

## DATAR ISI

<b>MOTO</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Ruang Lingkup.....	7
1.4 Batasan Masalah .....	7
1.5 Rumusan Masalah.....	8
1.6 Tujuan Penelitian .....	8
1.7 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Metode <i>Reading to Learn</i> (R2L).....	10
2.2 Bahan Ajar .....	15
2.3 Elektronik Modul.....	16
2.3.1 Pengertian E-Modul.....	16
2.3.2 Karakteristik E-Modul .....	17
2.3.3 Tujuan Pembuatan E-Modul .....	19
2.3.4 Fungsi E-Modul .....	20
2.3.5 Prinsip-Prinsip Pengembangan E-Modul .....	21

2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan E-Modul dalam Proses Pembelajaran .....	23
2.3.7 Langkah-Langkah Penyusunan E-Modul .....	24
2.4 <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> .....	28
2.5 <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	31
2.6 <i>HOTs-Literacy</i> .....	33
2.7 Modul Berbasis R2L ( <i>Reading to Learn</i> ) .....	36
2.8 Ikatan Kimia .....	37
2.8.1 Kestabilan Atom .....	37
2.8.2 Ikatan Ion .....	39
2.8.3 Ikatan Kovalen .....	41
2.8.4 Ikatan Logam .....	44
2.9 Kerangka Berfikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
3.2 Jenis Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel .....	47
3.3.1 Populasi .....	47
3.3.2 Sampel .....	48
3.4 Defenisi Operasional.....	48
3.5 Desain Penelitian .....	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6.1 Wawancara.....	49
3.6.2 Lembar Validasi E-Modul .....	50
3.6.3 Angket .....	51
3.6.4 Test.....	51
3.7 Instrumen Penelitian .....	51
3.7.1 Instrumen Wawancara .....	52
3.7.2 Instrumen Validasi oleh Ahli Materi .....	52
3.7.3 Instrumen Validasi oleh Ahli Media .....	53
3.7.4 Lembar Angket Respon Siswa .....	54

3.7.5 Instrumen Tes .....	55
3.8 Prosedur Penelitian.....	57
3.8 1. <i>Analysis</i> (Menganalisis).....	58
3.8 2. <i>Design</i> (Perancangan).....	59
3.8 3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	60
3.8 4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	60
3.8 5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	62
3.9 Teknik Analisis Data.....	62
3.9.1 Uji Validitas Ahli Materi dan Ahli Media .....	63
3.9.2 Uji Validitas Angket Respon Siswa.....	64
3.9.3 Analisa Keefektivitasan .....	65
3.9.4 Analisa Data Peningkatan Kemampuan <i>HOTS-Literacy</i> .....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis) .....	67
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan .....	67
4.1.1.2 Analisis Peserta Didik .....	70
4.1.1.3 Analisis Materi .....	70
4.1.1.4 Analisis Tujuan Pembelajaran.....	70
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	71
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan) .....	71
4.1.3.1 Produk Awal .....	72
4.1.3.2 Validasi Produk Oleh Dosen dan Guru .....	73
4.1.3.3 Revisi Produk .....	74
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	77
4.1.4.1 Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar.....	77
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	79
4.1.5.1 Keefektivitasan Pembelajaran.....	79
4.1.5.2 Peningkatan Kemampuan <i>HOTS-Literacy</i> Siswa .....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>

