

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Validitas e-modul kimia berbantuan *Exe-Learning* berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi kesetimbangan kimia yang sudah dikembangkan memenuhi kriteria berdasarkan segi aspek yang disesuaikan dengan kriteria BSNP. Hal ini terlihat dari rata-rata keseluruhan penilaian yang diberikan oleh kelima validator ahli yaitu sebesar 90% yang menyatakan bahwa e-modul ini “layak” dan bisa digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran ataupun sebagai referensi bagi siswa dalam belajar.
2. Praktikalitas e-modul kimia berbantuan *Exe-Learning* berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi kesetimbangan kimia yang sudah dikembangkan terlihat dari hasil belajar yang diperoleh setelah mendapatkan perlakuan yang memperoleh nilai rata rata 82 dari yang sebelumnya nilai pengetahuan awal dengan rata-rata 44.
3. Keefektifan e-modul kimia berbantuan *Exe-Learning* berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi kesetimbangan kimia dilihat berdasarkan penilaian angket respon siswa secara keseluruhan aspek penilaian sebesar 86,88% yang termasuk pada kriteria “sangat menarik”.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru dan siswa diharapkan menggunakan e-modul kimia berbantuan *Exe-Learning* berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi kesetimbangan kimia sebagai bahan ajar alternatif dalam pembelajaran,
2. E-modul kimia berbantuan *Exe-Learning* berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi kesetimbangan kimia dapat dikembangkan lagi dengan menggunakan domain dan hosting yang lebih baik lagi,

3. Pengembangan lanjutan dapat dilakukan agar e-modul memiliki tampilan yang lebih baik, dinamis dan memuat isi konten dan media yang lebih menarik,
4. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengetahui efektivitas dari e-modul kimia berbantuan *Exe-Learning* berbasis pendekatan *Discovery Learning* pada materi kesetimbangan kimia dalam membantu siswa dalam pembelajaran,
5. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan memperhatikan hal hal yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini.

