

BAB V

KESIMPULAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis, hasil penelitian diperoleh bahwa :

1. Capaian nilai hasil kemampuan matematika kelas XI di MAN 1 Medan memperoleh rata-rata sebesar 78,49. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum siswa memiliki pemahaman yang cukup terhadap mata pelajaran Kimia, namun tetap masih adanya ruang untuk melakukan peningkatan.
2. Capaian nilai hasil belajar kimia SMA kelas XI di MAN 1 Medan memperoleh rata-rata sebesar 82,4. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum siswa memiliki pemahaman yang cukup terhadap mata pelajaran Kimia, namun tetap masih adanya ruang untuk melakukan peningkatan.
3. Terdapat hubungan yang linier dan signifikansi antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia siswa SMA di MAN 1 Medan dimana dengan kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar siswa sebesar 65,4% dan sisanya 34,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru memperhatikan pembelajaran matematika khususnya operasi perhitungan matematika sederhana, perbanyak kometensi soal-soal serta sering untuk berlatih berhitung. Sehingga pembelajaran kimia yang disertai dengan kemampuan matematika dapat meningkatkan dan mendukung kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran kimia.
2. Bagi calon guru kedepannya calon guru mampu membimbing siswa memahami suatu materi kimia khususnya perhitungan dengan merincikan

operasi hitung matematika terutama logaritma. Sehingga siswa bias mengoperasikan angka-angka dalam menjawab persoalan pada pembelajaran kimia khususnya materi larutan penyangga.

3. Untuk peneliti selanjutnya memastikan apakah kemampuan matematika juga memengaruhi materi lain yang memuat konsep perhitungan secara signifikan, peneliti selanjutnya dapat mengkonstruksi atau meneliti hubungan antara kemampuan matematika dan hasil belajar kimia pada berbagai materi.

