi*, 9(1), 15-23.

- Marzuki, M., & Khanifah, S. (2016). *Pendidikan Ideal Perspektif Tagore Dan Ki Hajar Dewantara Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 172–181.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. *GHAITSA: Islamic Education*, 2(1), 49–57.
- Muamanah, H., & Suyadi. (2020). *Implementasi Teori Faktor Pendorong Muhammadiyah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 161–180.
- Murtaningsih, S. (2004). *Pendidikan Perlawanan, Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire*. Depok: Rosis Book.
- Murfiah, U. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5), 57-69.
- Murtono, dkk. (2022). *Pengelolaan Pembelajaran CTL Berbasis Kearifan Lokal Kudus Untuk Meningkatkan Hots Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Naully Meutia, dkk. (2022). *Dinamika Identitas Etnis dan Identitas Nasional Dalam Proses Menjadi Orang Indonesia : Studi Pada Etnis Batak*. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9(02), 305-331.
- Njatrijani Rinitami. (2018). *Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Semarang*. *Jurnal Gema Keadilan*. 5(1), 16-31
- Nuraini, A. (2012). *Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 2(III), 106-119.
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). *Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82.
- Nurdin, F. (2014). *Keberanian menurut Pragmatisme dan Tanggapannya terhadap Islam*. *Islam Futura*, 13(2), 186.
- Nurlina, N., Nurfadilah, N., & Bahri, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2020). *PISA 2020 results (Volume I)*.

- Pia, N. A. O O., Masnur, M., & Elihami, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 72–89.
- Pambudi, O. A. (2000). *'Persaudaraan Dunia' Dalam Dialog: Gagasan Dialog Antar Peradaban Dalam Pemikiran Rabindranath Tagore*.
- Parekh, B. (2000). *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Parimaladevi, & Ahmad, A. (2019). *The Implementation of Higher-Level Thinking Skills (HOTS) in History Education*, 2, 216–220.
- Pasaraibu Rosida, Edi Surya, dkk. 2024. Peningkatan Berpikir Matematis Melalui Implementasi Model Problem Based Learning Siswa SD Negeri 0401 Pasar Ujung Batu. *Jurnal Merah Putih Sekolah Dasar*. Vol 2 No 1
- Pelly Usman, dkk. (1985). *Sejarah Kota Madya Medan 1950-1979*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional. Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Pingge, H. D. (2017). *Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah*. *Jurnal Edukasi Sumba*, 1(2).
- Plomp, T. (2010). *Educational Design Research: An Introduction*. Dalam T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *An Introduction to Educational Design Research* (hal. 9-35). Netherlands: SLO. Diakses dari www.slo.nl/organisatie/international/publications.
- Plomp, Tj. (1997). *Educational Design: Introduction*. Dalam T. Plomp (Ed.), *Educational & Training System Design: Introduction*. *Design of Education*.
- Purnama, Y. I., dkk. (2019). *Sekolah Alam Aktif, Kreatif, Inovatif, Dan Rekreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak-Anak Desa Sambaren Kanor Bojonegoro*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 28- 33.
- Qorib, M., Parjuangan, & Candra Krisna Jaya. (2022). *Kreativitas Dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers*. *Intiqad*, 14(1), 159–176.
- Rahmah, N. (2018). *Belajar Bermakna Ausubel*. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 43–48.
- Rajab Budi. (2004). *Kebudayaan, Keekerabatan dan Perantauan: Catatan Atas Tesis yang Deterministik*. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 6(1), 15-35

- Robikhah, A. S. (2018). *Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam. IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 1–16.
- Rohman, K. (2016). *Optimalisasi Pendidikan Humanistik Di Sekolah Dasar Studi Multisitus di SD Insan Mulia Surabaya dan SDS Wahidiyah Tulungagung. Dinamika Penelitian*, 16(1).
- Rushkan, dkk. (2023). Urgensi Kebutuhan Komik : Desain Pengembangan Media Matematika Berwawasan Kearifan Lokal Di Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 130-146.
- Sahlan. 2017. *Kearifan Lokal Kabanti Untuk Masyarakat Buton (Penelitian Analisis Konten). Jurnal Parameter*, 29(2), 192-199.
- Saidah. (2020). *Pemikiran Essensialisme, Eksistensialisme, Perennialisme, dan Pragmatisme dalam Perspektif Pendidikan Islam. Jurnal Asas*, V(2), 15–28.
- Sakanti, Putri. (2020). *Kehidupan Multikulturalisme Switha Sebagai Anak Suku Tamil Di Kota Medan Dalam Penyutradaraan Film Dokumenter Potrer "Niram"*
- Sanusi Achmad. 1998. *Pendidikan Alternatif. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung*
- Seleh Syarbani. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Kontektual Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Religius. Disertasi: Medan.*
- Saputra, K. D., & Krismono. (2021). *The Reconstruction of Aligarh and Santiniketan Educational Philosophy: The Creative Ijtihad of Trimurti in Developing Islamic Education in Indonesia. Tsaqafah*, 17(2), 253–274.
- Saraswati Putu Manik, dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 4 No 2.
- Septriana, L. (2009). *Sebuah Novel Tentang Dia. Penggagas Sekolah Alam. Sekolah Alam Bandung. Diakses dari <https://sekolahalambandung.sch.id/>.*
- Setiani, M., dkk. (2021). *Sekolah Alam Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Langkah Konkret Dalam Menghadapi Kesenjangan Digital Selama Pandemi Covid-19. Elementary Journal*, 3(2), 68-78.