5.1 Kesimpulan .....	89
5.2 Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Siklus Utama R2L .....	13
<b>Gambar 2.2</b> Proses Perancangan Kegiatan Pembelajaran .....	25
<b>Gambar 2.3</b> Aplikasi <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> .....	29
<b>Gambar 2.4</b> Tampilan Utama Aplikasi <i>Kvisoft Flipbook Maker</i> .....	30
<b>Gambar 2.5</b> Ilustrasi Struktur Kristal NaCl.....	41
<b>Gambar 2.6</b> Pembentukan Ikatan Kovalen Tunggal Molekul HCl .....	42
<b>Gambar 2.7</b> Pembentukan Ikatan Kovalen Dua Molekul O <sub>2</sub> .....	43
<b>Gambar 2.8</b> Pembentukan Ikatan Kovalen Rangkap Tiga Molekul NH <sub>2</sub> .....	43
<b>Gambar 2.9</b> Inti atom dan lautan elektron pada ikatan logam.....	44
<b>Gambar 2.10</b> Kerangka Berfikir Penelitian .....	46
<b>Gambar 3.1</b> Prosedur Pengembangan E-Modul Ikatan Kimia berbasis <i>Reading to Learn</i> (R2L) .....	57
<b>Gambar 3.2</b> Prosedur Implementasi E-Modul Berbasis <i>Reading to Learn</i> (R2L)   Materi Ikatan Kimia .....	61
<b>Gambar 4.1</b> Lembar Reading To Learn.....	72
<b>Gambar 4.2</b> Validasi Bahan Ajar Oleh Dosen dan Guru.....	74
<b>Gambar 4.3</b> Sebelum Revisi .....	75
<b>Gambar 4.4</b> Sesudah Revisi.....	76
<b>Gambar 4.5</b> Persentase Hasil Respon Siswa Terhadap E-Modul.....	78
<b>Gambar 4.6</b> Hasil Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	80

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Interaksi Guru dan siswa pada metode R2L menurut David, dkk.....	12
<b>Tabel 2.2</b> Tahapan Metode R2L di SMAN 1 Percut Sei Tuan.....	14
<b>Tabel 2.3</b> Perbedaan Antara Modul Elektronik dengan Modul Cetak .....	17
<b>Tabel 2.4</b> Komponen Minimum Modul Ajar.....	28
<b>Tabel 2.5</b> Taksonomi Bloom Domain Kognitif (Revisi).....	32
<b>Tabel 2.6</b> Karakteristik <i>HOTs-Literacy Sains</i> .....	36
<b>Tabel 2.7</b> Konfigurasi Elektron Unsur Gas Mulia .....	38
<b>Tabel 2.8</b> Konfigurasi Elektron Valensi dengan Struktur Lewis .....	39
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Angket Lembar Validasi oleh Ahli Materi .....	53
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Angket Lembar Validasi oleh Ahli Media.....	54
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Angket Respon Oleh Siswa .....	55
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	56
<b>Tabel 3.6</b> Penskoran Pada Angket Berdasarkan Skala <i>Likert</i> .....	63
<b>Tabel 3.7</b> Klasifikasi Penilaian Media Pembelajaran.....	64
<b>Tabel 3.8</b> Klasifikasi Penilaian Respon Siswa .....	64
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	65
<b>Tabel 3.10</b> Klasifikasi nilai N-Gain .....	66
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Validasi Bahan Ajar oleh Dosen Jurusan Kimia Universitas Negeri Medan dan Guru Kimia di MAN 1 Medan .....	70
<b>Tabel 4.2</b> Persentase Respon siswa terhadap Modul berbasis <i>Reading to Learn</i> (R2L) .....	74
<b>Tabel 4.3</b> Persentase siswa yang menjawab benar per indikator literasi.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Modul Ajar Ikatan Kimia.....	100
<b>Lampiran 2.</b> Kisi-Kisi Instrumen Tes Sebelum Validasi .....	125
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-Kisi Instrumen Tes Sesudah Validasi.....	157
<b>Lampiran 4.</b> Instrumen Tes Berbasis <i>HOTS-Literacy</i> .....	191
<b>Lampiran 5.</b> Validasi E-Modul Oleh Validator I .....	200
<b>Lampiran 6.</b> Validasi E-Modul Oleh Validator II .....	213
<b>Lampiran 7.</b> Validasi E-Modul Oleh Validator III.....	227
<b>Lampiran 8.</b> Angket Respon Siswa .....	238
<b>Lampiran 9.</b> Data Hasil Validasi E-Modul.....	241
<b>Lampiran 10.</b> Persentase Ketuntasan Klasikal (%) .....	248
<b>Lampiran 11.</b> Nilai N-Gain .....	249
<b>Lampiran 12.</b> Rekapitulasi Angket Respon Siswa .....	251
<b>Lampiran 13.</b> Dokumentasi .....	282
<b>Lampiran 14.</b> Surat-Surat .....	285

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY