

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*
- Ashadi. (2009). Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah. Universitas Sebelas Maret Library. <https://library.uns.ac.id/kesulitan-belajar-kimia-bagi-siswa-sekolah-menengah/>.
- Astuti, E. D., Sachputra, R., & Rasmawan, R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar dan Minat Materi Koloid SMA Negeri 1 Risau Jaya. Pontianak: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran UNTAN*. <https://www.neliti.com/id/publications/193493/pengaruh-pembelajaran-discovery-learning-terhadap-hasil-belajar-dan-minat-materi>
- Bella, S., Hartatiana, & Jayanti, E. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning pada Materi Larutan Penyangga terhadap Hasil Belajar Siswa. Palembang: *Jurnal Al'Ilmi*. Vol. 11 No. 2.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 1469–1479.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/612>
- Fauzi, A., Zainuddin, Z., & Atok, R. (2018). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*.
- Harahap, E. J., Nurul, F., & Safriana, S. (2023). Analisis penerapan Model Discovery Pada Materi Fisika dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tahun 2020-2022. Aceh Utara : *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*. 239-245.
- Inde, K. H., Kaleka, M. B., & Ilyas, I. (2020). The Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of Grade-VII Students of SMPN 5 Nangapanda. *Journal of Science Education Research*, 4(1), 11-14.

- Istiqomah, R., N(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata pelajaran IPA Kelas V SDN 2 Sidoarjo Pangewu. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Khotimah, K. (2020, December). Exploring Online Learning Experiences During the Covid-19 Pandemic. In International Joint Conference on Arts and Humanities (IJCAH2020)(pp.68-72). Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201201.012>
- Mardiah.(2019).Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon di MAN 1 Aceh Barat Daya.Aceh: UIN AR-RANIRY.
- Misgirawanti(2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe-tipe games turnamen terhadap minat dan prestasi belajar peserta didik materi sistem gerak kelas VIII MTS an-nur Palangkaraya. Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2(1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>
- Permatasari, P., Hardeli, H., Alora, B. S., & Mulyani, S. (2022). Validity of discovery learning-based e-module with video demonstration on reaction rate material for high school student. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1258-1266.
- Prastiyo,A.P., & Ahmadi,F. (2021). The Effect of Picture And Picture Cooperative Learning Model Assisted by Monopoly Media on Social Studies Learning Outcomes. Elementary School Teacher. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/est/article/view/33828>
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Retno Dwi Suyanti.(2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : GrahaIlmu
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa.1060–

1064. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>

Rusman.(2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

Rutonga, R. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA.

Sadiman,Arief.(2009).*Media Pendidikan:Pemanfaatannya*Jakarta: Rajawa

Silitonga. P.M., (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED.

Silitonga, P.M., (2011).*Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. MedanUNIMED.

Slameto.(2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana,N.(2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Pt Remaja Rosdakarya.

Suyanti,R.D.(2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*.Yogyakarta:Graha Ilmu

Stephanie, M.M., Fitriyani, D., Paristiowati, M., Moersilah, Yusmaniar, & Rahmawati, Y. (2019). Analisis miskonsepsi pada materi larutan penyangga menggunakan two-tier diagnostic test. *Jurnal Pendidikan Riset Pendidikan Kimia*, 9(2):58-66.

Syarifudin(2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Belajar dan faktor faktor yang Mempengaruhinya.Palembang: *Ta'Bid*.

Syawal, A., Laliyo, L. A. R., Sihaloho, M., & Munandar, H. (2022). Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbasis Chemdraw untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ikatan Kovalen. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1), 37-43.

Tran, V. D. (2014). The Effects of Cooperative Learning on the Academic Achievement and Knowledge Retention. *International Journal of Higher Education*, 3(2), 131– 140. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v3n2p131>

Wijayanti, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 9(1), 15–21.

Winarti, A., dan Sunarti. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY