

DAFTAR ISI

| | <i>Hal</i> |
|--|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Ruang Lingkup | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Batasan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Masalah | 5 |
| 1.6 Manfaat Masalah | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kemampuan Matematika | 7 |
| 2.2 Hasil Belajar | 9 |
| 2.3 Materi Matematika | 11 |
| 2.3.1 Bilangan Bulat | 11 |
| 2.3.2 Bentuk Pangkat (Eksponen) | 12 |
| 2.3.3 Bentuk akar | 13 |
| 2.3.4 Logaritma | 14 |
| 2.4 Materi Kimia | 15 |
| 2.4.1 Larutan Penyangga | 15 |
| 2.5 Kerangka Berpikir dan Hipotesis | 19 |
| 2.5.1 Kerangka Berpikir | 19 |

| | |
|---|-----------|
| 2.5.2 Hipotesis | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 21 |
| 3.3 Desain dan Variabel Penelitian | 21 |
| 3.4 Definisi Operasional | 22 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 22 |
| 3.5.1 Validasi Butir Soal | 23 |
| 3.5.2 Tingkat Kesukaran Butir Soal | 23 |
| 3.5.3 Daya Pembeda | 24 |
| 3.5.4 Reliabilitas Instrumen Tes | 25 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6.1 Tahap Persiapan | 27 |
| 3.6.2 Tahap Pelaksanaan | 27 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 27 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 31 |
| 4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian | 31 |
| 4.1.1.1 Validitas Tes | 32 |
| 4.1.1.2 Tingkat Kesukaran Soal | 32 |
| 4.1.1.3 Daya Pembeda Tes | 33 |
| 4.1.1.4 Reliabilitas Tes | 33 |
| 4.1.2 Data Hasil Penelitian | 36 |
| 4.1.3 Analisis Data Penelitian | 39 |
| 4.2 Pembahasan | 41 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 44 |
| 5.1 Kesimpulan | 44 |
| 5.2 Saran | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN | 48 |

DAFTAR GAMBAR

Hal

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Paradigma Sederhana, Menunjukkan Hubungan Kemampuan Matematika (X) terhadap Hasil Belajar Kimia siswa pada Materi Larutan Penyangga (Y) | 21 |
| Gambar 4.1 Grafik Hubungan Kemampuan Matematika dengan Hasil Belajar Kimia Siswa | 38 |

UNIVERSITAS SEBELA MENDANG
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

| | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Tabel 3.1 Kategori Indeks Kesukaran Butir Tes/item | 24 |
| Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda | 25 |
| Tabel 3.3 Interpretasi Indeks Reliabilitas | 26 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan | 30 |
| Tabel 4.1 Hasil Validitas, Tingkat Kesukaran Soal, Daya Beda dan Reliabilitas Tes Kemampuan Matematika | 34 |
| Tabel 4.2 Hasil Validitas, Tingkat Kesukaran Soal, Daya Beda dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Kimia..... | 35 |
| Tabel 4.3 Nilai Tes Kemampuan Matematika dan Hasil Belajar Kimia | 37 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengujian Linearitas Kemampuan Matematika dengan Hasil Belajar Kimia..... | 40 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengujian Korelasi Kemampuan Matematika dengan Hasil Belajar Kimia..... | 40 |

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

| | <i>Hal</i> |
|---|------------|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Kimia (Sebelum Validasi) | 49 |
| Lampiran 2 Instrumen Tes Kimia (Sebelum Validasi) | 50 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes Kimia (Sebelum Validasi) | 54 |
| Lampiran 4 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kimia (Sebelum Validasi) . | 55 |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Matematika (Sebelum Validasi) | 76 |
| Lampiran 6 Instrumen Tes Matematika (Sebelum Validasi) | 77 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Tes Matematika (Sebelum Validasi) | 79 |
| Lampiran 8 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Matematika (Sebelum Validasi) | 80 |
| Lampiran 9 Rincian Nomor Soal Matematika Yang Berhubungan Dengan Soal Kimia (Sebelum Validasi) | 95 |
| Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Kimia (Sesudah Validasi) | 100 |
| Lampiran 11 Instrumen Tes Kimia (Sesudah Validasi) | 101 |
| Lampiran 12 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Kimia (Sesudah Validasi) | 102 |
| Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Matematika (Sesudah Validasi) | 111 |
| Lampiran 14 Instrumen Tes Matematika (Sesudah Validasi) | 112 |
| Lampiran 15 Pedoman Penskoran Instrumen Tes Matematika (Sesudah Validasi) | 113 |
| Lampiran 16 Rincian Nomor Soal Matematika Yang Berhubungan Dengan Soal Kimia (Sesudah Validasi) | 119 |
| Lampiran 17 Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Matematika | 121 |
| Lampiran 18 Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Matematika | 125 |
| Lampiran 19 Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kimia | 124 |

Lampiran 20 Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar Kimia 132

Lampiran 21 Pengujian Linearitas dan Korelasi Data 135



THE
Character Building
UNIVERSITY