

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa pada larutan penyangga menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan e-modul pada siswa kelas XI SMA Swasta Bersama Berastagi. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen sebesar 68,1% sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 65,8%. Dan berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan e-modul terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $db=24$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,75 > 2,06$.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan untuk menerapkan penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas pembelajarn disekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan mengkombinasikan dengan media pembelajaran yang beragam untuk memperbaiki kualitas mengajar, dan memperbaiki hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda dan media pembelajaran yang bervariasi guna untuk menciptakan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan yang lebih baik lagi.