

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Metode Penelitian dan Pengembangan.....	7
2.2 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.3 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	8
2.4 Syarat Lembar Kerja Peserta Didik.....	9

2.5	Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
2.6	Langkah- Langkah <i>Discovery Learning</i>	10
2.7	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.8	Pengertian Canva	12
2.8.1	Kelebihan Canva	13
2.8.2	Kekurangan Canva	14
2.9	<i>High Order Thinking Skill (HOTS)</i>	14
2.10	Keseimbangan Kimia	16
2.10.1	Konsep Keseimbangan Kimia	16
2.10.2	Jenis Keseimbangan Kimia	17
2.10.3	Pergeseran Kimia	18
2.10.4	Tetapan keseimbangan	20
2.11	Model Pengembangan Media ADDIE	21
2.12	Validitas	22
2.13	Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)	22
2.14	Kerangka Berpikir	23
2.15	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2	Populasi dan Sampel	25
3.2.1	Populasi	25
3.2.2	Sampel	25
3.3	Jenis dan Model Penelitian	25
3.3.1	Jenis Penelitian	25
3.3.2	Model Penelitian	25
3.4	Desain dan Variabel Penelitian	26

3.7.1	Desain Penelitian	26
3.7.2	Variabel Penelitian.....	26
3.5	Definisi Operasional.....	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1	Wawancara	28
3.6.2	Angket	28
3.6.3	Instrumen Tes	28
3.6.4	Dokumentasi.....	29
3.7	Instrumen Penelitian.....	29
3.7.1	Instrumen studi lapangan.....	29
3.7.2	Instrumen validasi ahli media.....	29
3.7.3	Instrumen validasi ahli materi	29
3.7.4	Instrumen Angket Respon Siswa.....	30
3.8	Instrumen Tes	31
3.8.1	Uji Validitas Instrumen Tes.....	31
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	31
3.8.3	Tingkat Kesukaran.....	32
3.8.4	Daya Pembeda	33
3.9	Analisis Data	33
3.9.1	Uji Normalitas	33
3.9.2	Uji Homogenitas.....	34
3.9.3	Uji Hipotesis.....	35
3.9.4	Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	35
3.9.5	Analisis Data Hasil Angket Respon Siswa.....	36
3.9.6	Analisis Data Keefektifan Produk.....	37
3.10	Prosedur Penelitian.....	38

3.10.1 Analisa (<i>Analysis</i>).....	38
3.10.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	39
3.10.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	39
3.10.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.10.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Analisa (<i>Analysis</i>).....	41
4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	43
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	47
4.1.3.1 Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi.....	47
4.1.3.2 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	48
4.1.3.3 Revisi Oleh Ahli Media.....	50
4.1.3.4 Validitas Tes	51
4.1.3.5 Reliabilitas Tes	51
4.1.3.6 Tingkat Kesukaran Tes	51
4.1.3.7 Daya Pembeda Tes.....	51
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	52
4.1.4.1 Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Keefektian LKPD Dalam meningkatkan HOTS Siswa.....	52
4.1.4.2 Uji Normalitas.....	54
4.1.4.3 Uji Homogenitas.....	55
4.1.4.4 Uji Hipotesis	56
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
4.1.5.1 Respon Siswa Terhadap LKPD Hasil Pengembangan.....	57
4.2.1 Analisa (<i>Analysis</i>)	58

