

## ABSTRAK

**NILA MUHARNI DONGORAN. 1123311047. “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Dikelas IV SD Negeri 060821 Medan T.A. 2015/2016”. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN,2016.**

Rumusan masalah dalam masalah penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi pokok Energi Panas di kelas IV SD Negeri 060821 Medan T.A 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *take and give* pada materi pokok energi panas di kelas IV SD Negeri 064976 Medan. Subjek dalam penelitian ini melibatkan seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 060821 Medan yang berjumlah 34 orang.

Hasil penelitian dari 34 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 5 orang siswa (14,70%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 29 orang siswa (85,29%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya mencapai 55 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus I, dari 34 orang siswa terdapat 11 orang siswa (32,35%) yang sudah tuntas belajar, dan selebihnya 23 orang siswa (67,64%) yang belum tuntas belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh 62,94 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus II, dari 34 orang siswa terdapat 31 orang siswa (91,17%) yang sudah tuntas belajar, dan selebihnya hanya 3 orang siswa (8,23%) yang belum tuntas belajar. Nilai rata-rata kelas telah mencapai 81,47 (Tuntas)

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada materi pokok Energi Panas di kelas IV SD Negeri 060821 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.