

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD berbasis *discovery learning* hasil pengembangan dinyatakan dalam kriteria sangat valid dan standar BSNP, serta layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan rata-rata nilai hasil validasi ahli materi sebesar 88,64%, dan ahli media 86,66%.
2. LKPD berbasis *discovery learning* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan HOTS siswa pada materi kesetimbangan kimia. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan signifikan dari skor rata-rata *pretes* sebesar 18,28% menjadi 81,42% pada *posttest* yang disebabkan oleh *discovery learning*. Selain itu, skor N-Gain sebesar 0,77 (77%) termasuk dalam kategori tinggi, yang mengindikasikan bahwa penggunaan LKPD berbasis *discovery learning* memberikan dampak yang efektif dalam meningkatkan HOTS siswa.
3. Kepuasan siswa responden terhadap LKPD hasil pengembangan diperoleh pada kriteria sangat puas dengan rata-rata persentase 93%.

5.2 Saran

Pada kesempatan ini diberikan saran:

1. Bagi guru dan calon guru, disarankan untuk memanfaatkan LKPD berbasis *discovery learning* sebagai media pembelajaran, khususnya pada topik kesetimbangan kimia. Hal ini diharapkan dapat membantu siswa memahami materi dan konsep kimia dengan lebih baik.
2. Bagi siswa, disarankan untuk aktif menggunakan LKPD yang telah dikembangkan sebagai media belajar, karena dapat memudahkan pemahaman konsep-konsep kimia, terutama pada materi kesetimbangan kimia.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan uji coba pada sampel yang lebih besar dan beragam, melibatkan siswa dari berbagai sekolah dengan karakteristik berbeda. Hal ini akan memperluas generalisasi hasil penelitian dan memastikan keefektifan LKPD dalam berbagai konteks pembelajaran. Selain itu, peneliti juga disarankan untuk berkolaborasi dengan lebih banyak guru dan sekolah guna mengadaptasi LKPD sesuai kebutuhan kurikulum dan karakteristik siswa yang beragam.