- Setiawati, N. A., Azhari, I., & Yusnadi. (2019). *Nature School Learning Model (Case Study At the School of Universe, Lebak Wangi Village, Parung District, Bogor Regency)*. *International Journal of Education, Learning and Development*, 7(6), 41–51.
- Setyaningrum, N. D. B. (2018). *Budaya Lokal di Era Global*. *Jurnal Eskpresi Seni*, 20(2).
- Shufa, dkk. (2018). *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Sebuah Kerangka Konseptual*. *Imapendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48-53.
- Siswandi, G. A. (2023). *Konsep Kebebasan Dalam Pendidikan Perspektif Rabindranath Tagore Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2).
- Sofanudin, A. (2019). *Implementasi Kurikulum Pada Sekolah Alam Insan Mulia (SAIM) Surabaya: The Best Practice of Curriculum Implementation at Pendahuluan*. *Jurnal SMaRT Studi Masyarakat, Religi dan Tradisi*, 05(01), 15–27.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sudiantara, Y. (2020). *Filsafat Ilmu Pengetahuan: Bagian Pertama, Inti Filsafat Ilmu Pengetahuan*. *Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang
- Sugrah, N. U. (2020). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. *Humanika*, 19(2), 121–138.
- Sujino. (2010). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumantri, B. A., & Nurul Ahmad. (2019). *Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Fondatia*, 3(2), 1–18.
- Supriyati, W., Sholehah, R. P., Firdaus, R., & Setiabudi, D. I. (2023). *Penerapan Model Jaring Laba-Laba Sebagai Metode Pembelajaran Tematik Yang Efektif Pada Satuan Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar / MI*. *Student Research Journal*, 01(1), 410–417.
- Sukmadinata, N. S. (2002). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- St. Nugroho. (2019). *Multikulturalisme*. PT. Indeks, Jakarta.

- Tarigan, M., et al. (2022). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dan Perkembangan Pendidikan Di Indonesia. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 149–159.
- Taufina, & Maistika Ratih. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran Paikem Gembrot Di Kelas IV Sekolah Dasar, 253-260.
- Triwiyanto, Teguh; Suyanto; Lantip Diat Prasajo. (2019). The Thoughts of Ki Hadjar Dewantara and Their Implications for School Management in the Industrial Era 4.0. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(4), 197-208.
- Tsani Musmuliadi, dkk. 2022. Sekolah Alam Sebagai Alternatif Pendidikan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak-Anak Di Dusun Burne Desa Bebidas Kecamatan Wanasaba. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 14-25.
- Vaishali, & Pradeep Kumar Misra. (2020). Implications of Constructivist Approaches in the Classrooms: The Role of the Teachers. *Asian Journal of Education and Social Studies*, (May), 17-25.
- Wafiqni, Nafia; Siti Nurani. (2018). MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK, 10(4).
- Waseso, Hendri Purbo. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59-72.
- Widanti Ni Putu Tirka. (2022). Khazanah Ekoleksion 'Green' di Green School Bali. *Journal of Bali Studies*, 12 (2)378-420
- Wijayanti, Agustina Tri. (2019). Penguatan Nilai Local Wisdom Melalui Penerapan "Petruk". *JIPSINDO*, 6(1), 70-86.
- Wiliam, A. Smith. (1987). *Consientizacoa Tujuan Pendiidkan Paulo Freire*. Terjemahan oleh Agung Prihantoro (2008). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulansari Betty Yulia. (2019). Pemahaman Konsep "Wall-Less-Ness" Dalam Pembelajaran Bebrabasis Alam Di Kindergrateen Green School Bali. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (2), 86-98
- Yunansah Hana, dkk. (2020). Ekopedagogik: Analisis Pola Pendidikan Di Sekolah Alam Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115-124.

Yusnadi. (2015). *Andragogi (Pendidikan Orang Dewasa)*. Medan: Unimed Press.

