

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E.L.F., Khusna, Z., dan Mutiara, A.P. (2022). Pembuatan Power Point Sebagai Upaya Guru Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Fasilitas Di Bitc Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 2(1): 48-60.
- Aritonang, H. &. (2022). Perbedaan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model PBL dan Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media Ispring Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4); 346-352.
- Asriah, N., Badrul, W., dan Khaerus, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1): 6-14.
- Awawangi, Y.G., I Dewe, K.A., dan Meyti, J.R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Sistem Koloid Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Lirung. *Jurnal Of Chemistry Education*, 3(1): 5-10.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1).
- Febrianti, S., Hani, N., Bustanul, A., Isra, H., dan Zailani. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Pada Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1): 48-57.
- Fhonna, S.N., Abdul, G., dan M, N. (2021). Dampak Media Video Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Materi Larutan Asam-Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2): 51-59.
- Hanipa, A., Abdul, R.M., Andreansyah., dan Wahyu, S. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5): 315-322.

Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Pada Model Pembelajaran Prediction Guide. *Jurnal of Education and Learning*, 4(1): 399-407.

Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(2): 35-40.

Harnanto, A., dan Ruminten. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Seti-Aji.

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, hal. 17-26.

Irwanto., dan Tika, N. (2019). Implementasi Program Power Point Ispring Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Lurus dan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 2 Tarongong Kidul Garut. *Edu Komputika Jurnal*, 6(2): 38-48.

Jamilah, N., Guntur., dan Amiruddin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Ispring Presenter Pada Materi Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Athfal Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1): 141-150.

Komariah, N. M. (2019). Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Media Google Classroom Terhadap HOTS, Motivasi dan Minat Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2); 102-114.

Mongi, R., Meytij, R., dan Septiany, P. (2019). Pengaruh Metode Problem Based Learning pada Materi Redoks di Kelas X SMA Negeri 1 Wori. *Jurnal Of Chemistry Education*, 1(2): 52-55.

Mudiana, I.G., Wira, B.I.G., dan Arca, A.N.N. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3): 383-392.
- Mujibaturrahmi., Sri, W., dan Latifah, H. (2022). Patterns Of Students' Macroscopic, Submicroscopic, And Symbolic Representation Ability In Acid-Base Topic. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2): 204-222.
- Muliani, R.D., dan Arusman. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2): 133-139.
- Nainggolan, B., dan Dimas, N,PW. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. *Conference Series: Science & Technology* (hal. 147-152). Medan: Talenta.
- Nugraha, S.A., Titik, S., dan Meidawati, S. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3).
- Nuraliza, F., Tri, W.C., dan Soeprijadi, D.L. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD melalui penggunaan model Problem Based Learning (PBL). *Konferensi Ilmiah Dasar* (hal. 309-319). Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Nurhayati., Yasir, A., dan Yessi, F. (2020). Penggunaan Media Power Point Dalam Pembelajaran Matematika Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah*, 13(1): 75-87.
- Oktaviani, B. M. (2018). Perbedaan Model Problem Based Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2); 132-141.
- Paradina, D., dan Connie, R.M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3): 169-176.
- Pranajaya, D., Nurhayati., dan Citroesmi, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada

Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2): 86-98.

Priambodo, E., Nuryadi. dan Sutiman. (2009). *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: CV. Mediatama.

Pulungan, A.N.,Pernando, S. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2): 201-207.

Purwanti, L., Rizki, W., dan Surya, A.M. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Jurnal Of Biology Education*, 3(2): 157-166.

Rahayu, S.T., Dudu, S.S., dan Sigit, V.S. (2019). Pentingnya Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan*, 448-454.

Rahman, S. (2021, November 25). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, hal. 289-302.

Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1): 114-121.

Sativa, O., dan Jasmidi. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik dengan Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5): 538-545.

Sianturi, J., dan Freddy, T.M.P. (2019). Implementasi Problem Based Learning (PBL) menggunakan Virtual Dan Real Lab Ditinjau dari Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2): 58-63.

Simarmata, Y.V.P., dan Ida, D.R. (2021, Desember 11). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Interaktif iSpring Presenter terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, hal. 201-211.

- Siregar, W.D., dan Lisnawaty, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2): 91-96.
- Sriwati, I.G.A.P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Educational Development*, 2(2): 302-313.
- Supriadi., Amar, S., dan Ikrar, P.S. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Of Management*, 3(3): 84-93.
- Surya, W.P., dan Indyah, S.A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar Kimia Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 4(2): 200-212.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2): 31-41.
- Wicaksana, E. P. (2020). E-Learning Edmodo dengan Model PBL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1); 22-29.
- Yunizar. (2021). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kesehatan, Keselamatan Kerja (K3) dan Higiene Sanitasi dengan Menggunakan Media Power Point: Studi Kasus pada Siswa Kelas X Jasa Boga 1 SMK Negeri 2 Kota Depok. *Journal of Basic Educational Studies*, 1(2): 51-65.