4.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	60
4.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	61
4.2.3.1 Aspek Penilaian Ahli Materi.....	61
4.2.3.2 Aspek Penilaian Ahli Media.....	62
4.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	63
4.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	64
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V PENUTUP.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Taksonomi Bloom original dengan revisi	15
Tabel 2.2. Kata Kerja Operasional (KKO) HOTS	16
Tabel 3.1. Desain penelitian <i>one group pretest-posttest</i>	26
Tabel 3.2. Kisi-kisi angket validasi ahli media	29
Tabel 3.3. Kisi-kisi angket validasi ahli materi.....	30
Tabel 3.4. Kisi-kisi angket tanggapan siswa	30
Tabel 3.5. Kriteria reliabilitas.....	32
Tabel 3.6. Kategori Indeks Kesukaran Item.....	32
Tabel 3.7. Kategori Daya Pembeda.....	33
Tabel 3.8. Kriteria jawaban item instrumen validasi dengan skala <i>likert</i>	35
Tabel 3.9. Range persentase kriteria kualitatif validasi ahli.....	36
Tabel 3.10. Kriteria jawaban item tanggapan siswa dengan skala <i>likert</i>	36
Tabel 3.11. <i>Range</i> persentase kriteria kualitatif	37
Tabel 3.12. Kriteria N-gain Ternormalisasi.....	37
Tabel 4.1. Masalah yang dihadapi guru dari hasil wawancara.....	42
Tabel 4.2. Data persentase hasil penilaian LKPD oleh ahli materi	47
Tabel 4.3. Data hasil penilaian oleh ahli media	49
Tabel 4.4. Hasil revisi oleh ahli media	50
Tabel 4.5. Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> HOTS siswa	53
Tabel 4.6. Kategori Perolehan Skor N-Gain	53
Tabel 4.7. Tabel penolong uji normalitas data <i>pretest</i>	54
Tabel 4.8. Tabel penolong uji normalitas data <i>posttest</i>	55
Tabel 4.9. Respon siswa terhadap LKPD hasil pengembangan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan Menu Utama Canva.....	13
Gambar 2.2. Tampilan Lembar Kerja Canva	13
Gambar 2.3. Kerangka berpikir.....	23
Gambar 3.1. Prosedur penelitian.....	38
Gambar 4.1. Tampilan CP dan ATP	43
Gambar 4.2. Tampilan cover depan LKPD	45
Gambar 4.3. Tampilan isi materi LKPD	46
Gambar 4.4. Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi	48
Gambar 4.5. Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	49
Gambar 4.6. Hasil Penilaian Oleh Ahli Media.....	57

