

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk pengajaran asam basa, dari nilai sebelum menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* sebesar 45,29 menjadi 85,71.
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* untuk pengajaran asam basa, dari nilai sebelum menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* sebesar 42,86 menjadi 81,71.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan model *Predict Observe Explain* untuk pengajaran asam basa. Rata-rata nilai hasil belajar pada kelas eksperimen I yaitu ranah kognitif sebesar 85,71, ranah afektif sebesar 87,19, dan ranah psikomotorik sebesar 84,31 sedangkan pada kelas eksperimen II yaitu ranah kognitif sebesar 81,71, ranah afektif sebesar 82,79, dan ranah psikomotorik sebesar 81,10.

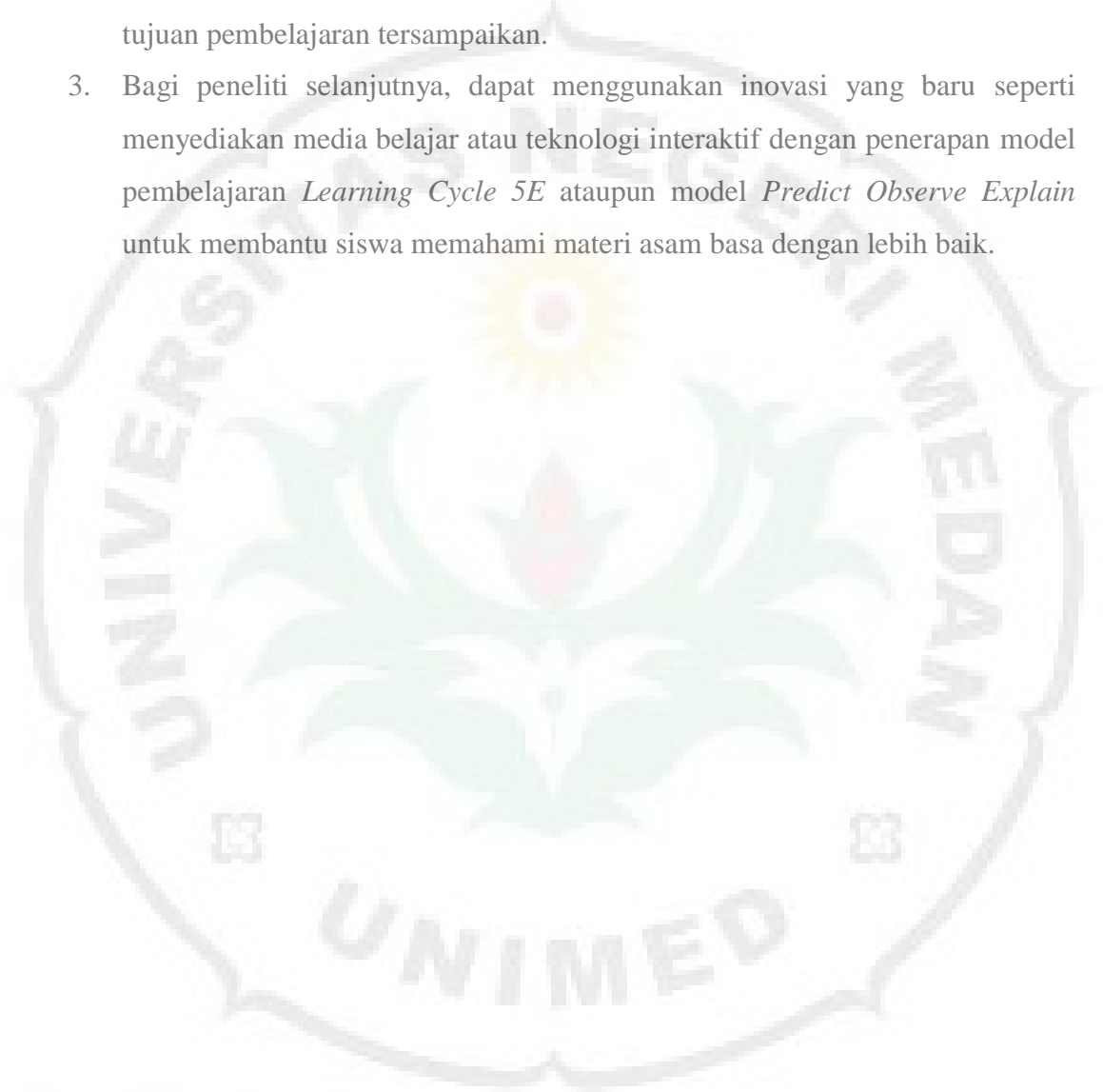
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan:

1. Partisipasi siswa dalam pembelajaran merupakan syarat penting dalam keberhasilan pembelajaran, maka disarankan kepada guru untuk lebih memberikan dorongan kepada siswa untuk dapat menyelesaikan masalah yang dialaminya dan bekerjasama dalam kelompok dengan mengesampingkan perasaan malu untuk bertanya, saling menghargai dan memperhatikan pendapat dalam kelompoknya.
2. Penggunaan waktu dalam penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*

dan model *Predict Observe Explain* harus diperhatikan agar semua proses dan tujuan pembelajaran tersampaikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan inovasi yang baru seperti menyediakan media belajar atau teknologi interaktif dengan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* ataupun model *Predict Observe Explain* untuk membantu siswa memahami materi asam basa dengan lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY