

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perolehan data yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi laju reaksi dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $23,43 > 2,03$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi SMA Negeri 1 Sidikalang diharapkan untuk menerapkan penggunaan model di sekolah guna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan juga sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi guru saat melakukan proses pembelajaran.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk memperbaiki kualitas mengajar dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan model pembelajaran berbeda guna untuk menciptakan hasil belajar siswa serta mutu pendidikan yang lebih baik lagi.

