

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
SKRIPSI	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Ruang Lingkup	4
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Batasan Masalah.....	5
1.6.Tujuan Penelitian.....	5
1.7.Manfaat Penelitian.....	6
1.8.Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran.....	8
2.1.1. Model <i>Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)</i>	8
2.1.2. Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	9
2.1.3. Kelebihan Model Problem Based Learning.....	10
2.1.4. Kekurangan Model Problem Based Learning.....	10
2.2 Media Pembelajaran	11
2.3 Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i>	11
2.3.1. Kelebihan Media <i>Powerpoint</i>	12

2.3.2. Kekurangan Media <i>Powerpoint</i>	12
2.4 <i>Ispring Presenter</i>	13
2.5 Hasil Belajar	14
2.6 Minat Belajar	15
2.6.1. Pengertian Minat Belajar	15
2.6.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	15
2.6.3. Indikator Minat Belajar	16
2.7 Keseimbangan Kimia	17
2.7.1. Konsep Keseimbangan Kimia	17
2.7.2. Tetapan Keseimbangan Kimia	21
2.7.3. Pergeseran Keseimbangan	24
2.8 Kerangka Berpikir	26
2.9 Penelitian Yang Relevan	27
2.10 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Desain Penelitian	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Instrumen Tes	32
3.6.2 Instrumen Non Tes	36
3.7. Prosedur Penelitian	36
3.8. Analisis Data	40
3.8.1 Uji Gain	40
3.8.2 Uji Normalitas	40
3.8.3 Uji Homogenitas	41
3.8.4 Uji Hipotesis	41
3.8.5 Uji Korelasi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Uji N-Gain	50
4.2.2 Uji Normalitas Data.....	50
4.2.3 Uji Homogenitas Data	51
4.2.4 Uji Hipotesis	52
4.3 PEMBAHASAN	54
BAB V KESIMPULAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Problem Based Learning	9
Tabel 3.1 Penelitian Pretest-Posttest Control Group Design	31
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.3 Kriteria Daya Beda	34
Tabel 3.4 Pembagian skor Gain	40
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Tes Butir Soal	44
Tabel 4.2 Hasil Tingkat Kesukaran Soal	34
Tabel 4.3 Data Keseluruhan Soal Yang Memenuhi Syarat	34
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Belajar.....	48
Tabel 4.5 Rangkuman Minat Belajar Siswa	50
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar dan Minat Belajar (Gain)	51
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar	51
Tabel 4.8 Uji Normalitas Minat Belajar	52
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Hasil belajar	52
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Minat belajar	53
Tabel 4.11 Uji Hipotesis Hasil Belajar	53
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Minat Belajar	54
Tabel 4.13 Uji Korelasi Hasil Belajar dan Minat Belajar	54

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemanasan padatan $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ menghasilkan CuSO_4	39
Gambar 2.2 Pemberian air pada padatan CuSO_4 menghasilkan $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$...	39
Gambar 2.3 Konsep kesetimbangan kimia	39
Gambar 2.4 Kesetimbangan produk > konsentrasi reaktan	39
Gambar 2.5 Kesetimbangan konsentrasi produk < konsentrasi reaktan	39
Gambar 2.6 Kesetimbangan $V_1 = V_2$	39
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian	39
Gambar 4.1 Grafik Nilai rata-rata Hasil Belajar Siswa	39
Gambar 4.2 Distribusi nilai siswa berdasarkan pencapaian nilai KKM	39

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	64
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 3 Daftar Nilai Hasil Observasi.....	83
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	84
Lampiran 5 Instrumen Soal (Sebelum Divalidasi).....	103
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen Soal (Sebelum Validasi)	112
Lampiran 7 Instrumen Soal (Setelah Divalidasi)	113
Lampiran 8 Kunci Jawaban Instrumen Soal (Sesudah Validasi)	119
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	120
Lampiran 10 Kisi-Kisi Pernyataan Angket Minat Belajar Siswa.....	125
Lampiran 11 Instrumen Angket Minat Belajar Kimia	126
Lampiran 12 Perhitungan Validitas Instrumen Tes.....	129
Lampiran 13 Tabel Data Uji Validitas Soal	131
Lampiran 14 Perhitungan Reliabel Instrumen Tes.....	132
Lampiran 15 Tabel Data Uji Reliabilitas Tes.....	133
Lampiran 16 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	134
Lampiran 17 Tabel Data Tingkat Kesukaran Soal	136
Lampiran 18 Perhitungan Daya Pembeda.....	137
Lampiran 19 Tabel Data Daya Pembeda.....	139
Lampiran 20 Tabel Data Uji Distruktur	140
Lampiran 21 Data Keseluruhan Soal Yang Memenuhi Syarat	141
Lampiran 22 Perhitungan Peningkatan (N-Gain) Dikelas Eksperimen	143
Lampiran 22a Tabulasi Data Hasil Belajar Dikelas Eksperimen.....	145
Lampiran 22b Tabulasi Data Minat Belajar Dikelas Eksperimen	146
Lampiran 23 Perhitungan Peningkatan (N-Gain) Dikelas Eksperimen 2	147
Lampiran 23a Tabulasi Data Hasil Belajar Dikelas Eksperimen 2.....	149
Lampiran 23b Tabulasi Data Hasil Belajar Dikelas Eksperimen 2.....	150
Lampiran 24 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Dikelas Eksperimen..	151
Lampiran 25 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Dikelas Eksperimen 2	153
Lampiran 26 Perhitungan Uji Normalitas Minat Belajar Dikelas Eksperimen.	155
Lampiran 27 Perhitungan Uji Normalitas Minat Belajar Dikelas Eksperimen	157

Lampiran 28 Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	159
Lampiran 29 Perhitungan Uji Homogenitas Minat Belajar	160
Lampiran 30 Perhitungan Uji Hipotesis.....	161
Lampiran 31 Dokumentasi	31
Lampiran 32 Surat-surat.....	31



THE
Character Building
UNIVERSITY