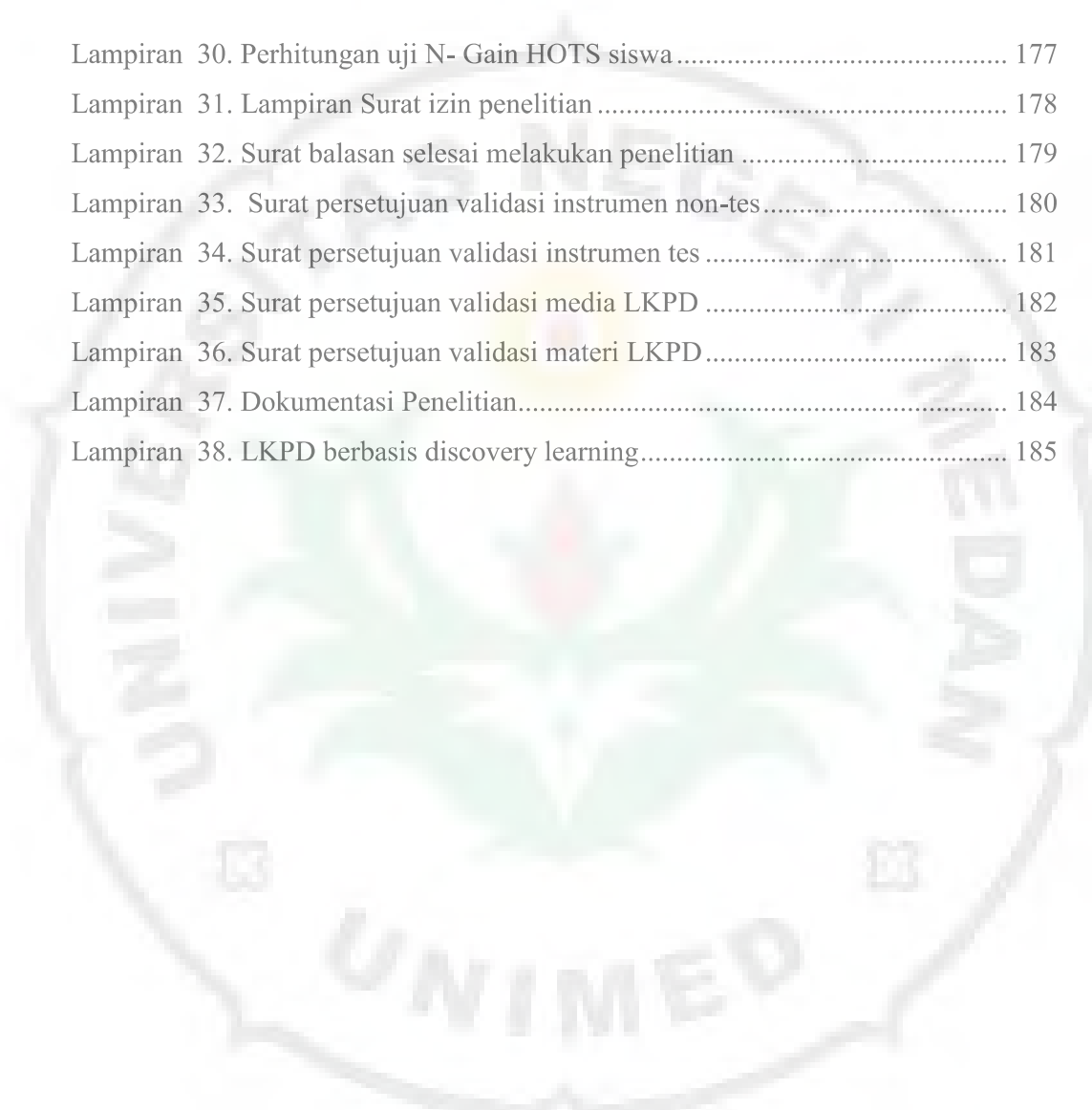
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. CP dan ATP.....	75
Lampiran 2. Lembar angket ahli materi.....	76
Lampiran 3. Hasil angket validasi Ahli Materi.....	79
Lampiran 4. Perhitungan hasil angket validasi ahli materi.....	85
Lampiran 5. Angket validasi ahli media.....	86
Lampiran 6. Hasil angket validasi ahli media.....	89
Lampiran 7. Perhitungan hasil angket validasi ahli media	92
Lampiran 8. Lembar angket respon siswa	93
Lampiran 9. Hasil Angket respon siswa	95
Lampiran 10. Lampiran Perhitungan hasil angket respon siswa	98
Lampiran 11. Hasil wawancara guru	100
Lampiran 12. Hasil wawancara siswa.....	102
Lampiran 13. Kisi-kisi instrumen tes sebelum validasi.....	103
Lampiran 14. Kisi-kisi instrumen tes setelah validasi	132
Lampiran 15. Hasil Pretest siswa.....	149
Lampiran 16. Hasil posttest siswa	155
Lampiran 17. Tabel data validitas instrument tes	161
Lampiran 18. Perhitungan validitas instrumen tes.....	162
Lampiran 19. Tabel data reliabilitas instrument tes.....	164
Lampiran 20. Perhitungan uji reliabilitas instrumen tes	165
Lampiran 21. Tabel data uji tingkat kesukaran tes	166
Lampiran 22. Perhitungan uji tingkat kesukaran instrumen tes.....	167
Lampiran 23. Tabel data uji daya pembeda tes	168
Lampiran 24. Perhitungan uji daya pembeda tes.....	169
Lampiran 25. Tabulasi data hasil pretest dan posttest HOTS siswa.....	170
Lampiran 26. Uji Normalitas data HOTS siswa	172
Lampiran 27. Uji homogenitas data HOTS siswa	174
Lampiran 28. Pengujian hipotesis.....	175
Lampiran 29. Tabel Uji N- Gain HOTS Siswa.....	176

Lampiran 30. Perhitungan uji N- Gain HOTS siswa	177
Lampiran 31. Lampiran Surat izin penelitian	178
Lampiran 32. Surat balasan selesai melakukan penelitian	179
Lampiran 33. Surat persetujuan validasi instrumen non-tes.....	180
Lampiran 34. Surat persetujuan validasi instrumen tes	181
Lampiran 35. Surat persetujuan validasi media LKPD	182
Lampiran 36. Surat persetujuan validasi materi LKPD	183
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	184
Lampiran 38. LKPD berbasis discovery learning.....	185



THE
Character Building
UNIVERSITY