

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1	Aktifitas Pembelajaran Dengan Model ICAP 50
Tabel 2.2	Aktifitas, Proses Perubahan Pengetahuan, Hasil Kemampuan Kognitif dan Hasil Belajar 52
Tabel 2.3	Perbedaan Model Pembelajaran ICAP dengan model PBL, TPS, dan Realistik 59
Tabel 2.4	Keterkaitan antara indikator Kemampuan Komunikasi Matematis dengan budaya Nganting Manuk, sintaks ICAP, Webtoon dan rancangan sintaks PAKIM 90
Tabel 2.5	Perbedaan Model ICAP dengan Model PAKIM Berbasis Budaya Karo Berbantuan Webtoon 92
Tabel 3.1	Data SMA Negeri dan Nilai UN Matematika di Kabupaten Karo 96
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 110
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis 111
Tabel 4.1	Rekapitulasi Studi Pendahuluan Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas X SMA N 1 Kabanjahe 132
Tabel 4.2	Temuan Pada Survei Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika 133
Tabel 4.3	Capaian Sintaks Prototype-1 Sesuai Dasar Teori 157
Tabel 4.4	Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian Model Pembelajaran PAKIM-BK 167
Tabel 4.5	Hasil Validasi Konten Model Pembelajaran PAKIM-BK 169
Tabel 4.6	Hasil Validasi Konstruksi Model Pembelajaran PAKIM-BK 171
Tabel 4.7	Hasil Validasi RPP Model Pembelajaran PAKIM-BK 173
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Model 175
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Siswa 176
Tabel 4.10	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 177
Tabel 4.11	Hasil Validasi Media Pembelajaran “Webtoon” 179
Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Penentuan Reliabilitas Instrumen Keterlaksanaan Model Pembelajaran 181
Tabel 4.13	Hasil Ujicoba Validitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 184
Tabel 4.14	Hasil Ujicoba Sensitivitas Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 185
Tabel 4.15	Hasil Validasi Kepraktisan Model Pembelajaran PAKIM-BK Oleh Ahli dan Praktisi 187

Tabel 4.16	Hasil Observasi Pengamat Terhadap Keterlaksanaan Model Pembelajaran PAKIM-BK Pada Ujicoba I.....	188
Tabel 4.17	Hasil Observasi Pengamat Terhadap Keterlaksanaan Model Pembelajaran PAKIM-BK Pada Ujicoba II.....	191
Tabel 4.18	Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Ujicoba I.....	194
Tabel 4.19	Statistik Deskriptif Hasil Ujicoba I Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	196
Tabel 4.20	Data Hasil Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Ujicoba I	197
Tabel 4.21	Data Ketuntasan Belajar Siswa Pada Ujicoba II	202
Tabel 4.22	Statistik Deskriptif Ujicoba II Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	204
Tabel 4.23	Data Hasil Respon Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran Ujicoba II.....	205
Tabel 4.24	Perubahan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Individu	216
Tabel 4.25	Rekapitulasi Data Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis	218
Tabel 4.26	Rekapitulasi Data Postest Kemampuan Komunikasi Matematis	218
Tabel 4.27	Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis	219
Tabel 4.28	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	221
Tabel 4.29	Wilcoxon Signed Ranks Test	222
Tabel 4.30	Uji Signifikansi Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	223

